

1. A PÜNKÖSDI ÜNNEPKÖR

Gyülekezeti óraszám: 2. Egyházi iskolai óraszám 2.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

Minimum	Optimum
<ul style="list-style-type: none"> • Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. • Ismerje a pünkösdi ünnepkör nevét és fő ünnepeit. • Tudja fejből a Gal 5,22-23 igeverseket. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. • Ismerje a pünkösdi ünnepkör nevét és fő ünnepeit. • Tudja és értse a Gal. 5, 22-23 igeverset – memoriter. • Tudja a tanuló azt, hogy mit ünneplünk pünkösdkor. • Tudja megfogalmazni és értelmezni, hogy mi a Szentlélek. • Tudjon felsorolni legalább három ünnepet a pünkösdi ünnepkörből és megfogalmazni, hogy mit ünneplünk akkor.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK 1. ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: A pünkösdi ünnepkör lényegének áttekintése

Kognitív cél: A pünkösdi ünnepkör tartalmának felelevenítése

Affektív cél: A pünkösdi valódi tartalma iránti elköteleződés segítése

Pragmatikus cél: A pünkösdi üzenet megfogalmazására bátorítás.

Óra fő része	Javaslatok	Tan eszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	<p>Kapcsolatteszt: Hány osztálytársadat tudnád elérni, ha bajba kerülnél?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hány osztálytársadról tudod, hogy hol lakik? Írd fel a nevüket! • Hány osztálytársadnak ismered a mobilszámát? Írd fel a nevüket egy lapra! • Hány osztálytársad az ismerősöd a Facebookon? <ul style="list-style-type: none"> • Mi történne akkor, ha olyan helyre kerülnél, ahol ezek közül egyiket sem tudnád használni? Ha nem lenne internet a közelben, és nem lennének feltöltve? 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ma már sok ember borzasztónak tartja, ha nem elérhető a nap minden pillanatában. • Egymás számára elérhetőek akarunk maradni. El sem tudjuk képzelni, milyen lenne egy nap mobil, internet vagy más kütyü nélkül... <p>Átvezetés A mai történet arról szól, hogy nemcsak egymás számára kell elérhetőnek lennünk!</p>	
<p>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</p>	<p>Játék: Vigyünk be az órára egy lemerült mobiltelefont és kezdeményezzünk beszélgetést róla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjuk körbe, próbáld ki! Mit tapasztalsz? • Lemerült... Nem elérhető, nem használható. • Mit kell tenni ahhoz, hogy újra használható legyen? <p>Magyarázat: Pünkösöd előtt elérhetetlenek voltak a tanítványok Isten számára. Lemerültek, használhatatlanok voltak. Elrejtőztek, féltek. Pünkösöd után a Szentlélek erejével feltöltődtek. Előjöttek, bátran kiálltak az emberek elé és beszéltek Jézusról. Használható emberek lettek. Igazság szerint a tanítványok is olyanok voltak Jézus kereszthalála után, mint akik le vannak merülve. És igaz, hogy talákoztak a feltámadott Jézussal, aki feladatot is adott nekik, de még nem voltak „feltöltve”. Hiányzott belőlük az erő, az az energia, amivel félelem nélkül tanúbizonyságot tudnak tenni róla.</p> <p>A pünkösdi ünnepkörben vagyunk, pünkösöd ünnepére készülünk, jó tudni, hogy ez az ünnep is értünk és az Istennel való kapcsolatunkért, elérhetőségünkért van!</p> <p>Tankönyv 95. oldal, képelemzés és beszélgetés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nézd meg a képeslapokat, es gondold végig, hogy mi jut eszedbe az azon található szimbólumokról! Majd olvasd el a kapcsolódó bibliai Igéket, és gondold végig, hogy mit fejezhetnek ki a Szentlélekről! • Idézd fel azokat a bibliai történeteket, amelyek ehhez tartozhatnak! Melyiknek, mi a fő üzenete? Segítséget kapsz, ha elolvasod a képeslapon levő ígért a Bibliából. • Gondold végig a képek segítségével, hogyan lehet jelen a Szentlélek a mi életünkben is! 	<p>Lemerült mobiltelefon</p> <p>TK 95.o.</p> <p>Biblia</p>

