

2. A KARÁCSONYI ÜNNEPKÖR: KARÁCSONY ÉS TOVÁBBI ÜNNEPEK

Gyülekezeti óraszám: 2. Egyházi iskolai óraszám 2-3.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.• Ismerje a karácsonyi ünnepkör nevét és fő ünnepeit.• Tudja a tanuló azt, hogy mit ünneplünk karácsonykor.	<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.• Ismerje a karácsonyi ünnepkör nevét és fő ünnepeit.• Tudja a tanuló azt, hogy mit ünneplünk karácsonykor.• Tudjon felsorolni legalább három ünnepet a karácsonyi ünnepkörből és megfogalmazni, hogy mit ünneplünk akkor.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK 1. ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: A karácsony lényegének áttekintése

Kognitív cél: A karácsonyi ünnepkör tartalmának felelevenítése

Affektív cél: A karácsony valódi tartalma iránti elköteleződés segítése

Pragmatikus cél: Ünneplési lehetőség biztosítása az órán.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	<p>Beszélgetés A rigófészek c. történetről</p> <ul style="list-style-type: none">• Olvassuk el együtt a történetet! <p>a) Miről szólt a fenti történet? b) Mit gondolsz, mi volt Jancsi szándéka, és mit értett abból a rigómama? c) Miért érezhette Jancsi hálátlannak a rigómamát?</p> <p>Írásbeli feladat</p> <p>d) Fogalmazd meg, hogy szerinted hogyan kapcsolható ez a történet össze a karácsonnyal?</p> <ul style="list-style-type: none">• Ti hogyan ünneplitek a karácsonyt?• Milyen családi szokások alakultak ki nálatok?• Megjelenik-e valahogy az ünnepekben az, hogy mit, illetve Kit ünneplünk karácsonykor?	Munkafüzet: A karácsonyi ünnepkör, 1. feladat

Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>Tankönyv 89. o.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nézzük meg a tankönyv képeit, és keressük meg, olvassuk el együtt a mellettük található bibliai igéket! Idézzük fel ezeket a sokat hallott bibliai történeteket! <p>Tanári magyarázat vázlata</p> <ul style="list-style-type: none"> A karácsonyi ünnepkör időben elhelyezve A karácsony üzenete: Isten emberi formát öltött Amit Jézus születéséről tudunk <ul style="list-style-type: none"> Valóságos Isten és valóságos ember Édesanyja Mária A Szentlélektől fogantatott Születésekor különleges események történtek Az első keresztyének számára nem a karácsony volt a fő ünnep A legismertebb karácsonyi jelkép a karácsonyfa <p>Csoportmunka MFEI, MFGY 2-3. feladat</p>	<p>Tankönyv Biblia</p> <p>Felhasználható a TK 90. oldal lila keretes része és a Tudod-e? rész</p>
Ének	Jöjj, népek Megváltója, TK, énekgyűjtemény, 6. ének	
Aranymondás javaslat	„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” (Jn 3,16)	
Házi feladat	Munkafüzet 2-3. feladat	Munkafüzet

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK 2. ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: A karácsony lényegének áttekintése

Kognitív cél: A karácsonyi ünnepkör tartalmának felelevenítése

Affektív cél: A karácsony valódi tartalma iránti elköteleződés segítése

Pragmatikus cél: Kézműves feladatok segítségével az ünnepre való készülődés élményének megélése.

Óra fő része	Javaslatok	Tananyag, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	<p>1. Ráhangolódás</p> <ul style="list-style-type: none"> Eddig megismert karácsonyi énekek (énekeskönyvi és ifjúsági) éneklése Gyökössy Endre története 	Énekeskönyv

Fedezzük fel a Karácsonyt!

A harmincéves háborúban Wallensteinnel folytatott csatái közben Adolf Gusztáv svéd király (1611-32) egy katonatisztje súlyos sebet kapott. Egy észak-német család fogadta be. Életre ápolták a csatából lemaradt svéd tisztet. Amikor az sebeiből úgy-ahogy felgyógyult, ősz táján kiült a kertbe, és fadarabkákból késével kis állatokat és játékokat farigcsált. Majd fagyút szerzett, s abból a pajtában gyertyákat öntött.

