

2. ISTEN KEGYELMES: A SZŐLŐMUNKÁSOK PÉLDÁZATA (Mt 20,1-16)

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Javasolt irodalom:* Kálvin János: Tanítás a keresztyén vallásra, Budapest, 1986; Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret, Budapest, 1995; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985; Ravasz László: Kis dogmatika, Budapest 1990; Fekete Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata, Kálvin Kiadó, 2013; Keresztyén Bibliai Lexikon, Kálvin Kiadó, Budapest, 2000; Claus Westermann: Az Ószövetség theológiájának vázlatja, Budapest, 1993; George A. F. Knight: Az Ószövetség keresztyén teológiája, Budapest, 2006)

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

A korosztály számára fontos az igazság és az igazságosság elve. Gyakran lázadznak, ha valamit igazságtalannak látnak. Ugyanakkor a serdülőket lenyűgözi és megérinti, ha önzetlenséget, jóindulatot tapasztalnak. A szőlőmunkások példázatában Isten határtalan és mindenkit megszólító kegyelme jelenik meg. Isten országáról tanít Jézus, és arról, hogyan hívja és jutalmazza meg ugyanazzal a „bérrel”, a kegyelemmel és az üdvösséggel Isten az övéit. Míg a példázat az Isten meghívására és a kegyelmére teszi a hangsúlyt, ennek negatív pólusaként a diákok akár azt is megfogalmazhatják önmaguknak, hogy az ugyanolyan jutalomért ráérnek később is megtérni. Éppen ezért az órán – a korosztály számára vonzó meglepő és váratlan következményre, a példázatban megfogalmazott végkifejletre tehetjük inkább a hangsúlyt. Ezzel Isten kegyelmes és igazságos voltát tudjuk kiemelni a számukra.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>MINIMUM</u>	<u>OPTIMUM</u>
<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatok megoldásában, a közös beszélgetésekben és a csoportmunkákban.• Ismerje történeti szinten a szőlőmunkások példázatát.	<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatok megoldásában, a közös beszélgetésekben és a csoportmunkákban.• Ismerje történeti szinten a szőlőmunkások példázatát.• Tudja megfogalmazni, mit jelent Isten kegyelmessége.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ EGYHÁZI ÉS ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Isten kegyelmes

Kognitív: Annak a felismertetése, hogy Isten kegyelme határtalan és az emberen is múlik, hogy mikor fogadja el azt.

Affektív: A megtérés és Istenhez való fordulás pozitív attitűdjének megerősítése.

Pragmatikus: A tanulók bátorítása az Istennel való életre, minél korábbi életkorban.

Az óra összekapcsolható az Egyedül kegyelemből c. reformátori alapelvvel.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Képelemzés: az Echternachi Aureus Kódex és N. Minorov festménye alapján. Szempontok: <ul style="list-style-type: none">• Miről szólnak a képek?• Milyen érzéseket, benyomásokat váltanak ki?• Mi a hasonlóság és különbség a két alkotás között?	Következő oldalakon találhatóak a képek, TK. 10. oldalán is megtalálható.
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Szövegelemzés: Mt 21,1-16 Közös bibliai szövegelemzés lehetséges az MFEI és az MFGY 2. lecke 1. feladat alapján. Tanári magyarázat javasolt vázlata: <ul style="list-style-type: none">• Visszautalás a példázat fogalmára.• A szőlőmunkások példázatának kortörténeti háttere.• Meglepő fordulatok a példázatban.<ul style="list-style-type: none">○ A gazda háromszor megy a piacra.○ Ugyanazt a bért kapja mindenki.• A példázat a mennyek országáról és a kegyelmes Istenről szól.• Mindenki, aki Istenhez fordul és elfogadja a kegyelmét, megkaphatja a jutalmat: az örök életet. Kapcsolódó feladat: A példázatbeli gazda jellemzői alapján gyűjtsék össze a diákok, hogy milyen tulajdonságok jellemzőek Istenre?	Az év során többször előkerül hasonló struktúrában a bibliai részek elemzése. Ennek célja, hogy a tanuló maga is lássa, hogyan lehet egy bibliai ígét végiggondolni. Ha a diákok nem szívesen dolgoznak színessel, akkor anélkül is elvégezhető a feladat. A 2. feladathoz lehet írni azokat a meglátásokat, amelyeket a diákok az 1. feladatnál felismernek. MFEI, MFGY 2. lecke 1-4
Aranymondás javaslat	Szerző által javasolt: Zsolt 68,20 – de szabadon választható bármilyen másik aranymondás.	
Ének javaslat	Jöjj az Úr vár reád http://csecsy.hu/konyvek/enekeskonyv/jojj_az_ur_var_read	
Házi feladat	A következő órára készítsenek a tanulók egy képzeletbeli Facebook posztot vagy Instragram leírást arról, hogy szerintük hogyan jelenti ki Isten önmagát.	Ezzel nem a Facebook vagy az Instagram használatára szeretnénk bátorítani a diákokat, hanem az általuk alapvetően használt eszközöket vonjuk be az oktatásba.