	<p>ApCsel 2, 1-12 közös elolvasása</p> <p>Tanári magyarázat rövid vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Szentlélek maga Isten • A Szentháromság harmadik személye • Pünkösd a Szentlélek kitöltetésének az ünnepe • A Szentlélek nevei a Szentírásban • A Szentlélek jelképei a Szentírásban <p>Feldolgozás: MFEI, MFGY Ünnepejünk együtt! 4. lecke</p>	<p>Tankönyv 96.o.</p> <p>Munkafüzet</p>
Ének	Szentlélek Isten, jöjj szívünkbe... MFEI	
Aranymondás javaslat	„A Lélek gyümölcse pedig: szeretet, öröm, békesség, türelem, szívdesség, jóság, hűség, szelídség, önmegtartóztatás. Az ilyenek ellen nincs törvény.” (Gal 5,22–23)	
Házi feladat	<p>Időutazás Képzeld el, hogy belecsöppentél a pünkösd eseményekbe. Hogyan számolnál be röviden egy közösségi oldalon a látottakról? (Facebook, Twitter, Instagram)</p> <p>MFEI, Ünnepejünk együtt! 4. lecke 3-4. feladat</p>	

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK 2. ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: A pünkösd ünnepekör lényegének áttekintése

Kognitív cél: A pünkösd ünnepekör tartalmának felelevenítése

Affektív cél: A pünkösd valódi tartalma iránti elköteleződés segítése

Pragmatikus cél: Kézműves feladatok segítségével az ünnepre való készülődés élményének megélése.

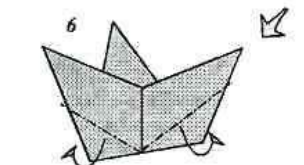
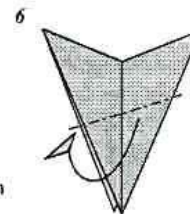
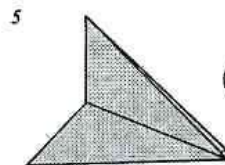
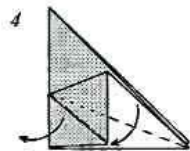
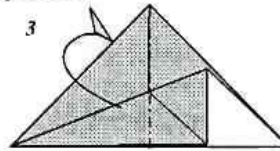
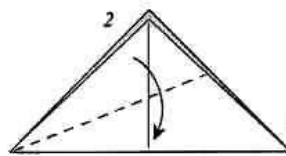
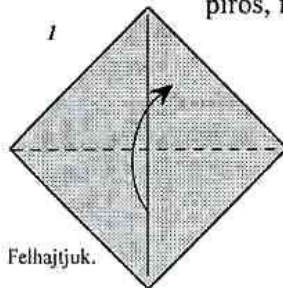
Óra fő része	Javaslatok	Tan eszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	Ráhangolódás – házi feladat ellenőrzése MFEI, 4. lecke 3-4. feladat, MFGY 1-2. feladat	
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>A tanári magyarázat rövid vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pünkösd ünnepekör fogalma • A pünkösd ünnepekör további ünnepei 	Felhasználható: TK 87. oldal

	<p>Kézműves ötletek</p> <p>A mai órán az ünneppel kapcsolatos dolgokat készítünk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pünkösdi láng hajtogatása <p>Dolgozzatok kis csoportokban! Készítsetek az alábbi helyre egy olyan plakátot, montázst vagy verset, esetleg dalszöveget, amely szerintetek a Szentlélek munkájáról szól! Ha a mű elkészült, mutassátok be egymásnak!</p>	<p>Barkácsolóeszközök: olló, ragasztó, piros-sárga-narancs színű papírok</p>
Ének	Szentlélek Isten, jöjj szívünkbe (ismétlés)	Munkafüzet
Aranymondás javaslat	„A Lélek gyümölcse pedig: szeretet, öröm, békesség, türelem, szivesség, jóság, hűség, szelídség, önmegtartóztatás. Az ilyenek ellen nincs törvény.” (Gal 5,22–23)	
Házi feladat	Kézműves munkák befejezése	

PÜNKÖSDI LÁNG

(modell: K.Zs.)