Amikor elérkezett december 24-e, a közeli erdőből zsenge fenyőfácskával tért vissza. Estefelé odalépett a házigazdához és azt mondta neki: - Hónapok óta ápoltatok, etettetek, itattatok, emberségesen bántok velem. Ma én viszonzom ezt egy svéd szokással. Hadd mutassam meg, hogyan ünnepeljük mi karácsony szentestéjét, Jézus születésének ünnepét! - Összehívta az egész családot és bevezette őket az előzőleg elkért belső szobába, amelynek a közepén már ott állt a fenyőfa, rajta az aprócska gyertyákkal. A fa alatt voltak a saját maga faragta játékok. Meggyújtotta a gyertyákat s a körbe letelepedő család felé fordulva így szólt:

- Ez a fiatal fenyő ezentúl emlékeztessen benneteket is a fiatalon „kivágott”, megölt Jézus Krisztusra, aki értünk született meg ezen az éjszakán és értünk halt meg, egy másféle fából ácsolt kereszten. Ezek a kis lobogó lángok, gyertyák jelképezzék számotokra is azt a világosságot, amit Ő hozott erre a földre.

Aztán egyenként szétosztotta az ámuldozó családnak az ajándékait. Amikor mindenki kezében szorongatta az egyszerű faragványokat, így folytatta:

- Ezek a magam faragta egyszerű ajándékok nemcsak hálám jelei. Ha elmegyek, és talán kezetekbe veszitek ezeket, arra emlékezzetek, hogy a legnagyobb ajándék jelképei is, mert egyszer egy ilyen éjszakán ajándékozta Isten a világnak a legnagyobb ajándékot: Jézus Krisztust.

Így kezdődött el Európa északi részében először a szenteste ünneplése fenyőfával, gyertyákkal,

ajándékokkal. Mire hozzánk ért, a fenyőből már „karácsonyfa” lett, a gyertyákon kívül angyalhaj, csillagszóró, szaloncukor, üvegdísz és sok egyéb került mellé. Túl sok „egyéb”...

...A svéd katona által hálából rendezett karácsonyi ünnep óta nem jártunk-e úgy a karácsonnyal, mint az a szudáni törzs, amelyet egyiptológusok és nyelvészek kerestek fel és részt vettek a törzs egy évben egyszer megismétlődő legfőbb ünnepén? Megdöbbenve észlelték, hogy ezek a szudániak rendkívül régi, óegyiptomi nyelven mondott Izisz-Ozirisz liturgiát ismételtetnek, s fogalmuk sincs, mit mondanak, és mit tesznek. Ám teszik, mert őseiktől és azok őseitől és még azokétól ez maradt rájuk. A szertartás után következett a hajnalig tartó dínomdánom, a hasfájdító lakoma, dobolás, multság, amit már mindenki értett és élvezett.

Itt-ott még hallani: a szeretet ünnepe. Ám legyen is az! De jó volna közben arra gondolni, hogy elsősorban A SZERETET ünnepe, Aki azon a napon öltött testet és született meg egy betlehemi istállóban.

Még azt is mondogatjuk: a család ünnepe. Legyen az! De arra már nem gondolunk, hogy a legelső a szent családe volt, Máriáé, Józsefé, és az egynapos Jézusé, akik körül - hála Istennek - barmok eszegettek.

Ha újra megtaláljuk a karácsony gyökerét, szebbek lesznek az ágai és ágán a gyümölcsei: a család ünnepe lesz meg a szereteté, amely nem egy napra korlátozódik, hanem átlengi majd a feketebetűs hétköznapok dolgos óráit is.

Fedezzük fel újra a karácsonyt! Az igazit, hogy szebb legyen az ünnepünk, ünneplésünk és körülöttünk emberibb az élet!

Dr. Gyökössy Endre írása

Beszélgetés

- Ti mit tehetnétek otthon azért, hogy a karácsony kicsit visszanyerje eredeti jelentését a családban?

Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>Azért, hogy ez megtörténjen, néhány apró dolog is elég.</p> <p>Pl. magunk készítette ajándékok, a karácsonyi történet elmondása, közös éneklés a fa körül.</p> <p>Kézművesek feladatok elkészítése a munkafüzet melléklete alapján (ha korábban nem készültek el az adventi órán)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajándécsomagoló papír készítése (Mindkét típusú munkafüzetben) • Adventi naptár készítése (egyházi iskolai munkafüzetben) <p>Egyéb kézműves ötletek:</p> <p>http://www.jesus-without-language.net/make-board/</p> <p>http://www.allfreechristmascrafts.com/Religious-Christmas-Crafts</p>	
Ének	RÉ 301-329. dicséret	Református énekeskönyv
Aranymondás javaslat	„Mert egy gyermek születik nekünk, fiú adatik nekünk. Az uralom az ő vállán lesz, és így fogják nevezni: Csodálatos Tanácsos, Erős Isten, Örökkévaló Atya, Békesség Fejedelme!” (Ézs 9,5)	
Házi feladat	Kézműves munkák befejezése	

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ EGYHÁZI ISKOLÁK 3. ÓRÁJÁRA (ÁLLAMI ISKOLÁBAN IS TARTHATÓ)

Fő hangsúly: A karácsonyi ünnepkör egyéb ünnepeinek áttekintése

Kognitív cél: A karácsonyi ünnepkör egyéb ünnepeinek megismerése

Affektív cél: Az ünnepek valódi tartalma iránti elköteleződés segítése

Pragmatikus cél: Az ünnep biblikus üzenetének megfogalmazására bátorítás

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	<p>1. Zenehallgatás</p> <p>Ghymes: Új esztendő https://youtu.be/n98AeR0dNRs</p> <p>2. Beszélgetés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milyen érzéseket keltett benned ez az ének? 	Számítógép Interaktív tábla, ha van

	<ul style="list-style-type: none"> • Mit gondolsz, miért olyan fontos az embereknek az esztendő végének, az újév kezdetének megünneplése? • Te mit teszel ilyenkor? • Mit tudsz a vízkereszt ünnepről? 	
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>1. Munkafüzet 4. feladatának feldolgozása párban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nézd meg a karácsonyi ünnepekörhöz tartozó ünnepeket, és olvasd el a hozzájuk tartozó információkat! • A padtársaddal közösen gyűjtsétek össze, hogy mit tudtok az egyes ünnepekről! <p>2. Csoportmunka</p> <p>Három csoportban dolgozunk, egy-egy ünnep feldolgozása és bemutatása történik a munkafüzet segítségével.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olvasd el, és a munkafüzet végén lévő kreatív oldalak egyik üres oldalára készíts az általad választott ünnephez egy kifejező rajzot! • Mi derül ki az idézetekből az adott ünnepre vonatkozóan? Foglald össze röviden! <p>3. Rajzok és információk bemutatása az osztály előtt.</p> <p>Vázlatként a munkafüzet 5. feladata használható</p>	<p>MFEI Ünnepejünk együtt! Karácsony és további ünnepek, 4. feladat</p> <p>MFEI Ünnepejünk együtt! Karácsony és további ünnepek, 5. feladat</p>
Ének	Ünnepi énekeink: Énekeskönyv 181-182. dicséret	Énekeskönyv
Aranymondás javaslat	Mert ezer esztendő előtted annyi, mint a tegnapi nap, amely elmúlt, mint egy őrvtásnyi idő éjjel. (Zsoltárok 90,4)	

TOVÁBBI ÖTLETEK

Időkapszula készítése

Kérjük meg a diákokat, hogy készítsenek „időkapszulát”. Egy dobozba helyezzenek el az elmúlt évvel kapcsolatban hálaadásra okot adó eseményeket és ezekhez kapcsolódóan hálaadó imákat, valamint a jövő évre vonatkozó reményeik, kéréseik megfogalmazását.

Ezt a hittanoktató tegye el, majd a következő év karácsonyán vigye be a következő 8. évfolyamos csoportjához, és együtt nézzék meg, hogy milyen üzenetet hagytak az „elődök” az aktuális 8. évfolyamra.

<http://www.activityvillage.co.uk/make-a-time-capsule>