

26. ISTEN IGÉJE UTAT MUTAT: A SAMÁRIAI ASSZONY TÖRTÉNETE

(Jn 4,1—42)

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(Javasolt irodalom: Ulrich Wilkens: Das Evangelium nach Johannes, Göttingen, 1998; Fekete Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata, Budapest, 2013; Alister McGrath: A keresztyén hit, Budapest, 2007; Leonhard Goppelt: Az Újszövetség theológiája, Budapest, 1992; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. • Ismerje Samária országát és a samaritánusokat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. • Ismerje Samária országát és a samaritánusokat. • Ismerje a samáriai asszony történetét. • A tanuló tudjon példákat mondani arra, hogy ő hol tudja az életével, szavaival továbbadni és kifejezni a hitét.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Isten nem személyválogató és imádata nincs egyetlen helyhez kötve.

Kognitív: A samáriai asszony történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten nem személyválogató és Ő bárkit meg tud változtatni, tud használni az Ige terjesztésében.

Affektív: Az örömhír (Jézus Krisztus a Megváltó) továbbadására való bátorítás.

Pragmatikus: Az órai közös munka során a tanulók bátorítása arra, hogy felismerjék, hol tudják az Istenbe vetett hitüket megélni és kifejezni mások felé is.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	Beszélgetési lehetőség: Mit jelent szomjasnak lenni konkrétan és átvitt értelemben? Gyűjtsön a csoport olyan dolgokat, amelyekre átvitt értelemben szomjúhozhat valaki!	A feladat célja az óra fő gondolatára való ráhangolódás.
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Igeolvasás – a csoporttal közösen. Jn 4,1-29.39-42 Párbeszédés formában olvassa el néhány kijelölt diák a samáriai asszony történetét. Javasolt „szereplők”: <ul style="list-style-type: none"> • A samáriai asszony 	A feldolgozáshoz javasolt egy térkép megnézése, ahol Samáriát meg tudják keresni. Lehetőség van arra is, hogy már az előző órán

	<ul style="list-style-type: none"> • Jézus • Történetmondó (átvezető részekhez) <p>A többieket kérjük meg arra, hogy figyeljék meg a bibliai ígérést a következők alapján!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Képzeljék el, hogy ők vannak a samáriai asszony helyében. Mit tettek/mit éreztek volna, <ul style="list-style-type: none"> ○ amikor Jézus megszólította a kútnál? ○ amikor Jézus rámutatott az élete nyomorúságára? ○ amikor Jézus elmondta neki, hogy Ő a Messiás? ○ amikor visszaszaladt a városba a hírrrel? <p>A történet végigolvasása után beszélje meg a csoport a válaszokat.</p> <p>Tanári magyarázat rövid vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kortörténeti háttér • Jézus és a samáriai nő beszélgetése, mint faji és vallási kérdés • Isten nem személyválogató • Jézus tanítása az élő vízről • Isten imádása lélekben és igazságban 	<p>kijelöljük a felolvasó diákokat (vagy óra elején kapnak néhány percet arra, hogy átolvassák a történetet.)</p> <p>Ha nagyobb létszámú csoportról van szó, akkor a megfigyelőket is több kiscsoportra oszthatjuk, így egy-egy helyszínt/kérdést kell figyelniük.</p> <p>A feladat elvégezhető az MFEI, MFGY 26. lecke 1. feladatának igemagyarázatot segítő feldolgozásával is.</p>
Ének	Jer, kérjük Isten áldott Szentlelkét, TK énekgyűjtemény, 11. ének	
Aranymondás javaslat	Szerző által javasolt: Jn 4,24	
Házi feladat	--	