



KATECHETIKAI HÍRLEVÉL

BEVEZETŐ GONDOLATOK

„Egymás terhét hordozzátok, és így töltsétek be Krisztus törvényét.” Gal 6,2

Anyák napja, szeretethíd, csendes napok, pünkösdi várakozás, mennybemenetel ünnepe, a Szentlélek kitöltésének az ünnepe. Ballagás, érettségik, tanévzárás. Ha át akarjuk tekinteni az előttünk álló időszakot, ezek a kifejezések biztosan eszünkbe jutnak. Talán az is, hogy elfáradtunk és a tavasszal együtt a kimerülés, fáradtság is megérkezett. Ezekben a napokban szeretettel ajánlom a testvérek figyelmébe az egymás iránti tudatos odafigyelést, közös imádságot, egymás terhének a hordozását.

Szakmailag az előttünk állókhoz szeretnénk impulzusokat adni, a jó gyakorlatok, ötletek formájában. Köszönjük mindenkinek, aki a tapasztalatát beszámolóiban, szakmai anyagokban megosztotta velünk! Emellett szeretnék kiemelni néhány újdonságot.

1. A Dunamelléki Református Egyházkerület Támogató Szolgálatot indított hittanoktatók számára a spirituális, mentális támogatására. A Szolgálat tevékenységéről olvashatunk a terület szakmai vezetőjének a tollából.
2. Idén is lesz Országos Katechetikai Konferencia, 2023. október 14-én, Budapesten. Június 15-ig rendkívül kedvezményesen lehet jelentkezni. A témák sokrétűek, ahol az aktualitások mellett megjelenik a hittanoktató spiritualitása, a gyermekek jellemformálása, bibliodráma, bibliológ, értékelés, adventi ötletek, drámás hittan, veszteségfeldolgozás, lelki ellenállóképesség fejlesztése, művészeti nevelés lehetőségei, gyermekbibliák mélységeinek megismerése. Azért, hogy minél több területen be tudjanak a résztvevők kapcsolódni vannak szekciók, amelyek kétszer kerülnek megtartásra (A és B megnevezéssel), illetve hosszabb időtartamúak is, amelyek mindkét szekció időkeretét magába foglalják. Szeretettel várunk mindenkit!

Áldott pünkösdöt, áldásokkal teli májust kívánunk mindenkinek!

Dr. Szászi Andrea,
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes



ANYÁK NAPI AJÁNDÉKVIRÁG



Hajtogatod, és adsz az időből is. Lassan követed a leírást. Hajtást a hajtásra. Mintát a mintára. Legyen precíz és szimmetrikus! Tudom, akinek készíted, ő akkor is meghatódná, ha csak kicsit emlékeztetne alkotásod a teremtett világ egyik illatos csodájára. De Te odafigyelsz, mert neked fontos. Nem a hajtogatás, mert azt talán nem is kedveled. Azt viszont annál inkább, akinek készül. Miközben készíted, megküzdesz a türelmeddel. Ha meg is bántad, hogy belementél, folytatod kitartóan. Hiszen tudod, ezzel a virággal üzensz. Tudom, sokszor idegesítők a kérései, gyerekeknek néz és elmondja, hogy mit csinálj. Gyötör azzal, hogy megmondja milyen legyél, vagy nem mondja, amikor szeretnéd. Néha megkérdezed Istentől, hogy tényleg komolyan gondolja, hogy pont ő lett az, aki Neked a legjobb. Egy virág nem minden, tudom. De pont annyi, hogy megmelegítse annak a szívét, akinek készül. Ez néha olyan nagyon sokat jelent. Én ismerem ezt. Őrzöm is ezeket az üzeneteket, amiket kaptam. Most nincsenek itt az alkotók. De ha ránézek ezekre a kis alkotásokra, akkor mindig azt érzem: nahát! Ha elkészítod a magad módján ezt a tulipánt, színeset nyomtatva vagy Te színezed ki, számíthatsz arra, hogy majd valaki, később is egy miattad aggódó napon azt mondja: Nahát!

Zimányi Noémi

katechetikai szakértő, RPI

A leírást, a színes és színezhető sablonokat a mellékletből lehet leölneni.



CSELEKVŐ EGYHÁZ

Osztályközösségek a Szeretethíd programban

Pünkösdkor a keresztyén egyház születésnapját is ünnepeljük. Isten Szentlelke érdeklődést, hitet, bátorságot ébresztett a szívekben. A lelkükben megérintett emberek pedig közösséggé váltak. Olyan közösséggé, amelyben észrevették egymás szükségait, és önzetlenül segítették embertársaikat, így méltán nevezték őket testvéreiknek. Hogyan élhetjük át ma a Léleknek ezt a sodró erejét, a szeretetből való cselekvés jó ízét? Miként biztosítsunk olyan élményeket a gyermekeknek, amikor megdobban a szívük, és megérik, hogy a másik emberre figyelni felemelő dolog. Ebben segít nekünk a Magyar Református Szeretetszolgálat Szeretethíd elnevezésű programja mint gazdagon, sokféleképpen megtölthető keret.

A református önkéntes napok rendezvénysorozatahoz eddig két alkalommal kapcsolódtunk szervezeten a hajdúböszörményi iskola diákjaival. Az első tanévben még kevés mozgásteret engedett a járványhelyzet. Így ehhez alkalmazkodva arra vállalkoztunk, hogy két negyedik osztállyal a pünkösdi ünnepéhez kapcsolódó ajándékot készítettünk idős emberek részére. Az ajándékok eljutottak egyrészt azokhoz a gyülekezeti tagokhoz, akik igénylik hónapról hónapra a vasárnapi igehirdetések nyomtatott változatát. Másrészt egy helyi idősek napközi otthonába látogattunk el néhány tanulóval, és egy találkozás keretében adtuk át az ajándékokat. A gyermekek kézírással írott köszöntéseinek nagyon örültek a gyakran magányos idősek. A tanulók pedig lelkesen fogadták és örömmel viselték az ajándék Szeretethíd-pólókat.

2022 májusában már kimozdulásra is nyílt lehetőségünk. Három osztály kelt útra a

6-7. évfolyamból, osztályfőnökeik vezetésével. Az egyik osztály adományokat gyűjtött az iskolában, és el is vitték azokat a helyi Vöröskereszt gyűjtőhelyére, az akkor nemrég érkezett, háborúból menekülő családok számára. Egy másik osztály Baltazár János síremlékét hozta rendbe a temetőben. Baltazár János iskolánk névadójának, Baltazár Dezsőnek az édesapja volt. Főépítésként az ő nevéhez fűződik városunk központjának arculata, középületeink, tereink szép rendje. A harmadik osztályközösség egy szociális intézménybe látogatott el. A sérült fiatalokat és felnőtteket gondozó intézményben néhányan sátrakat állítottak fel az udvaron, mások felolvastak az érdeklődőknek, s voltak, akik játszottak a bent lakókkal. Mind a pedagógusok, mind a diákok mélyen érintve érezték magukat a tevékenységek és a találkozások kapcsán. Megfogalmazták, hogy a következő évben is szívesen bekapcsolódnak az önkéntes programok sorába. Úgy látják, a vidám kikapcsolódást jelentő osztályprogramokon kívül szükségük van erre az elgondolkodtató, lelkiileg formáló élményre is. Volt, akiben az is megfogalmazódott, hogy talán egész életét is szívesen odaszánna olyan feladatra, amelybe most bepillantott.

2023 májusára is tervezzük a Szeretethíd programjait az iskolásaink körében. Reméljük, Isten segít bennünket abban, hogy az Ő szeretetét valóban eljuttathassuk azokhoz, akiknek leginkább szükségük van rá.

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő Baltazár
Dezső Református Általános Iskola,
Hajdúböszörmény, iskolalelkész,
katechetikai szakértő, RPI

MENNYBEMENETEL (ÁLDOZÓCSÜTÖRTÖK) EGYHÁZI VAGY ÁLLAMI ISKOLÁKBAN

Több hétköznapi ünnepnapunk van. Ezek között kiemelkedik áldozócsütörtök ünnepe, ami változó időpontra esik, ebben az évben május 18-án ünneplik a keresztyének világszerte. Jézus Krisztus mennybemenetelének ünnepe húsvét után 40 nappal, pünkösd előtt 10 nappal van. Az elnevezés nehezen érthető református berkekben, hiszen közelebbinek érezzük a szót katolikus testvéreinkhez. Hazánkban a középkori római katolikus egyházban terjedt el az elnevezés utalva a húsvéti szentáldozás határnapjára. Több nyelvben a nap elnevezése a mennybemenetel eseményével függ össze. Az ősegyházban az Úr felemeltetésére utaltak a nap megnevezésével.¹

A Bibliában több helyen olvashatunk ehhez a naphoz kapcsolódó eseményekről. Az

apostolok cselekedeteiben az 1. részben olvashatjuk, hogy Jézus a tanítványok szeme láttára felemeltetett. (ApCsel 1,9) Kiemelhetjük még a legrövidebb evangélium lejegyzését is: „Az Úr Jézus pedig miután ezeket mondta nekik, felemeltetett a mennybe, és az Isten jobbjára ült.” (16,19)

A hittanórákon szükséges, hogy megemlékezzünk e számunkra igen jelentős napról. Az alábbiakban ismertetett program megvalósítható egyházi iskolákban csendes nap keretében, nem egyházi iskolákban pedig egy szervezett gyülekezeti délután alkalmával. Ajánlott egyházi iskolákban már a tanév rendjében rögzíteni, ha ilyen programot szeretnénk megvalósítani.

Az alábbi táblázatból lehet szemezgetni, ötletet meríteni, bővebben kidolgozni.

Jelkép	Igehely	Egyéb	Üzenet	Játék/alkotás
szem	ApCsel 1,9	Ráhangolásnak gyűjtsünk információt, érdekességet a szemről. Az állatvilágban is nézelődhetünk.	A szemünkkel sok mindent láthatunk. De nem mindent, hiszen a lényeges dolgok a szívben vannak, amit nem látunk. (lásd: A kis herceg)	Drámajáték pl.: Jut eszembe... Vigyünk be egy mennybemenetelhez kapcsolódó képet, amelyet adjunk körbe. Készítse el a csoport a történethez kapcsolódó szemléltetést – tekintetüket felemelik.

¹ <http://regi.reformatus.hu/mutat/mit-aldozunk-csutortokon/> Letöltés: 2023. 04. 18.

felhő	ApCsel 1,9	A felhő mindig valamit eltakar. Soha ne feledjük, hogy a felhők fölött mindig süt a Nap. Nem látjuk, de tudjuk, hogy ott van.	Mutassuk be kis film keretében, amit tudhatunk a felhőképződésről.	Képzeld el! – Mi lehet mögötte? Ugyanaz, mint az előzőnél, csak a felhőre vonatkozólag.
hegy	ApCsel 1,12	Egy hegy a környék legmagasabb pontja, sok minden látható onnét.	Mit tudunk a hegyekről? Egy mesét bemutatni, amiben a hegynek nagy jelentősége van.	Ugyanaz, mint az előzőnél, csak a hegyre vonatkozólag.
szoba	ApCsel 1,13–14	Határozzuk meg, mi a szoba jelentősége. Csendben végig tudjuk gondolni, mi történt velünk, ugyanezt tették a tanítványok is. Menny = Isten országa. Ott van, ahol Ő uralkodik, ahol az Ő akarata érvényesül.	Mit tudunk egy szobáról? Milyen szobák mire valók?	Drámajáték: Simon mondja játékszabály alapján (Az Úr Jézus mondja ...) Ugyanaz, mint az előzőnél, csak a szobára vonatkozólag.

Lehetséges a fenti beosztást alkalmazni egy egész napos, vagy fél napos program megvalósításához. Ajánlott különféle zeneműveket háttérzenének használni. Például

Bach: Jézus feltámadása és mennybemenetele (1787) vagy John Forest: többszólamú reneszánsz kórusműve. Ajánlott énekek: Református Énekeskönyv: 531-536. énekei.

A SZENTLÉLEK MUNKÁLKODIK A KÖZÉPISKOLÁSOK KÖZÖTT

Pünkösdre készülünk

Pünkösöd ünnepéhez közeledve érdemes átgondolni és megbeszélni a következő kérdéseket hittanórákon:

- Hogyan tudunk lelki módon készülni pünkösdre?
- Mit tudsz a Szentlélekről?
- Milyen (lehet) Isten lelkének ereje és hatása alatt élni?
- Soroljatok fel olyan ma is élő személyeket, akiknek az életében Isten munkálkodik! Milyen jelét látjátok?
- Milyen konkrét hozzáállásra és cselekedetre indít személyesen a Szentlélek?
Mindig nosztalgikus élmények jutnak az eszembe pünkösöd előtt. A budapesti Ráday Kollégiumban tanultam teológiát a 2000-es évek elején. Ma is pontosan emlékszem arra, hogy mit mondott homiletika professzorunk Dr. Boross Géza az óráinkon: Epiklézis, epiklézis, epiklézis, azaz a Szentlélek segítségül hívása. „*Hívd mindig segítségül a Szentlelket!*” – hangsúlyozta Géza bácsi. Azt tanította, hogy ez az alapja az igehirdetésre való készülésnek és ez az alapja a hittanórákra való felkészülésnek és ez az alapja egyáltalán az életünknek. Tanácsa nagy hatással volt rám akkor, és ma is meghatározza a gondolkodásomat, lelkiségemet.

Azért kezdtem ezzel a gondolattal, mert úgy látom szükséges, hogy így hangolódjunk az ünnepre mi magunk és tanítványainkat is erre biztassuk az órákon, hogy hívják/hívjuk együtt segítségül Isten Szentlelkét imádságainkban. Mi nem birtokoljuk, de

kérhetjük. Jézus szava bátorít minket és most a szakasz utolsó félmondata lényeges: „...*mennyivel inkább ad mennyei Atyátok Szentlelket azoknak, akik kéri tőle.*” Lk 11,13b

Mi ennek az alapvető hozzáállásnak az üzenete? Az, hogy a Szentlélek Isten jelenléte, ajándék. Nem magától értetődő. Arra tanít, hogy a „helyén” kezeljük Őt és magunkat.

Arra ad lehetőséget a téma, hogy rácsodálkozunk együtt arra, hogy Isten Lelkét adja nekünk.

Jóel próféta szavai szerint: „*Azután kitöltöm majd lelkemet minden emberre.*” Jóel 3,1

Azt tapasztalom, hogy a diákok bizony sokszor hajlamosak a túlzásokra és a végletes gondolkozásra is. Ezért fontos, hogy ne misztifikáljuk, de ne is becsüljük alá, amikor a Szentlélekről gondolkodunk és beszélgetünk.

Az egészséges szellemi és lelki élet része a szabadság, hogy szabadon kapcsolódhatunk Isten titkához, megismerhetem Őt személyesen. János evangélista leírja: „*A szél fúj, amerre akar; hallod a zúgását, de nem tudod, honnan jön és hová megy: így van mindenki, aki a Lélektől született.*” Jn 3,8

A mai napig irányadó Szűcs Ferenc néhai dogmatika professzorom Hitvallásismeret című jegyzete a témában, amikor a Szentlélekről és az egyházzal egy fejezetben beszél. Hangsúlyozza a HK 54. kérdés-felelete alapján, hogy a Szentlélek munkája az egyházban és bennünk is

megmutatkozik.² És milyen jó, hogy személyesen mi is találkozhatunk Vele, ahogy Krisztus tanítványai részesültek ajándékaiban. Ahogyan őket vezette, bennünket is vezetni akar. Milyen jó, hogy Ő nekem is adatott. Ennek a megtapasztalása azonban nagyon személyes. Nem erőltethető és véleményem szerint a témát is érzékenyen kell kezelni úgy a tanórákon, mint a gyülekezetben.

Hiszen, amíg egy-egy diákunk valós megtapasztalásokról beszél, – amit a Szentléleknek tulajdonít – például: vigasztalást nyer, nehéz helyzetből kap szabadulást, sikeres vizsgát tesz, vagy meggyógyul egy súlyos betegségből stb., addig csoporttársaik lehet, hogy – az ő szavaikkal élve – semmi „extrát” nem éltek még át.

Hogyan beszéljünk akkor Róla? Mit mondjunk el a Szentlélek munkájával kapcsolatban?

A legegyszerűbb véleményem szerint mindig az egyenes út. Mondd el, hogy te mit gondolsz a Szentlélek munkájával kapcsolatban! Hogyan éltél át egyszerű hétköznapi dolgokat vagy éppen különös eseményeket. Sőt az is elmondható, hogy nincs konkrét tapasztalat. A lényeg, hogy hiteles legyen a beszámoló.

A dogmatika alapmodul és az újszövetségi • bibliaismeret alapmodul is segít a téma feldolgozásához. Igaz más-más megvilágításból, de • beszél mindkét modul a pünkösdi eseményről és a Szentlélek munkájáról is. A dogmatika alapmodul a Szentlélekkel kapcsolatban inkább a dogmafejlődésre teszi a hangsúlyt és a hitvallásainkra, arra, hogy mit hiszünk, míg az újszövetségi bibliaismeret alapmodul inkább az első pünkösdi eseményeket említi. Áttekintésre a jobb

megértéshez természetesen mindkettőt egyszerre ajánlom.

Hogyan lesz mindez személyessé?

Isten Igéjével és a Szentlélekkel való foglalkozás igen nehéz és fárasztó „munka” akár a régészeké. Igénybe veszi a testet, a lelket is. Nagy odafigyelést, nyitottságot kíván tőlünk. Aktivitást, vizsgálódást, keresést.

Kedvencem a kreatív „rajzolgató” Biblia, nemcsak gyerekeknek. A BIBLIA NEKED kiadvány ez, amikor széljegyzetekkel elláthatjuk a teljes Biblia szövegét. Amikor aláhúzzunk, kiemelünk valami igazán fontosat, mert amikor illusztrálunk, gondolkodunk, személyessé válik az Ő szava. Ebben az új bibliaolvasási módszerben benne van a kreativitás és az alkotóerő is. Ajánlható középiskolásoknak bibliatanulmányozásra is, mert úgy gondolom nekik való. A mai audiovizuális kultúrában szinte elengedhetetlen, hogy valamilyen képi vagy hanganyag ne egészítse ki a tartalmakat.

Jó szívvel ajánlom a témához hittanórára [ezt a videót](#).

A közös feldolgozáshoz adhatunk szempontokat, kérdéseket is például:

Mi változott meg a tanítványok életében a Szentlélek hatására?

Hogyan segít ma Isten Lelke az embereknek?

A kérdéseket megbeszélhetjük együtt, de kiadható feladatként kisebb 3-4 fős csoportoknak is. Lényeg, hogy gondolkozzanak, dolgozzanak a témával.

Áldott pünkösdi készülődést kívánok!

Csőri-Czinkos Gergő
katechetikai szakértő, RPI

² Szűcs Ferenc, Hitvallásismeret KRE-HTK egyetemi jegyzet Bp. 1995. 71.o.

DUNAMELLÉKI REFORMÁTUS EGYHÁZKERÜLET TÁMOGATÓ SZOLGÁLATA

2022. év első felében a Dunamelléki Református Egyházkerület Elnöksége egy hiányra reflektálva elindította szervezett formában a katechetikai szolgálatot az egyházkerületben.

Ketten kaptunk megbízást erre a szolgálatra. Gyarmati Krisztina tanárnő, aki iskolaügyi tanácsosként a református intézmények számára nyújt segítséget.

Katechetikai tanácsosként (Lenkeyné Teleki Mária lelkész-vallás tanár) a gyülekezetekben, a hittanoktatásban szolgálók lelki, spirituális háttértámogatását szervezem, fogom össze. A szolgálatra való felkérésem után készítettem egy munkaanyagot, mely irányt, látást vázolt fel arra nézve, hogy melyek azok a fontos pontok, amelyek mentén elindulhat a kerületi támogató szolgálat. Ezt a munkaanyagot kerületi elnökség elfogadta, majd az egyházmegyék vezetői is tájékoztatást kaptak róla. Ezek után indult el a katechetikai támogató szolgálat az egyházkerületben.

Az első és legfontosabb célkitűzés az volt, hogy együtt gondolkodjunk, összegyűjtsük a tapasztalatokat, csapatban dolgozzunk. Továbbá, hogy a rendszer átlátható legyen. Kértük, hogy minden egyházmegye delegáljon egy lelkész koordinátort, aki az egyházmegyéjében rálát a hittanoktatás szolgálatára a gyülekezetek oldaláról. Aktívan szolgál a hittanoktatásban, és szívügyének érzi azt. Ez a munkaközösség néhány hónap után összeállt. Több hónapja tervezünk, gondolkodunk, szervezünk együtt. Nagy segítség az ő szolgálatuk, támogatjuk, erősítjük egymást. A megyei lelkész-koordinátorok segítségével kezdtünk bele a megyei hittanoktatói munkaközösségek szervezésébe is. A hittanoktatók szempontjából sokszínű, összetett az egyházkerületünk. Vannak egyházmegyék, ahol néhány hittanoktató szolgál csak, de vannak olyan megyék, ahol nagy létszámban segítik a hittanoktatás szolgálatát hittanoktatók, vallás tanárok. Ennek

következtében nem lehetett egy modellben gondolkodni, hanem figyelembe véve a helyi adottságokat indult el a munkaközösségek szervezése. Sikerült több megyében részt vennem a hittanoktatói munkaközösségek első alkalmain. Áldott, mély találkozások voltak. Ráirányították a figyelmet arra, hogy a hittanoktatók nyitottak, elkötelezettek, felkészültek, de sokszor magányosak és vágnak a szervezett együttlétekre. Szükségük van a nem esetleges, hanem mindenkor elérhető támogató szolgálatra, hivatásgondozásra.

A hittanoktatói munkaközösségekkel való kapcsolattartáshoz elengedhetetlen, hogy a munkaközösségeknek is legyen egyházmegyénként delegáltja a kerületi katechetikai támogató szolgálatba. A tanév végére tervezzük, hogy az egyházmegyék hittanoktatói munkaközösségek vezetőivel is összeáll a csapat, akikkel együtt tudunk dolgozni.

Tehát a Dunamelléki Református Egyházkerület Katechetikai Támogató Szolgálatának struktúrája úgy áll össze, hogy minden egyházmegyének van egy lelkész-koordinátora és egy hittanoktatói munkaközösség vezetője, akik az egyházmegyét képviselik a kerületi katechetikai szolgálatban. A nyolc lelkész és nyolc hittanoktató segítségével átláthatóvá válik az egyházmegyékben a hittanoktatás szolgálat az egyházkerület számára, és a Kerületi Katechetikai Támogató Szolgálat kapcsolatot tud tartani a segítségükkel az egyházmegyékkel.

Fontos célkitűzésünk az átláthatóság és a közösen és közösségben való együtt gondolkodás, tervezés, hogy ránézzünk erősségeinkre, hiányainkra, sebeinkre. Mindezek segítenek abban, hogy élet fakadjon minden szinten ebből a nagyon fontos szolgálati területből.

Mindezeknek alapja a találkozás. A hittanoktatás találkozás, találkozás a bibliai szereplőkön, az

evangéliumi történeteken keresztül a Szentháromság Istennel. Találkozás a gyermekekkel, családokkal, élettörténetekkel. Találkozás a Krisztus testtel a gyülekezettel. Az élettörténetekkel való találkozásból bomlanak ki az örömök, áldások, de a sebek, hiányok is. Miközben találkozunk egymás történeteivel, találkozunk egymás hitével, megtapasztalásaival. Az egymással való találkozásaink vezetnek el bennünket az Istennel való nagy találkozáshoz, a megváltás öröméhez, mely sorsfordító mindannyiunk számára, mely által gyógyul az életünk. Közösségbe kerülünk azokkal, akik ezen az úton haladnak, akik testvéreinkké lesznek, akikkel közössé válik a történetünk. Meggyőződésem, hogy ezekben a találkozásokban rejlik a hittanoktatás lényege, értelme.

Ahhoz, hogy a hittanoktatás tényleg gyógyító úton lét és találkozás legyen, szükséges odalépni a hittanoktatásban szolgálókhoz, elsősorban a hittanoktatókhoz, vallásánárokhöz. Kérdezni, bátorítani, erősíteni kell őket. Az elmúlt év találkozásai rámutattak arra, hogy

rendszerszinten kell foglalkozni a hittanoktatásban szolgálók spirituális, mentális támogatásával. Biztosítani kell számukra a lelki kísérés, lelkigondozás, esetmegbeszélés lehetőségét. A hivatásgondozásukban ezekre a területekre kell az elkövetkezőkben a fókuszot helyezni. Mikor rendszerszintről beszélek akkor egyházkerületi szintet értek alatta, az még átfogható, átlátható rendszer a háttértámogatáshoz.

Azt mindenképpen meg kell említenem, hogy a Református Pedagógiai Intézet magas szintű szakmai támogatást nyújt a hittanoktatásban szolgálók számára, mellyel többségében élnek is. Ezen a területen jól állunk.

A Dunamelléki Református Egyházkerület Katechetikai Támogató Szolgálatra kéri a hittanoktatásban szolgálókat, hogy bizalommal, nyitottsággal forduljanak a támogató szolgálathoz, hogy a találkozásainkból gyógyulás, megelevenedő közösségi, gyülekezeti élet fakadjon.

Lenkeyné Teleki Mária
református lelkész, mentálhigiénés lelkigondozó,
egyházkerületi katechetikai tanácsos

„EGYHÁZ-STORY” ORSZÁGOS KREATÍV EGYHÁZTÖRTÉNELEM-VERSENY A RÓZSAKERTI DEMJÉN ISTVÁN REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN

Demjén István budafoki református lelkész iskolánk névadója. Lelkes munkája nyomán 1927-ben felépült Budafok új református temploma. Több református közösséget alapított, és létrehozta a 241-es számú Bethlen Gábor Cserkészcsapatot. Rózsakerti iskolánk 10 éve vált református iskolává, és azóta viseli Demjén nevét. Református iskolánk születésnapja és névadója lelkészé szentelésének centenáriumi évfordulója határozta meg a 2022/23-as tanévünk programjainak tematikáját. Református templomunk, iskolánk és gyülekezetünk egységét, közösségét Demjén István arcával szimbolizáltuk.



Szeptember végén kaptam a felkérést a jubileumi projekt megtervezésére, kivitelezésére, Kuruczné Domaházi Margit Anna igazgató asszony megbízásából. Dr. Szász Lajos budafoki református lelkészünk támogatásával, ugyanis az iskola és a gyülekezet közös megemlékezésre törekedett. Fontos szempontunk volt Demjén István szellemi örökségének bemutatása mint „közösségformálás”, nemzeti értékeink, hagyományaink tisztelete és az elesettek, szegények, rászorulókat felé való odafordulása. Célunk, hogy más iskolák tanulóival, tanáraival megismertessük munkásságát, ezért „Egyház-story” címmel országos kreatív egyháztörténelem-versenyt indítottunk, hagyományteremtés szándékával. A három fős csapatok részére szervezett vetélkedés idején Demjén István életének képregény és színdarab formájában való feldolgozása, valamint egy templom makettjének létrehozása és bemutatása volt. A szabadon választott templom makettje készülhetett kartonból, agyagból, gipszből, legóból. Az újrahasznosított anyagokból készített makettet több ponttal jutalmazta a zsűri. Videófelvételt is kellett küldenie a versenyzőknek, amelyben elmondják, miért azt a templomot választották, és miért döntöttek templom makettjük választott anyaga mellett? Az alkotófolyamat bemutatására maximum 3 percet kaptak. Elsődleges célunk a sokoldalú, érdeklődő tanulók elérése, akiknek lelki, családi, egyéb kötődése van az általuk megalkotott templomokhoz. Bábjátékban, árnyjátékban vagy színdarabban mutathatták meg tehetségüket. Képregényeiket rajzolták,



színezték, grafikai programmal szerkesztették. Felhívásunkra 12 csoport jelentkezett, felsős általános iskolástól gimnazistáig.

