

12. KÖZÖSSÉGEIM TÜKRÉBEN: CSALÁDOM

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Javasolt irodalom:* Kálvin János: Tanítás a keresztyén vallásra, Budapest, 1986; Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret, Budapest, 1995; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985; Fekete Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata, Kálvin Kiadó, 2013; Keresztyén Bibliai Lexikon, Kálvin Kiadó, Budapest, 2000)

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

Az egész tematikai egységben a diákokat körülvevő világot nézzük és elemezzük. Itt a család kerül elsőként elő. A serdülők viszonya a családjukkal általában ambivalens. Szeretnének kitörni belőle, néha úgy érzik, hogy megköttözik őket – máskor viszont vágnak vissza a családi fészekbe. A lecke során abban próbáljuk őket segíteni, hogy felismerjék, Istennek üzenete van a családok számára is.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>MINIMUM</u>	<u>OPTIMUM</u>
<ul style="list-style-type: none">• Aktív részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.• A tanulók mondjanak példákat arra, hogy milyen hatással lehet a család egy fiatal életére.• Tudja a saját szavaival megfogalmazni, hogy a Kol 3,18-25 alapján Istennek milyen üzenete van a családok számára.	<ul style="list-style-type: none">• Aktív részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben• A diák tudjon választani a tematikai egységből egy bibliai igét, mely a témához kapcsolódik – és indokolja a választását.• A tanulók mondjanak példákat arra, hogy milyen hatással lehet a család egy fiatal életére.• A keresztyén házi rend bibliai fogalmának ismerete.• Tudja a saját szavaival megfogalmazni, hogy a Kol 3,18-25 alapján Istennek milyen üzenete van a családok számára.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: Milyennek lát a családom?

Kognitív: A diákokban annak a tudatosítása, hogy minden közösség hatással van az ember életére.

Affektív: Annak a feltárása, hogy milyen érzésekkel van jelen a tanuló a családjában és a baráti közösségeiben.

Pragmatikus: A diákok bátorítása és segítése abban, hogy tudatosan keressék a hiteles „tükröket”.

Óra fő része	Javaslatok	Tanesczköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>Képelemzés</p> <p>A tankönyv képeinek, vagy más, a hittanoktató által válogatott képek segítségével beszélgetés a családról a következő szempontok alapján:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milyen érzéseket vált ki a képen látható család? • Miben hasonlít, és miben különbözik a te családotól? • Ha 3 szóban kellene jellemezned a családot, mi lenne az? • Mi az, ami a legszimpatikusabb számodra a választott képen? 	<p>Ráhangelődés. TK 12. lecke 38. o.</p> <p>Lehetőség van egy-egy kép kiválasztására vagy az összes elemzésére.</p>
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>Beszélgetés:</p> <p>Ismered-e őket és mit jelenthetnek a következő kifejezések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • család, • családtervezés, • egyszülős család, • többgenerációs család, • családnélküliség. <p>Mitől jó egy család?</p> <p>Átvezetés: Istennek van üzenete a családok életére is.</p> <p>Tanári gondolatok vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Családokban élünk. Az ember közösségi lény. • Istennek üzenete van a családok számára is. • Igemagyarázat: Kol 3,18-21 és Péld 18,24 <p>Megbeszélési szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit mond a Biblia arról, hogyan viselkedjenek a családtagok egymással? 	<p>Kapcsolódó feladat lehet: MFEI, MFGY 12. lecke 1-2.</p> <p>Kapcsolódó TK feladatok: TK 12. lecke, feladattár, ill. MFEI, MFGY 12. lecke 3. feladat</p> <p>TK 12. lecke, Lila keret (39. o.) (Akár a csoport által közösen is elolvasható.)</p>
Aranymondás	A szerző által választott bibliai ige ehhez a témához: Kol 3,20-21	
Házi feladat	---	

TOVÁBBI ÖTLETEK

Szövegelemzési szempontok (38-39. o.)

- Milyen módon befolyásolja az önmagadról kialakított képedet a családod, barátaid, ismerőseid véleménye? Kiknek a véleménye döntő számodra? Miért?
- Mennyire segíti az identitásod erősödését a mások rólad szóló megjegyzések?

- A családnak (apa, anya, nagyszülők, testvérek) mit szeretnének, ha milyen lennél? Miért? Egyetértesz ezzel?
- Neked mi a véleményed a családnak tagjairól? Ők tudják ezt? Egyetértenek veled?
- Hogyan kommunikáltok a családnak? Mondj példát erre! Mikor egyetértés van közöttetek, mikor konfliktus alakul ki közöttetek? Mikor megfogalmazod az elvárásaidat? Vagy amikor ők fogalmazzák meg az elvárásaikat feléd? Mi a véleményed erről? Te hogyan kommunikálnál ezekben az esetekben?
- A barátokkal mindig őszinte vagy? Hogyan sikerül vagy nem sikerül őszintén beszélni velük? Fontos, hogy mi a véleményük rólad? Miért?
- Mit tudsz tenni annak érdekében, hogy olyan legyél, amilyen szeretnél lenni? Mi segíthet ebben?

INSTRUKCIÓK A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ
