

II. JÉZUS KRISZTUS SZÜLETÉSE

1/ **Fő hangsúly:** Jézus Krisztus az élő Isten Fia

Kognitív cél: Jézus Krisztus születése körüli események megismertetése

Affektív cél: Annak a megérettetése, hogy Jézus Krisztus földre jövele Isten szeretetének bizonyítéka

Pragmatikus cél: Az advent, a karácsony jelentőségéhez méltó ünneplésének kialakítása

Időtartam	Óra fő része	Feladat	Taneszköz, célhoz való kapcsolódás, megjegyzés
2-3 perc	Órakezdés	<ul style="list-style-type: none"> Jelentés, imádság. 	
10 perc	Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<ul style="list-style-type: none"> Éneklés. A tankönyv motivációs feladata (TK/15 – Jézus családfájának megvizsgálása). „Gyerekkorom karácsonya” (személyes tapasztalatok, emlékek felidézése). Ady Endre: Karácsony – mit jelentett a költőnek a karácsony? „Talentumok activity” – némaság érzékeltetésére. 	<p>közös munka TK</p> <p>közös munka tábla</p> <p>közös munka</p> <p>közös játék</p>
20 perc	Ismeretek átadása, feldolgozási javaslat	<ul style="list-style-type: none"> A Jézus Krisztusról szóló hitvallások megismertetése, a „hal” jelentése. Jézus földi életéről szóló információk az evangéliumokban. Keresztelő János születésének ígérete és születése. Jézus születésének ígérete és születése. Jézus gyermekkorának megismertetése. 	<p>közös munka (ábra: TK/16) füzet</p> <p>táblázat</p> <p>közös munka</p> <p>közös munka (ábra: TK/18) - memoriter füzet</p>
10 perc	Munkáltatás elmélyítés	<ul style="list-style-type: none"> Hogyan készülnek az emberek a karácsonyra - hogyan készülünk keresztyén emberként a karácsonyra? „Karácsonyi montázs” készítése. Egyéni hagyományos vagy elektronikus karácsonyi képeslap készítése. 	<p>csoport majd közös munka tábla</p> <p>csoport munka egyéni munka</p>
1-2 perc	Házi feladat	<ul style="list-style-type: none"> Grincs c. film elemzése. 	egyéni munka

2/ Óravázlat leírása

JAVASOLT ÉNEK

„Ó, jöjj, ó, jöjj, Üdvözítő” (105 – AZÉ, Dunántúli Református Egyházkerület, 2017))

„Krisztus Urunknak áldott születésén” (RÉ 315)

MOTIVÁCIÓ, RÁHANGOLÓDÁS

- A) A ráhangolódás egyik lehetősége a tankönyv által is javasolt feladat (TK/15). A Biblia részletesen beszél Jézus „családfájáról”. Nézd meg a képet, és keress rajta korábbról ismerős neveket!
- B) Az én karácsonyom” – mindenki gondolja végig, ők hogyan ünnepelték, ünneplik otthon az adventet, a karácsonyt, milyen szokások, hagyományok veszik körül náluk ezt az ünnepet. Mondjanak példákat, hogy a környezetükben, mit tartanak az emberek fontosnak! Mivel arra nincs idő, hogy minden gyermek egyesével ezt elmondja (kisebb csoport esetén szakíthatunk rá időt), ezért mindenki csak egy összetevőt mondjon, ami kerüljön fel a tábla egyik oldalára és maradjon is ott (az óra végén szükség lesz rá).
- C) Olvassátok el, vagy hallgassátok meg **Ady Endre: Karácsony** című versét! (<https://www.youtube.com/watch?v=3mot9ZamCpA>) Beszéljétek meg, hogy mit jelentett a költőnek a Karácsony?
- D) A „Talentumok” c. bibliai activity játékban éljétek át a szavak nélküli kommunikációt. Ez a játék segít elképzelni Zakariás megnémulását, amikor csak táblára írva tudott jelezni a külvilág felé.

ISMERETEK ÁTADÁSA, FELDOLGOZÁSA

Általános tudnivalók

Az advent és karácsonyi ünnepkörrel, illetve Jézus Krisztus születésével kapcsolatos előzetes ismeretek a motivációs, ráhangoló feladatok során már előkerültek.

További fogalmak

Betlehem – a név eredeti jelentése: „kenyér háza”, melynek oka bizonytalán az, hogy a terméketlen júdeai pusztában ennek a városnak a környéke feltűnően gazdag és termékeny. A Jeruzsálemtől déli irányban 8 km-re fekvő város 777 m magas dombon épült, s az ígélet szerint Jézus Krisztus születésének helye. A környék tájegységének neve Efráta.

