

HOGYAN FEJEZHETEM KI A SZERETETEMET?

1 Kor. 13.

(Olvasmány)

Gyülekezeti óraszám: 0. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Javasolt irodalom:* Holger Finze-Michaels: Szeretet nélkül semmi vagyok, Budapest, 2013; Dr. Sarkadi Nagy Pál: A szeretet himnusza, Budapest, 1987; Fekete Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata, Budapest, 2013; Keresztyén Bibliai Lexikon, Budapest, 1995; www.bibelwissenschaft.de; Leonhard Goppelt: Az Újszövetség teológiája, Budapest, 1992; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985)

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

A kiskamaszok, kamaszok érzései ambivalensek. Ez a szeretet kifejezésében és a szeretet megélésében is jelen van. Néha nagyon lelkesek és szinte túlradó módon fejezik ki a szimpátiájukat, szeretetüket. Máskor – akár meg sem tudják indokolni – de az általuk kedvelt személlyel is negatívan viselkednek. Éppen ezért mindenképpen szükséges velük a szeretet kifejezési lehetőségeiről beszélni. Ebben a korcsoportban már a szerelem, és a testi kapcsolatok is érdeklik őket. Különösen fontos ezért arról is szót ejteni, hogy a testi érintés nem az egyedüli, és nem is mindig a megfelelő kifejezése annak, ha valaki szeretetet akar elérni. Ahogyan a tematikai egység más témái esetében is, itt is hagyjunk teret arra, hogy a fiatalok kifejezhessék a témával kapcsolatos gondolataikat, de hívjuk fel a figyelmet arra, hogy miben lehet más az Isten szeretete, mint az emberi szeretet.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>MINIMUM</u>	<u>OPTIMUM</u>
<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.• A tanulók tudjanak példát mondani arra, hogy milyen módon lehet kifejezni a szeretetet.• Ismerje memoriter szinten az 1Kor 13,13 igeverset.•	<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.• A tanulók tudjanak példát mondani arra, hogy milyen módon lehet kifejezni a szeretetet.• Ismerje memoriter szinten az 1Kor 13,13 igeverset.• A tanulók tudják a saját szavaikkal megfogalmazni, hogy milyen jellemzői vannak a Szentírás szerint a szeretetnek.• A diák tudjon választani a tematikai egységből egy bibliai igét, mely a témához kapcsolódik – és indokolja a választását.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: Hogyan fejezem ki a szeretetemet?

Kognitív: Annak a felismertetése, hogy mit jelent a Szentírás szerint a szeretet.

Affektív: A szeretet kifejezésének és a szeretet megélésének egyéni tapasztalatai.

Pragmatikus: A diákok bátorítása arra, hogy keressenek példát arra a környezetükben, hogyan lehet elfogadni, szeretni valakit.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>Mit jelent a szeretet? A TK montázsa (35. o.) vagy a csoport korábbi élményei alapján beszélgetés a tanulókkal arról, hogy mit jelent szeretni valakit és hogyan mutatható ez meg. Kérjük meg a diákokat, hogy a saját életükből, ill. a környezetükből gyűjtsenek további példákat a szeretet megnyilvánulására, és tartson „kiselőadást”/ beszédet erről a többiek előtt. A többieknek is adjunk a beszéd hallgatásában feladatot. Pl. valaki mérje, hogy egy meghatározott időtartamig tart-e (mondjuk max. 2 perc lehet); gyűjtse ki a hallgatóság, hogy milyen fő gondolatai vannak az adott beszédnek, stb.</p>	Ha nincs önként jelentkező, és tudjuk, hogy vannak, akik szeretnek fogalmazni, megkérhetjük őket, hogy készítsenek egy rövid „beszédet”, kiselőadást a szeretet témakörében. A teljes csoportnak legyen feladata ezzel kapcsolatban.
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>Házi feladat órai felidézése: Ha az előző órán feladatként adtuk a diákoknak, hogy hozzanak magukkal képeket/ idézeteket/ újságcikkeket a szeretet megnyilvánulásairól – akkor itt van lehetőség ezek bemutatására és közös megbeszélésére.</p> <p>Bibliai szövegelemzés: 1Kor 13,1-8.13. Elemzés szempontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mihez hasonlítja Pál a szeretet nélküli beszédet és viselkedésmódot? • Gyűjtsétek össze, hogy milyen jelzőket használ rá? • Mit mond Pál arról, hogy milyen a szeretet? • Mi a legelfogadottabb, legfurcsább, legkönnyebben és legnehezebben megvalósítható ezek közül? • Gyűjtsétek össze azokat, amelyek rátok jellemzőek és azokat, amelyek egyáltalán nem! • Válasszatok ki egy verset az ígérésből és készíts hozzá egy kifejező rajzot/grafikát! 	<p>Akár ez is lehet bevezető feladat, ha nincsenek szívesen fogalmazó, beszédet tartó csoporttagok. Kapcsolódó feladat lehet: MFEI olvasmány-feldolgozás: 1. feladat.</p> <p>Kapcsolódó MF feladatok: MFEI olvasmány-feldolgozás: 2. feladat</p>
Aranymondás, ének	Javasolt aranymondás: 1Kor 13,13	
Ének javaslat	Javasolt ének: Emberek, vagy angyalok nyelvén, ha szólok... MEKDSZ énekeskönyv (Harmat Kiadó), 34. ének	TK énekgyűjtemény 9. ének

