

## **24. GYÜLEKEZETEM TÖRTÉNETE**

**Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.**

### **TEOLÓGIAI ALAPVETÉS**

*(Felhasznált irodalom:*

<http://www.reformatus.hu/mutat/6957/>

[http://www.majus22.org/cikk.php?ID\\_cikk=60](http://www.majus22.org/cikk.php?ID_cikk=60)

#### **Református egység:**

Szervezetileg minden egyes magyarországi református egyházközség a Magyarországi Református Egyház tagja. A magyar reformátusság a reformáció óta mindig több ország területén élt. A Kárpát-medencei reformátusság Magyarországon kívül Szlovákiában, Ukrajnában, Romániában, Szerbiában, Horvátországban és Szlovéniában él. Nyugat-Európában, az Amerikai Egyesült Államok és Kanada területén részben önálló, részben az adott ország református egyházi szervezetébe tagoltan élnek magyar reformátusok. További több tucatnyi országban vagy önálló gyülekezetben vagy szorosabb-lazább egyházi szervezetben élnek, szolgálnak magyar reformátusok.

A Kárpát-medencei református egyházak az egységüket első renden a közös Alkotmánnyal fejezik ki. A módosított Alkotmányt 2009. május 22-én fogadta el a Magyar Református Egyház.

A Magyar Református Egyház Jézus Krisztus egy egyetemes keresztyén egyházának része.

#### **A gyülekezet (egyházközség):**

Az Magyar Református Egyház Alkotmányának 6. fejezete, a 13. § szerint:

*„Az egyház szolgálata a gyülekezetben valósul meg, ahol annak tagjai Isten Szentlelkének segedelme által meghallgatják és befogadják az evangéliumot, és annak engedelmeskednek. Az egyházközség az egyház tagjainak egy meghatározott területen, az istentisztelet, a szeretetszolgálat, misszió és a keresztyén élet hitvallásainknak megfelelő folytatására alakult szervezete.”*

#### **A református egység szimbóluma:**

A 2009. május 22-i Alkotmányozó Zsinat jelképe a fa és annak gyökere. A fa gyökere 9 ágból áll. Ez a kilenc ág jelképezi a kilenc Kárpát-medencei egyházrész, és a történelmi Magyarországot formázza. A lombon található 64 levél pedig a 64 Kárpát-medencei egyházmegyét szimbolizálja.



## VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(Felhasznált irodalom:)

### **SAKMAI HÁTTÉRANYAG ELKÉSZÍTÉSE FOLYAMATBAN**

#### A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban.</li> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tudja segítséggel megmagyarázni, mit jelent az egyház mint a Jézus Krisztust megváltónak vallók közössége.</li> <li>○ Ismerje a saját gyülekezetét.</li> <li>○ Tudja segítséggel értelmezni és megmagyarázni a lecke Igéjét: Efezus 2,20–22.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban.</li> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tudja megmagyarázni a tankönyvi szöveg alapján, mit jelent az egyház mint a Jézus Krisztust megváltónak vallók közössége.</li> <li>○ Ismerje a saját gyülekezetét.</li> <li>○ Tudja önállóan értelmezni és megmagyarázni a lecke Igéjét: Efezus 2,20–22.</li> </ul> </li> </ul>

#### ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

**Fő hangsúly:** A gyülekezet és én

**Kognitív cél:** Az egyház bemutatása mint a Jézus Krisztust megváltónak vallók közössége, akiknek közös hitvallásuk van, és aminek a tanuló maga is részese lehet.

**Affektív cél:** A tanulók pozitív kötődésének feltárása a református egyház (saját gyülekezet)re iránt.

(Pozitív kötődés kialakítása a református egyház iránt, bátorítás a saját református gyülekezetbe való bekapcsolódásra.)

**Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy megismerje saját gyülekezetének történetét és ezt a magáénak érezze.

### 1. változat – Iskolai, heti 2 órás feldolgozás esetén

Óra fő része	Javaslatok	Tananyag, célhoz kapcsolódás
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<p><b>1. Beszélgetési lehetőség:</b></p> <p>TK képe alapján: A magyar református egység jelképe alapján Mi a szerepe a fa gyökereinek? Miben hasonlít a fához az egyház élete?</p>	<p>TK A magyar református egység jelképének megismerése</p>
<b>Feldolgozási javaslat</b>	<p><b>1. Az egyház múltja</b></p> <p>Hogyan kapcsolódnak a fotók az egyház múltjához és jelenéhez? (TK 71. o.)</p> <p><b>2. A gyülekezettörténeti beszámolók meghallgatása</b></p> <p>Az előző órán megbeszéltek alapján</p> <p>A beszámolók alapján: MFEI 1.</p> <p><b>3. Aranymondás:</b></p> <p><i>„Mert ráépültetek az apostolok és a próféták alapjára, a sarokkő pedig maga Krisztus Jézus, akiben az egész épület egybeilleszkedik, és szent templommá növekszik az Úrban, és akiben ti is együtt épültök az Isten hajlékává a Lélek által.”</i> (Ef 2,20–22)</p> <p>Értelmezzük az aranymondást! Milyen képet használ? (az egyház mint épület, mint templom) Fogalmazzuk meg, hogyan kapcsolódik az egyház történetéhez!</p> <p><b>4. Krónika frissebb eseményekről</b></p> <p>MFEI 2.</p>	<p>TK Annak összegyűjtése, mit tudnak a tanulók az egyház múltjáról és jelenéről</p> <p>A saját gyülekezet történetének megismerése</p> <p>MFEI 1. feladat</p> <p>TK Rámutatás a Biblia tanítására az egyház épüléséről, formálódásáról</p> <p>MFEI 2. feladat Betekintés a saját gyülekezet közelmúltjába, eseményeibe</p>

	<p>Készítsük elő a feladatot, segítsünk a megoldásában! (A feladatban említett táblázat jelenleg a 87. oldal alján található)</p> <p><b>5. Énekjavaslat:</b></p> <p>Az egyháznak a Jézus a fundámentoma... (TK 2. ének), Tebenned bízunk eleitől fogva... (TK 19. ének)</p>	
<b>Munkáltatás</b>		
<b>Házi feladat</b>		

## 2. változat – Gyülekezeti, heti 1 órás feldolgozás esetén

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Taneszköz, célhoz kapcsolódás</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<p><b>1. Beszélgetési lehetőség:</b></p> <p>Milyen közösségekhez tartozol?</p> <p>MFGY 65. o. 3. feladata</p> <p><b>2. Az egyház, mint közösség</b></p> <p>TK képe alapján: A magyar református egység jelképe alapján beszéljük meg:</p> <p>Mi a szerepe a fa gyökereinek? Miben hasonlít a fához az egyház élete?</p>	<p>Beszélgetés a közösséghez-tartozásról</p> <p>Érvek gyűjtése arra, miért jó egy közösséghez tartozni</p> <p>A magyar református egység jelképeinek megismerése</p>
<b>Feldolgozási javaslat</b>	<p><b>1. Az egyház múltja</b></p> <p>Hogyan kapcsolódnak a fotók az egyház múltjához és jelenéhez? (TK 71. o.)</p> <p><b>2. A gyülekezettörténeti beszámolók meghallgatása:</b></p> <p>Az előző órán megbeszéltek alapján</p> <p>A beszámolók alapján: MFEI 1.</p> <p><b>3. Gyülekezeti alkalmak és szolgálat – én és a gyülekezet</b></p>	<p>TK Annak összegyűjtése, mit tudnak a tanulók az egyház múltjáról és jelenéről</p> <p>A saját gyülekezet történetének megismerése</p> <p>MFEI 1. feladat</p> <p>MFEI 3-4-5. feladat</p>

	<p>MFEI 3: milyen gyülekezeti alkalmakon vettél már részt?</p> <p>MFEI 4: milyen feladatot vállalhatsz a gyülekezetben?</p> <p>MFEI 5: kötelező és önként vállalt feladat, szolgálat</p> <p><b>4. Énekjavaslat:</b></p> <p>Az egyháznak a Jézus a fundamentoma... (TK 2. ének), Tebenned bízunk eleitől fogva... (TK 19. ének)</p>	<p>Rámutatás a gyülekezeti életbe való bekapcsolódás lehetőségeire, Személyes élmények megosztása</p>
<b>Munkáltatás</b>		
<b>Házi feladat</b>	<p>Krónika frissebb eseményekről- MFEI 2. Készítsük elő a feladatot, adjunk háttéranyagot a megoldáshoz!</p>	<p>Betekintés a saját gyülekezet közelmúltjába, eseményeibe</p>

## **TOVÁBBI ÖTLETEK:**

### **Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet**

**Tankönyv: 71-72. oldal**

#### **A képen látható:**

- Fényképek: szószék, úrvacsorai edények, bor és kenyér, gyülekezet, templom, úrasztala
- Rajzos illusztráció: Fa - jelpép

A szöveg: Az egyház múltja – ismeretközlő szöveg

### **Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez**

#### **1. Képolvasási javaslat:**

- Figyeld meg a fényképkockákat! Mit ábrázol az első kép? Mire szolgál?
- Mit láatsz a második képen? Láttál már hasonlót? Milyen alkalommal? Ilyen volt?
- Mit tudsz felfedezni a harmadik képen? Mikor láttál ilyet a ti templomotokban?
- Mit ábrázol a negyedik fénykép? Milyen a ti templombelsősök? Hol szoktál ülni?
- Mit ábrázol az ötödik fénykép? Honnan tudod, melyik felekezet temploma ez? A ti templomok milyen?
- Mit ábrázol a hatodik fénykép? Mire szolgál?
- Mit szimbolizál a fa?

#### **2. Szövegelemzés**

- Mit tudsz az első gyülekezetről?
- Mit tudsz a ti egyházközségekről?

- Hogyan lehetsz része a gyülekezetnek?

### **Beszélgetéspontok az aranymondáshoz**

*„Mert ráépültetek az apostolok és próféták alapjára, a sarokkő pedig maga Krisztus Jézus, akiben az egész épület egybeilleszkedik, és szent templommá növekszik az Úrban, és akiben ti is együtt épültök az Isten hajlékává a Lélek által.” (Ef 2,20-22)*

- Kit jelképeznek a következő kifejezések: alap, sarokkő, zárókő?
- Milyen alapokat raktak le az apostolok és próféták?
- Mit jelent az, hogy Krisztus a sarokkő?
- Mi lehet az Isten hajléka?
- Ki az a Lélek, aki munkálkodik a gyülekezetben?
- Értelmezd az Igét és mondd el saját szavaiddal!

### **A témához felhasználható énekek:**

Református énekeskönyv: 65. zsolt. 1. 3. verse: A Sionnak hegyén Úr Isten...

Református énekeskönyv: 66. zsolt.1-2. verse: Örvendj egész föld (+BS)

Református énekeskönyv: 100. zsolt. E földön ti minden népek ...

Református énekeskönyv: 163. dics.- Örvend mi szívünk...

Református énekeskönyv: 392. dics. 1-2. verse: Az egyháznak a Jézus a fundamentoma... (+HK)

Jöjjetek Jézushoz: 11. Áldd meg a Földet-kánon... (+DU)