Versenyünk döntője, 2023. április 5-én Húsvéti Csendesnapunk után kezdődött, melynek tematikája szervesen kapcsolódott névadónk templomépítő munkájához, iskolalelkészeinknek köszönhetően. 11 órától Demjén 100. és iskolánk 10. évfordulójának hivatalos eseményén vehettünk részt. Joó Christopher iskolalelkészünk áhítata, az ünnepi köszöntők és a Bereck Ágnes vezette iskolai kamarakórusnak előadása után az iskolaalapító Nagy Péter lelkipásztorra emlékezett Keczan Anikó szociálpedagógusunk, Ladányiné Sütő Tünde volt kolléganőnkre pedig Horváthné Tóth Gabriella munkaközösség-vezetőnk.

„Fel barátink, drága Jézus ... ” énekünkre bevonultak a versenyzők. Ez a dal a Bethlen Gábor cserkészcsapat indulója volt, amelyet Demjén választott. Meghívott vendégeink érdeklődéssel várták az előadásokat. Karsay Ferenc polgármester úr, Németh Zoltán Zsolt alpolgármester úr, Dr. Németh Géza gondnok úr, a presbitérium képviselői iskolánk diákjaival, kollégáinkkal, Egyház-story versenyünk döntőseivel és családtagjaikkal együtt. Lelkes tanulók, tanárok és a zsűri: Dr. Lányi Gábor egyháztörténész professzor, Dr. Százi Andrea katechetikai igazgatóhelyettes, katechetikai szakértő, Dr. Szász Lajos budafoki református lelkipásztor és Hokker Zsolt evangélikus lelkész, Pállay József festőművész, középiskolai tanár és végül a DÖK (Diákönkormányzat) vezetője, Molnár Iván pontokkal értékelték a diákok színvonalas produkcióit.

Demjén István élete elevenedett meg előttünk árnyjáték, báb-, és színdarabok formájában három részletben. Miért lehetünk büszkék névadónkra? Mert felépítette a Trianon utáni első új építésű református templomunkat közadakozásból, kölcsönökből a presbiterek ingatlanjainak jelzáloghiteleire kapott pénzeiből. Munkába indulásuk előtt hajnali három órától zsoltárénekléssel, imádsággal

kezdték a napot a gyülekezeti tagok, és este, munka után folytatták az alapok ásását. A háború után traumatizált gyerekeket, fiatalokat felkarolta, különböző közösségekbe szervezte, pl. színjátszás, cserkészet, lány-, és fiú Bibliakörök. „Nyomorenyhítés” elnevezéssel a szegényeket, rászorulókat támogatta karácsonyra tűzifával, kaláccsal, zsírral, ruhával. A cserkészcsapat megalapításával hazaszeretetre nevelte a fiatalokat, kötelességteljesítésre Isten, embertársaik iránt. Több hetes táborokat szervezett, ahol igyekezett testileg-lelkileg táplálni a cserkészeket, árva gyermekeket.

1944-ben több lelkész társához hasonlóan zsidó származású embereket református vallásra keresztelt, megmentve életüket. Fogadalmat tett, hogy szakállát addig nem vágatja le, amíg a szovjet hadsereg országunkban állomásozik. Hitet, értékrendet, bátorságot és a rászoruló felé való szeretetteljes odafordulást, konkrét segítőszándékot és lelki közösségépítést tanulhattunk Demjéntől, melyet a gyerekek által bemutatott előadásokon keresztül megélhettünk. A templomépítési csapatmunka közben elmélyült lelkiségük, hitük, egymásra és Istenre figyelésük.

Az alkotás élménye, vidámságuk közönségüket is megérintette. Mivel gazdagodhattak a több héten át tartó felkészülés során? Együtt, alkotó közösségként sokat fejlődtek makettkészítésben, agyagozásban, festésben, filmkészítésben, képregény összeállításában, írásvetítő használatában, forgatókönyv írásában, a mikroportba és a mikrofonba beszélésben,



mondanivalójuk átadásában. Nehéz feladata volt lelkes zsűrineknek, mert minden produkció egyedi és különleges élményt nyújtott. Kiemelt arany-, ezüst-, bronz oklevelekkel és közönségdíjjal jutalmazták felkészült tanulóink munkáit. Különdíjas csapatunk Libri könyvtalványokat, bronz oklevelet elnyert és mind a két fordulóban részt vett versenyzőink mozijegyeket, ezüst oklevelek mellé Margitszigeti bringóhintózást, és végül a kiemelt arany díjazottak szabadulószoza utalványt nyertek. Minden versenyző egynapos buszos kirándulással a Budai Várnegyedbe kirándul közös programként. Bányai Gábor rajztanár, keramikus kollégánk kerámia plakettet készített a diákok és zsűri tagjaink számára, hogy az évek múlásával is emlékeztünkbe idézze ezt a szép alkalmat.

Büszkeséggel a szívünkben távozhattunk, mert ilyen kivételes személyiség szellemi hagyatékát folytathatjuk, amelyet Nagy Péter volt lelkipásztorunk megálmodott, amikor iskolánknak a Rózsakerti Demjén István Református Általános Iskola és Gimnázium elnevezést adományozta.



Ábrahám Angéla
hittanoktató-vallás tanár,
projektszervező

AZ alkalomról összefoglaló videó [ITT](#) tekinthető meg.

BESZÁMOLÓ KÉPZÉSEINKRŐL
Fegyelmezési lehetősége a hittanórán –
különös tekintettel az SNI gyermekek katechézisére

Az Északpesti Református Egyházmegyében már több éves hagyományra nyúlik vissza a hittanoktatók szakmai találkozókon való együttléte, melyek célja a továbbképzéseken túl a közös gondolkodás, tapasztalatcsere, lelki feltöltődés.

A házigazda szerepét mindig más gyülekezet vállalja és az ott szolgáló testvérek áldozatos odaszánása teszi gördülékennyé.

A találkozó témája és szervezése mindig nagy előkészületet kíván. Hálás a szívünk azért, hogy a Református Pedagógiai Intézet által kínált kihelyezett képzések, azok gazdag kínálata és költséghatékonysága leegyszerűsíti és lehetővé teszi továbbképzéseink megvalósulását. Hálával tartozunk továbbá egyházmegyénk vezetőségének, Nyilas Zoltán András Esperes úrnak mindenkori anyagi és erkölcsi támogatásáért.

Az idei tavaszi együttlétünkre 2023. március 25-én került sor a Gödöllői Református Gyülekezet vendéglátásában. Az itt szolgáló hittanoktatók, valamint néhány gyülekezeti tag odaszánása tette lehetővé, hogy a szép számmal megjelent résztvevők komfortosan érezhessék magukat. Oktatóinkat Esperes úr személyesen köszöntötte, a kezdő áhítat gondolatait a gyülekezet beosztott lelkésze, Kertészné Bikki Boglárka tolmácsolta számunkra.

A nap témáját a résztvevők előzetes szavazás útján közösen választották, amelyhez minden támogatást megkaptunk az RPI-től. Dr. Szászi Andrea katechetikai szakértő, igazgatóhelyettes személyesen hozta el számunkra azt a gazdag képzési anyagot, amelyre a legnagyobb igény mutatkozott. Rugalmasságát és kreativitását dicséri, hogy a két, egymással szorosan összefüggő témáról kéz a kézben kaphattunk információkat, valamint gyakorlati ötleteket.

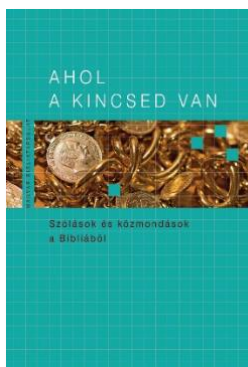
Az együttlét ezúttal is áldásos volt, élveztük minden percét. Csupán egyetlen negatívumot fogalmaztunk meg: túlságosan hamar elrepült az idő. Igen! Lett volna még sok kérdés, sok esetmegbeszélés, tapasztalatcsere. Szerettünk volna még több információt ezekről a nehezebben megközelíthető gyermekekről és sok-sok gyakorlati tanácsot, hogyan találhatjuk meg hozzájuk a kulcsot, s oldhatjuk fel a bennük rejlő feszültségeket. Hiszen egy a célunk: minden kis szívet megnyitni Jézus Krisztus számára, minden kis szemet felnyitni az igazságra, minden kis kezet összekulcsolni imádságra, minden kis száját megnyitni Isten dicséretére!

Gödöllő, 2023. március 25.

Zsohárné Szenczy Lilianna

hittanoktatási ügyintéző,
katechetikai előadó

A KÁLVIN KIADÓ ÉS A REFORMÁTUS TANANYAGFEJLESZTŐ CSOPORT AJÁNLATA



AHOL A KINCSED VAN

Szólások és közmondások a Bibliából

Fr/5; 100 oldal; kartonált; 700 Ft

(Magyar Bibliatársulat – Kálvin Kiadó)

A Biblia ismerete nélkül nehéz tájékozódni az irodalom, a történelem és a művészetek világában. De ez az ősi könyv áthatja mai beszélt nyelvünket is. Kötetünkben a Bibliából eredő leggyakoribb szólások és közmondások mai jelentését, használatát mutatjuk be. Elsősorban az általános iskolás korosztály tagjainak szeretnénk a mindennapi életben még használatos, de a forrásuktól már elszakadt kifejezések segítségével is rámutatni a Biblia és az abból eredő nyelvi kincseink fontosságára.

Bölcshöldi András (szerk.)

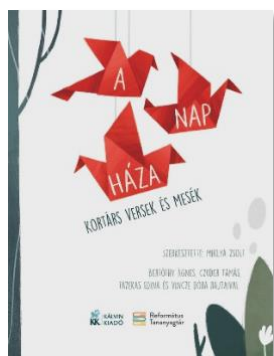
HÚSVÉT KÖZELÉBEN

Magyar írók novellái böjttől pünkösdig

Fr/5; 176 oldal; keménytablás; 2500 Ft

„Jézus van a középpontban, Isten nagy váltságművének a személye, aki által megváltozhat, megfordulhat az életünk: reménytelenségből reménységet kaphatunk, csüggedésből lelkesedést, zuhanásból felemelkedést, sötétségből fényt, halálból életet. Így olvashatunk [...] börtönben született passiójátékról, Jézus hajnali útjáról, a húsvét örömről, a piros tojás jelképes üzenetéről, a konfirmáció gyakorlatáról és az egyház hűsége rendelt idejéről” (részlet az Előszóból).

A novellák szerzői: Ady Endre, Demeter Adél-Hajnalka, Dezső Anna, Fekete István, Karinthy Frigyes, Koósa Mária, Krúdy Gyula, Lázár Ervin, Makkai Sándor, Móra Ferenc, Móricz Zsigmond, Pálincás Mihály, Szabó Dezső, Szép Ernő, Tóth-Máthé Miklós, Visky András.



Miklya Zsolt (szerk.)

A NAP HÁZA

Kortárs versek és mesék

Berthóthy Ágnes, Czuder Tamás, Fazekas Edina és Vincze Dóra rajzaival

Fr/5; 156 oldal; kartonált, füles; 1600 Ft

(Kálvin Kiadó – Reftantár)

„A sokhangú kötet sokszínű képi világát négy kortárs grafikus-illusztrátor teremtette meg. A klasszikus és mai, magyar szerzők (Zelk Zoltántól és Lázár Ervintől Marék Veronikán és Csukás Istvánon át Kollár Árpádig és Békés Mártáig) közismert és újrafelfedezett, prózai és verses műveiből összeállított képes kiadványt azonban érdemes tágabb környezetében vizsgálni.

A könyvet végiglapozva azt tapasztaljuk, hogy a képek sokszor hangsúlyosabbak is, mint a szövegek. Ennek oka lehet, hogy a szerkesztő által jó szemmel kiválogatott művekhez nem klasszikus könyvillusztrációk, hanem animált hangoskönyvek készültek először. Ezek a hangalámondással, szövegfelirattal ellátott *videók* elérhetők a [Református Tananyagtárban](#). A mozgó képek statikus formája került be később A Nap háza című kötetbe megteremtve ezzel a lehetőséget arra, hogy a tanító választhasson – levetíti vagy felolvassa a szövegeket, esetleg a két formátumot összevegyítve egy 21. századi magyarórát tart a diákoknak, amelyben nem a kizárólagosság érvényesül, hanem helye van a könyvnek és a digitális eszközöknek egyszerre.” (Pompör Zoltán *A Nap világ végi háza* címmel megjelent ajánlójának teljes szövege [ide](#) kattintva olvasható.)

Megrendelési lehetőség a Kálvin Kiadó [webáruházában](#).

PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ AJÁNLATA

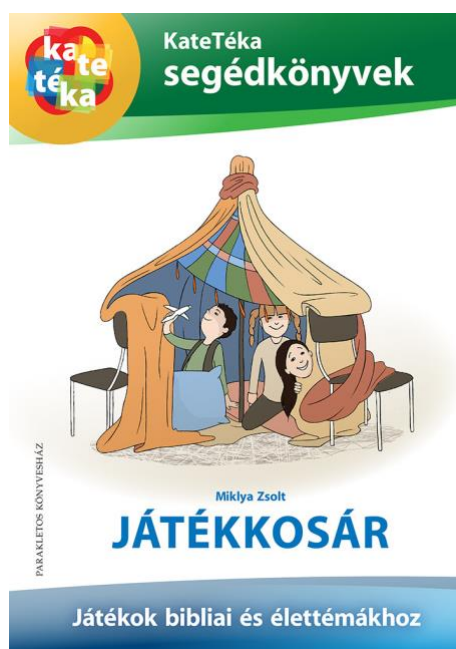
Miklya Zsolt:
JÁTÉKKOSÁR

Játékok bibliai és élettémákhoz

A **Játékkosár** kilenc élettémába rendezve nyújt át 180 játékot, amelyek egy része már ismert, más részük újonnan kitalált játék. Az ismert játékok is új alkalmazási lehetőségekkel, bibliai kapcsolódási pontokkal jelennek meg. A játékok jelentős részének több változata is előfordul.

A lehetőségek között általában két-három korosztály számára is válogathat a hitoktató, szülő, lelkipásztor. A gyűjtemény anyaga játéktípusok, személyiségfejlesztési területek, bibliai kapcsolatok szerint is csoportosítható, a tájékozódásban piktogramok és mutatók segítenek.

A kötet a KateTéka segédkönyvek sorozatban jelent meg, jól használható iskolai és gyülekezeti hitoktatásban, nyári táborokhoz, gyermek-csendesnapokhoz, de otthoni foglalkozásokhoz is.



Az élettémákat az etika és hittan tantervek segítségével állítottuk össze:

- I. Tér és idő
- II. Én és a másik
- III. Mi és mások
- IV. Nevek és jelentések
- V. Tárgyak és tulajdonságok
- VI. Karakterek és szerepek
- VII. Természet és természetünk
- VIII. Lakóhely és környezete
- IX. Munka és ünnep

Játéktípusok és fejlesztési területek:

Szobai, szabadtéri, érzékszervi, mozgás, térbeli tájékozódás, drámajáték, szerepjáték, kommunikáció, nyelvi, asszociációs, ének, zene, ritmus, kézimunka, kézművesség, ön- és társismeret, együttműködés, kooperáció, emlékezet, memória, képzelet, kreativitás.

Ízelítőül néhány játék neve:

Csillagkötéltánc. Időgépalbum, Kesztyűujgyakorlatok, Névbújócska, Dorkász varrodája, Mi lenne ... a Bibliában? Széköltöztetés, Bibliai állatkert, Itt születtem, A Bibliából jöttem, Nóé műhelyében, Google-mesék, Pentatónia, Robot(kép)mások, ...

Parakletos Könyvesház, ISBN 978-615-5141-65-2, 21×29 cm, 108 oldal, spirálos, fekete-fehér képekkel, nyomtatott verzió: 4500 Ft, e-könyv: 2190 Ft

Megvásárolható a keresztyén könyvesboltokban és a kiadó webboltjában:

https://www.konyves.hu/?s=J%C3%A1t%C3%A9kkos%C3%A1r&post_type=product&type_aws=rue&aws_id=1&aws_filter=1

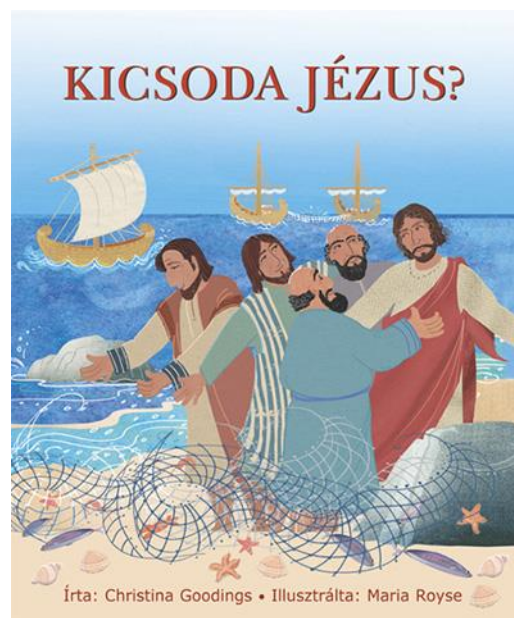
GYERMEKBIBLIA AJÁNLÓ

A megismerhető Jézus

A Kálvin Kiadó ismeretterjesztő gyerekkönyve olyan kérdést feszeget, amelyre már lassan több mint két évezrede nem kapunk egyértelmű választ, mégis újra meg újra feltesszük, és próbáljuk töredékes ismereteinket összefoglalva könyvekbe gyűjteni, és elmondani a következő generációk számára: kicsoda Jézus?

Arról, hogy ki volt Jézus, alapvető információforrásunk továbbra is a Biblia, a *Kicsoda Jézus?* szerzője (Christina Goodings) is az evangéliumokat veszi alapul, a közvetlenül Jézushoz kapcsolódó információkat (legfontosabb életeseményei, tanításai, kapcsolatai, halála és feltámadása) nem szó szerinti bibliai idézetekkel, hanem a szentírás szövegek gyerekek számára is befogadható átírásával világítja meg.

Ahhoz, hogy mélyebben megérthesse a fiatal olvasó, hogy kicsoda Jézus, nem árt, ha megtud egy s mást az újszövetségi korról, arról a világról, amelyben Jézus élt. A történettudomány, régészet alaposan feltérképezte már a kétezer évvel ezelőtti ókori keleti világot, és számos olyan információval szolgál, ami közelebb hozhatja a ma olvasójához a bibliai idöket. Egy ismeretterjesztő kiadvány szerzőjének komoly fejtörést okozhat, hogy ezeknek az információknak a bemutatására milyen formát talál. A könyv az olvasók életkori sajátosságait messzemenőig figyelembe véve erős vizualitással dolgozik. Maria Royse nagyméretű, színes képein egy hiteles keleti világba lépünk be. Sokféle módon (hol nyilakkal, hol keretes magyarázatokkal) teszi érthetővé Jézus korát, a kor emberének életmódját, szokásait a könyv. Izgalmas, mai megoldásokkal is találkozunk: a tékozló fiú története, az irgalmas samaritánus példázata vagy Jézus keresztre feszítésének elbeszélése például képregényes formában jelenik meg.



A vizuális megjelenítés mellett a szöveg is az egyszerűsésre, érthetőségre törekszik. A könyv szerzője az evangéliumok újramondása során egyszerű mondatstruktúrákat, a legkisebbek számára is könnyen érthető szavakat használ. Györi Katalin a magyar fordítás során jó érzékkel vette át ezt a szellemiséget, nem súlyos teológiai fogalmak, hanem a közvetlen, beszélgető hang szólal meg.

A könyv érdekes módon nem Jézus születésének történetével kezdődik, viszont meglepően módon azzal zárul, talán arra is célozva ezzel, hogy Jézus megismerésének és a Biblia olvasásának munkája egy életen át tartó, körkörös folyamat. A cím jelenidejűsége is ezt az üzenetet húzza alá: Jézus él, így mindig aktuális választ keresni a kérdésre – kicsoda (nekem) Jézus?

Dr. Pompör Zoltán

Christina Goodings: *Kicsoda Jézus?* Kálvin Kiadó, 64 oldal, 2600 Ft

<https://www.kalvinkiado.hu/konyv/ismeretterjesztes/kicsoda-jezus-detail#page/7>

Kedves Testvérünk!