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Szeretetlenyek-teszt

A szeretetnyelvekhez többféle teszt létezik. Az egyik legjobban használható a következő oldalon található:

<http://velunkazisten.hu/sites/default/files/johir/pdf/MiAzElsodlegesSzeretnyelved.pdf>

Ha ezt elvégezzük a diákokkal, akkor mindenképpen beszéljünk velük arról, hogy a testi érintés az nem azonos azzal a vágyakozással, amit általában serdülőkorban éreznek. Kérjük meg őket, hogy gondoljanak arra, milyen módon tudta őket leghatásosabban megnyugtatni az édesanyjuk/édesapjuk, amikor gyermekek voltak. Itt a testi érintés a simogatás vagy az ölelés emléke lehet.

2. Ének alternatíva

Választható ének esetleg még: 234. dics.3. verse. Ó, szeretet, áraszd ránk meleged...

3. Képelemzési szempontok a TK 35. o. képeihez

- Te hogyan fejezed ki, ha valakit szeretsz? A szüleid, nagyszüleid hogyan fejezik ki feléd a szeretetüket?
- Nézd meg a montázs részleteit! Fogalmazd meg, hogy a képen látható emberek /jelek hogyan jelzik a szeretet egymás és mások iránt?
- Te kinek és miért szoktál virágot (rózsát) adni?
- Szoktál-e a társaidon, szüleiden segíteni? Hogyan?
- Mit jelent az, ha így fogják meg az emberek egymás kezét? Te tettél már így? Miért?
- Az édesanya hogyan fejezi ki gyermeke iránti szeretetét? És a kisgyermek?
- Mit jelent a szív lakatokkal? Hol láttál már ehhez hasonló rajzot?
- A kerekesszékekben ülők hogyan fejezik egymás iránti szeretetüket?
- Mit gondolsz, miért dobták fel a lányt magasban? Biztos, hogy elkapják? Ez a szeretet kifejezése? Miért?

4. Szövegelemzési szempontok a TK 35. o-hoz

- Mit jelent a „himnusz” kifejezés? Sorolj fel himnuszokat!
- Olvassátok el az első részt! (... semmi hasznom abból”) Miről szól ez a rész?
- Szerinted mi a szeretet? Sorolj fel hasonló kifejezéseket!
- Olvassátok el a második részt! Milyen az igazi szeretet? Mondjátok el! Ti mindezt átéltétek már valamikor?
- A harmadik részben az fogalmazódik meg, hogy a szeretet soha el nem múlik. Mit jelent ez? Magyarazzátok meg!
- Elmélkedj azon, hogy tudsz-e így szeretni és hogyan tudod kifejezésre juttatni mások felé?