Sokszor szerepel bibliai történetek színhelyeként. Időrendben elsőként az 1Móz 35,16kk említi, mely szerint Jákób egyik felesége, Ráhel az Efráta-Betlehembe vezető úton szüli meg második gyermekét, Benjámint, majd a szülésbe belehal, és ott temetik el az út mellett. A hagyomány szerinti síremléke ma is megvan Betlehem előtt, mely egyaránt szent hely keresztyének, zsidóknak, mohamedánnak. Ruth történeteinek szintén egyik színhelye Betlehem; innen vándorol ki, majd ide tér vissza Naómi családja, s a móábita Ruth itt lesz Boáz felesége, ezzel Dávid király nagyanyja (Ruth 1,1-2.19). Boáz fia, Isai szintén itt lakott. Ide küldte Isten Sámuel prófétát, hogy felkenje Isai fiai közül Dávidot királynak (1Sám 16,1; 17,12). A városhoz ősi

prófétai jövendölés fűződik (Mik 5,2), mely azután Jézus Krisztus születésekor teljesedett be. A Lk 2 elmondja, hogy József és Mária a császári rendelet, s Izrael ősi összeírási szokása miatt kénytelen volt Betlehembe menni, így Jézus ott született meg. A betlehemi mezőn legeltettek a pásztorok, ők lettek Jézus születésének és az angyalok híradásának első tanúi. A Mt 2 pedig elmondja, hogy a Jézust kereső keleti bölcsek Jeruzsálemben Mikeás próféciája alapján kaptak útmutatást Betlehem helyéről, így indultak el felkeresni Jézust és hódolni előtte. (Keresztyén Bibliai Lexikon: - <https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-keresztyen-bibliai-lexikon-C97B2/b-C9942/betlehem-C99DC/>)

Betlehem – a születés temploma

A kép forrása: <http://honlap.parokia.hu/lap/izraelbeutazunk/hir/mutat/1033/>

Názáret – az ÓSZ nem említi. Az újszövetségi korban kis falu volt a galileai hegyvidéken. Elszigetelt fekvése miatt nem jutott szerephez sem a politikai, sem a vallási életben. Mária itt hallotta meg a Jézus születéséről szóló üzenetet (Lk 1,26-38), és az Egyiptomból való hazatérés után itt élt férjével és gyermekeivel (Mt 2,23; Mk 1,9; 6,3; Lk 2,51). Jézus Názáretből indult el a nyilvános fellépésére (Mt 4,13). Ezért nevezték a galileai Názáretből való prófétának (Mt 21,11), vagy egyszerűen csak »Názáreti«-nek (ApCsel 10,38). Maguk a názáretiek Lk bizonyossága szerint Jézus zsinagógabeli prédikációját felháborodással és olyan ellenségesen fogadták, hogy a város melletti hegyről a szakadékba akarták taszítani (Lk 4,16-30). (Keresztyén Bibliai Lexikon - <https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-keresztyen-bibliai-lexikon-C97B2/n-ny-CA32B/nazaret-CA356/>)

Az angyali üdvözlés temploma Názáretben

<http://kispesti.blogspot.com/2014/12/nazaret-aholjezus-felnevedett.html>

A diákoknak érdekes lehet Názáret városát egy **virtuális séta** keretében megnézni!
<https://www.teologiablog.hu/virtualis-seta-nazaret/>

Háttér-információk

Advent – a Krisztus-várás emlékére ünnepeľjük a karácsony előtti 4 hetet. Az „adventus Domini” = „az Úr eljövele” latin kifejezésből. A 4 adventi vasárnap jelképezi azt a 4 évezredet, amely a zsidó idősámításban a Krisztus születését megelőzi. Bod Péter tudós erdélyi lelképásztor szerint pedig a 4 vasárnap utal arra is, hogy Krisztus Urunknak négyféle eljövele van: 1. az idők teljességében testben jött el; 2. megtérésünk alkalmával a szívünkbe költözik; 3. halálunk óráján értünk jön; 4. az utolsó ítéletben ítélni jön élőket és holtakat.

Adventi koszorú – az adventi koszorú hagyománya ősi időkbe nyúlik vissza, kapcsolatban van a téli napforduló szokásaival, egyszersmind viszonylag új is, a 19. századból eredeztethető. Első nyomait a néprajzkutatók északon, a Keleti-tenger partvidékén találták meg, ahol december elején a falusiak régóta fűzfavesszőből fontak koszorút, amelyet örökzölddel csavartak körül, vörös és arany színű szalagokkal díszítettek. A zöld a termés színe volt, a piros az életé, a sárga és az arany a fényé. A kör, a koszorú a tökéletesség kifejezője. Német protestáns szokás az adventi koszorú készítése! (Szénási Sándor: Megtaláltuk a Messiást, 72.o.)

Az első valódi adventi koszorút 1838-ban készítette Johann Heinrich Wichern protestáns lelkész. Ő alapította az első gyermekotthont Hamburgban, s a ház egyik termében egy szekérekereket függesztett s minden adventi istentiszteleten egy újabb gyertyát tűzött a csillárkoszorúba. Adventben naponta tartott istentiszteletet az ottani gyermekeknek. A falakat fenyőgallyal díszítette. Hétköznapokon piros gyertyát, vasárnapokon fehérét gyújtottak. Így 23 gyertyaszál díszítette a koszorút. 4 nagy fehér és 19 kisebb piros. Ez a szép ötlet gyorsan követőkre talált más gyermekotthonokban is. Évről évre szebben és szebben díszítették fel a koszorúkat. Ám csak 1860-ban Berlinben született meg az a gondolat, hogy a fakarikát fonott fenyőkoszorúval helyettesítsék, és a 23 gyertya helyett csupán négyet tűzzenek rá, a 4 adventi vasárnap jelképeként. Így végül elég kicsi lett a koszorú ahhoz, hogy a családi házakban és lakásokban is helyet kapjon. Az I. világháború után Németország protestáns vidékein már minden családnál meggyújtották az adventi koszorú gyertyáit. Később nemcsak mennyezetről lógatták le, hanem az asztalra, ajtóra, ablakra is helyezték. (Az adventi koszorú története, 7-9.o. Aranyos Karácsonyváró, szerk: Magyarné Bogár Ildikó)

Jézus születése körüli eseményekhez az evangéliumokban segítség lehet ez a táblázat, amit kivetíthetünk a gyerekeknek a jobb érthetőség és jobb átláthatóság kedvéért: melyik evangéliumban szerepelnek az adott történetek. A táblázatot a füzetükbe maguk is elkészíthetik.

MÁTÉ	MÁRK	LUKÁCS
Nemzetségtáblázat (Ábrahámig)		
		Keresztelő János születésének ígérete
Jézus születésének ígérete		Jézus születésének ígérete
		Mária és Erzsébet találkozása
		Mária éneke
		Keresztelő János születése
		Zakariás éneke
Jézus születése		Jézus születése
		Pásztorok
Napkeleti bölcsek		
Menekülés Egyiptomba		
Heródes gyermekgyilkossága		
Visszatérés Názáretbe		
		12 éves Jézus a templomban
Keresztelő János	Keresztelő János	Keresztelő János
		Nemzetségtáblázat (Ádámig)

Filmajánló, Kép, Festmény, Zene, Vers

A „hálnak”, mint titkos keresztyén jelképnek a használatára kiváló szemléltetés a **Quo Vadis c.** filmből, amikor a **24:10** percnél a főhősnő, Lygia halat rajzol a porba.

Megtekinthető: <https://gloria.tv/video/8P7n2jygxXRV3jrAzMYTHsvMK>

Raffaello: Visitatio c. festménye kitűnő szemléltetés lehet Mária és Erzsébet találkozásához, s egy közös „meditáció” alapjául is szolgálhat.

<https://www.pinterest.co.uk/pin/574279389970221035/>

JAVASOLT ARANYMONDÁS, MEMORITER

„Ne féljete, mert íme, nagy örömet hirdetek nektek, amely az egész nép öröme lesz: üdvözítő született ma nektek, aki az Úr Krisztus, a Dávid városában.” Lk 2:10-11

RÖGZÍTÉS, ELMÉLYÍTÉS, HÁZI FELADAT

- A) Olvassuk végig a TK/20 oldalon szereplő ÓSZ-i ígéreteket. Mi a jelentősége ennek számunkra? Mit tanulhatunk Istenről és az Ő ígéreteiről?
- B) Óra elején összegyűjtöttük, hogyan készülünk mi a karácsonyra, melyek a karácsonyi ünnepkör legelterjedtebb szokásai, szimbólumai környezetünkben. Most tegyük hozzá, hogy a hallott ismeretek alapján, hogyan készül egy keresztyén ember a karácsony előtti, adventi időszakban? Mit adhat hozzá ehhez az időszakhoz az, hogy én keresztyén ember vagyok? Írjuk fel ezt a tábla másik oldalára! Hasonlítsuk össze, és beszéljük meg, mi az, ami elhagyható, mi az, ami a lényegét fejezi ki adventben, karácsonyban? Tervezzük meg együtt egy saját „karácsony-este” forgatókönyvét. Mi legyen benne, mi az, ami fontos?
- C) „Karácsonyi montázs” - otthoni gyűjtőmunkájuk eredményeképpen magukkal hozott karácsonyi képeslapokból, adventi, karácsonyi újságkivágásokból válogassák ki, és készítsenek el egy karácsonyi montázst, ami leghívebben tükrözi, hogy ők hogyan szeretnék ezt az ünnepkört akár most, akár majd a jövőben a saját családjukkal megélni. Az elkészült montázsokat ki is lehet állítani az osztályteremben, vagy díszíteni vele az iskolát advent időszakában.
- D) Készítsetek, tervezetek egyéni karácsonyi képeslapokat, amelyeket majd fel is használhatnak az ünnepen családtagjaitok, távolabbi rokonaik számára! Mivel ez a fajta tevékenység akár egy egész tanítási órát is igénybe vehet, össze is dolgozhatunk a rajz és vizuális technika, valamint az informatikus tanárkollegáinkkal adva nekik témajavaslatot rajz és informatika órára.
- E) Nézzétek meg a Grincs c. filmet és gyűjtsétek ki, hogy mi volt fontos és kiknek a Karácsonyban? Beszélgetsetek arról, hogy mi változott meg a film végére?