A Magyarországi Református Egyház szervezésében megvalósuló Csillagpont fesztivál Istennek hála idén júliusban újra megrendezésre kerül.

A Csillagpont Istenközpontú fesztivál, ami azért létezik, hogy Isten szeretete és a közösség ereje által evangéliumi megújulást, megtéréseket hozzon minden magyar fiatal életébe, ezzel segítve a helyi iskolákat és gyülekezeteket.

Fontos számunkra, hogy a Csillagpont híre minél több fiatalhoz eljusson, ezért egyházunk nevében kérjük Önt, hogy a közeljövőben megtartott hittanórai keretein belül vetítse le a Csillagpont Fesztivál beharangozó videóját, illetve beszéljenek magáról a rendezvényről a fiataloknak.

VIDEÓ

A hittanóra megtartását segítve, készítettünk egy óravázlatot, melyet a levél mellékleteként talál.

A Csillagpont fesztiválról készítettünk egy plakátot is, melyet kérjük, helyezzenek ki az Önök intézményében is a faliújságra, vagy bármilyen látható helyre, hogy ott is tudjanak információt szerezni a fiatalok.

Köszönettel,
Gulyás Dóra
Csillagpont karaván koordinátor
06305753082



RPI Képzés
LÉLEK – JELENLÉT 5.

Az alkalom témája: Kiegészítés: ötletek a megelőzéshez a tanév végén

Az alkalom időpontja: 2023. május 17. 17.00-19.00

Előadók: Szógyényi-Kovács Henrietta

A részvétel ingyenes, de előzetes regisztrációhoz kötött.

Képzési forma: Online, Zoom.

Jelentkezni 2023. május 12. 20 óráig lehet [ITT](#).



(Kép forrása: www.pixabay.com)

Röviden a sorozatról

A képzéseinken való részt vevők és az RPI által évente történő felmérés során az a visszajelzés érkezett, hogy vannak témák, amelyekkel kapcsolatosan szívesen vennének alapvető ismereteket a lelkipásztor, hittanoktató testvérek. Olyan rövidebb időtartamú alkalmakat várnak, ahol egy-egy témából ízelítőt kaphatnak, gyakorlati kapcsolódási lehetőségeket, amelyeket a mindennapok során használni tudnak.

Miről lesz szó?

A tanév végéhez közeledve egyre jobban érezzük, hogy elfáradunk, megfáradunk, kimerülünk. A webinarium során az aktuális lelkiállapotunkra nézünk rá és ötleteket, jó gyakorlatokat kaphatunk ahhoz, hogy megállítsuk a folyamatot és ne csússzunk le a lejtőn.

További tájékoztatás kérhető a következő elérhetőségeken:

Kompán Julianna: kompan.julianna@reformatus.hu +3630/961-8672

Kerezsi Anita: kerezsi.anita@reformatus.hu +3630/263-5320

„... neki megfelelő módon...” Péld 22,6

Országos katechetikai konferencia

2023. október 14., Budapest

Célközönség: hittanoktatók, lelkipásztorok, egyházmegyei/egyházkerületi katechetikai előadók, egyházmegyei területi ügyintézők

Kreditérték: hittanoktatóknak és vallástanároknak 8 kredit, lelkipásztoroknak 6 kredit

Konferencia tervezett részvételi díja: június 15-ig történő jelentkezés esetén: 3000 Ft/fő, június 15. után: 5000 Ft/fő

Programtervezet:

Időpont	Előadó	Téma
9:00 – 9:30	regisztráció	
9:30 – 9:50	felkérés alatt	Áhítat
9:50 – 10:20	Bruckner László, OSZ főigazgató Dr. Szontagh Pál, RPI igazgató	Konferencia megnyitása és köszöntések
10:20 – 11:00	Dr. Siba Balázs	Jellemformálás a hittanórán? - Az értékek, hősök és rítusok szerepe a felnőtté válás útján
11:00 – 11:20	szünet	
11:20 – 12:00	Dr. Szabóné László Lilla	„követik, mert ismerik a hangját" (Jn 10,4) - a hittanoktató növekedése a hitben/ a hittanoktató spirituális növekedése
12:00 – 12:20	Dr. Szászi Andrea	Aktualitások az MRE katechézisében
12:20 – 13:20	ebédszünet	
13:20 – 14:50	„A” időszáv	A szekciós táblázatból két lehetőség választható az egymást követő időpontokra. Minden szekciónál létszámkorlát van és egy fő egy alkalommal vehet részt rajtuk a konferencia során.
14:50 – 15:00	szünet	
15:00 – 16:30	„B” időszáv	
16:30 – 16:45	szünet	
16:45 – 17:15		Szekcióbeszámoló, konferencia zárása

Választható szekciók:

„A” időszáv

Szekció 1. Alkotó Biblia: Dr. Pompor Zoltán és Dr. Sipos Edit

Szekció 2. Bibliodramás ötletek a katechézisben: Dr. Thoma László

Szekció 3. Úton a veszteségeinkkel: Lenkeyné Teleki Mária (Dupla hosszúságú szekció, nincs mód a B időszávban másik szekciót választani)

Szekció 4. Bevezetés a bibliológ módszertanába: Janiné Sándor Kincső

Szekció 5. Reziliencia fejlesztés a gyakorlatban: saját magunk és a diákok lelki ellenállóképessége: Dr. Szászi Andrea

Szekció 6. Az értékelés lehetőségei az érzelmi- és lelki nevelés szemszögéből: Csóri-Czinkos Gergő

Szekció 7. Drámás hittan: Zimányi Noémi (Dupla hosszúságú szekció, nincs mód a B időszávban másik szekciót választani)

Szekció 8. Művészettel nevelés lehetőségei a katechézisben: Kustár Gábor

Szekció 9. Az ünnepre készülés jó gyakorlatai: Előadó felkérés alatt

Szekció 10. Ötletek az egyháztörténet tanításához 7-12. évfolyamon: Szilasi Viktória

„B” időszáv

Szekció 1. Sokszínű gyermekbiblia: Dr. Pompor Zoltán és Dr. Sipos Edit

Szekció 2. Bibliodramás ötletek a katechézisben: Dr. Thoma László

Szekció 6. Az értékelés lehetőségei az érzelmi- és lelki nevelés szemszögéből: Csóri-Czinkos Gergő

Szekció 8. Advent a hittanórán: Fehérné Szóráth Márta

Szekció 9. Művészettel nevelés lehetőségei a katechézisben: Kustár Gábor

Szekció 10. Hogyan készítünk, készülünk a hittan érettségire? Szilasi Viktória

Szekció 12. Az ünnepre készülés jó gyakorlatai: Előadó felkérés alatt

[JELENTKEZEM](#)

KAPCSOLAT

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásait szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea
katechetikai szakértő,
igazgatóhelyettes
+3630/961-8674

szasi.andrea@reformatus.hu

Református
Pedagógiai
Intézet
<http://refpedi.hu>

Kompán Julianna
katechetikai ügyintéző
+3630/961-8672
kompan.julianna@reformatus.hu