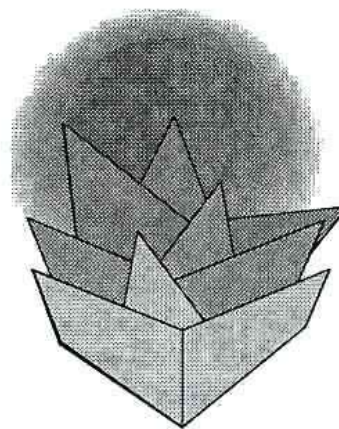
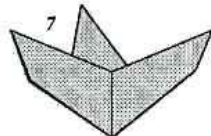
A lánghoz három db. 5x5 cm-es,
piros, narancs és sárga színű papír kell



Hátrahajtjuk a sarkokat, és a három különböző színű elemet egymásba illeszjük.

Ecken nach hinten falten, die drei verschieden farbigen Elemente ineinander passen.

Mountain-fold at the corners, and glue the three elements together.



ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ EGYHÁZI ISKOLÁK 3. ÓRÁJÁRA

A PÜNKÖSDI ÜNNEPKÖR ÜNNEPEI

Fő hangsúly: A pünkösdi ünnepkör lényegének áttekintése

Kognitív cél: A pünkösdi ünnepkör tartalmának felelevenítése

Affektív cél: A pünkösdi valódi tartalma iránti elköteleződés segítése

Pragmatikus cél: A pünkösdi üzenet megfogalmazására bátorítás.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	<p>Ráhangolódás:</p> <p>Mendelssohn egyszer meglátogatott egy katedrális, amelyben Európa egyik legértékesebb orgonája volt. Hallgatta az orgonistát, majd engedélyt kért arra, hogy játszhasson az orgonán. "Nem ismerem önt - válaszolt az orgonista -, és itt nem szoktuk megengedni idegeneknek, hogy játszanak az orgonán." A nagyszerű művész mégiscsak meggyőzte az orgonistát, hogy játszhasson rajta. Ahogy Mendelssohn játszott, a katedrális olyan művészi zenével telt meg, amit még az orgonista sosem hallott. Könnyes szemmel tette kezét Mendelssohn vállára és azt kérdezte: "Ki ön?" "Mendelssohn vagyok" - jött a válasz. Az idős orgonista megrendülve így szólt: "Hogy lehetek ennyire bolond, hogy majdnem elszalasztottam a lehetőségét annak, hogy Mendelssohn játsszon az én orgonámon!" Ha tudnánk, hogy a Szentlélek milyen csodálatos harmóniákat képes kihozni belőlünk, akkor nem elégednénk meg addig, amíg teljes uralmat nem vesz bennünk, hogy akarata szerint dolgozzon bennünk és általunk.</p> <p>(The Word ingyenes bibliatanulmányozó program, „Illusztrációk” modul)</p> <p>Szemponatok a megbeszéléshez:</p> <ul style="list-style-type: none">• Miről szól a történet?• Te mit tettél volna, ha vagy a katedrális orgonistája és egy ismeretlen engedélyt kér tőled?• Hogyan tudnád összefoglalni a történet üzenetét?• Mit gondolsz, hogyan kapcsolható össze Mendelssohn játéka és a Szentlélek munkája?	
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>Páros munka</p> <p>MFEI, Ünnepejünk együtt! A pünkösdi ünnepkör 3. feladat</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Nézd meg a pünkösdi ünnepkörhöz tartozó ünnepeket, és olvasd el a hozzájuk tartozó információkat! • Beszéljétek meg a padtársaddal, mit tudtok az egyes ünnepekről! <p>2. Csoportmunka</p> <p>Három csoportban dolgozunk, egy-egy ünnep feldolgozása és bemutatása történik a munkafüzet segítségével.</p> <p>MFEI, Ünnepeljünk együtt! A pünkösdi ünnepkör</p> <p>a) Olvasd el, és a munkafüzet végén lévő üres oldalakra készíts az általad választott ünnephez egy kifejező rajzot!</p> <p>b) Mi derül ki az idézetekből az adott ünnepre vonatkozóan? Foglald össze röviden!</p> <p>1. csoport: áldozócsüörtök, pünkösöd 2. csoport: Szentháromság vasárnapja, új kenyér, új bor 3. csoport: reformáció, kitekintés az örökkévalóságra Felhasználható hozzá a TK 87. oldalán található táblázat</p>	
Ének	RÉ 368-377. dicséret	Tankönyv Református énekeskönyv
Aranymondás javaslat	Ismétlés: „A Lélek gyümölcse pedig: szeretet, öröm, békesség, türelem, szívésség, jóság, hűség, szelídség, önmegtartóztatás. Az ilyenek ellen nincs törvény.” (Gal 5,22–23)	
Házi feladat	--	