

E) JÉZUS KRISZTUS EGYHÁZA APOSTOLI HITVALLÁS 5.

(olvasmány, egyházi iskolában ajánlott téma)

Gyülekezeti óraszám: 0. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Felhasznált irodalom:* Szücs Ferenc: Hitvallásismeret, Budapest, 1995; Fekete Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata, Budapest, 2013; Keresztyén Bibliai Lexikon, Budapest, 2000; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985; Martin Hubacher: Az Apostoli Hitvallás magyarázata, Budapest, 1998)

„hiszem az egyetemes anyaszentegyházat...”

Egyház:

Az a görög kifejezés (ekklészia), amit a Biblia az egyházra használ, azt jelenti: kihívtak, elhívtak. Az egyházhoz azok tartoznak, akiket elhívott Isten. Kihívta a világból. A bűn országából, uralmából az élet országába, uralmába. Elhangzott számukra egy Isten követésre hívó szó. A Heidelbergi Káté tanítása szerint (54. kérdés-felelet) az egyház öröktől fogva létező. Kezdeté nem pünkösöd, hanem a teremtés. Mert Isten a világ kezdeté óta megszólít, hív, kiválaszt magának embereket arra, hogy kövessék őt, Vele kapcsolatban éljenek. Kiválaszt Isten a világ kezdeté óta, elhív az üdvösségre. Isten Szentlelke által hív el. És ez az elhívás nem pünkösdkor kezdődött, hanem már az emberiség történelmének az elején, amikor csak két ember élt még a földön. Isten miután elhívja az embert, nem hagyja el, nem hagyja magára. Társakat ad hitbéli testvéreket, és ebben a közösségben, a szentek közösségében van lehetőség a keresztyén embernek megélni a Krisztussal való kapcsolatot. Az egyházban hangzik el a bűnbocsánatot hirdető szó. Kálvin tanítása szerint az egyháznak négy ismertető jegye van:

- az Igét tisztán hirdetik,
- sákramentumokat helyesen szolgáltatják ki,
- gyakorolják az egyházfegyelmet,
- gyakorolják a diakóniát.

Nem az egyházban hisz, hanem az egyházat hiszi a keresztyén ember.

Van látható és láthatatlan egyház is. A látható egyházhoz tartoznak azok, akik az intézményes egyháznak a tagjai. A láthatatlan egyház tagjai azok, akik Krisztushoz tartoznak.

Az egyház jelzői:

Egyetemes:

(katholikosz) Egész földre kiterjedő, határokon átívelő az egyház. Nem korlátozza sem a földrajzi, sem az időbeli határ. Az egyház lényegét tekintve nem konkrét helyhez vagy kultuszhoz kötött, hanem kizárólag az egyház Urához. Ez az egyetemesség nem vizuális, hanem spirituális.

Szent:

Az egyház szentsége abból ered, hogy Jézus Krisztushoz tartozik. Ez a kapcsolat teszi az egyházat szentté, és nem a cselekedetek vagy bármiféle erkölcsi magatartás. Az egyházban nem egy ügyről van szó, hanem Jézus Krisztusról. A hozzá tartozásról. Szent az egyház, mert Isten tulajdona. Szent az egyház, mert Isten igéje és Szentlelke által gyűjti össze Krisztus a tagjait. Szent, mert Isten céljára elkülönített az egyház. Beszélhetünk a látható egyház mellett láthatatlan egyházzal is. A láthatatlan egyháznak azok is a tagjai, akik egykor éltek vagy ezután élnek Krisztusban megváltottakként, és akik ma élnek, de nem tagjai hivatalos egyháznak, de Jézushoz tartoznak. Nem az egyházon, hanem Krisztuson kívül nincsen üdvösség. Az egyház szentsége ajándék, amit Istentől kapott. Az egyház szentsége azt is jelenti, hogy az egyház a szentek közössége (communio sanctorum) Az Újszövetségben emberre csak többes számban mondja a Szentírás, hogy szentek.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(Felhasznált irodalom:)

SAKMAI HÁTTÉRANYAG ELKÉSZÍTÉSE FOLYAMATBAN**A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:**

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban. • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tudja segítségével megmagyarázni, mit jelent az egyetemes keresztyén anyaszentegyház a tankönyvi szöveg alapján. ○ Tudja segítségével megmagyarázni a lecke Igéjét: 1Péter 2,9 	<ul style="list-style-type: none"> • Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban. • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tudja megmagyarázni, mit jelent az egyetemes keresztyén anyaszentegyház a tankönyvi szöveg alapján. ○ Tudja önállóan megmagyarázni a lecke Igéjét: 1Péter 2,9

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: Akarj Krisztus egyházához tartozni!

Kognitív cél: Az egyház bemutatása, mint a Jézus Krisztust megváltónak vallók közössége, akiknek közös hitvallásuk van.

Affektív cél: Pozitív kötődés kialakítása a református egyház iránt, bátorítás a saját református gyülekezetbe való bekapcsolódásra.

Pragmatikus cél: A tanuló bátorítása és támogatása abban, hogy keresse a lehetőségeket a saját református egyházközségbe való bekapcsolódáshoz.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
<p>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</p>	<p>1. Beszélgetési lehetőség:</p> <p>Milyen közösségekhez tartozol?</p> <p>2. MFEI 1.</p> <p><u>Közösségekhez tartozni – miért jó, miért fontos</u></p>	<p>Beszélgetés a közösségekhez tartozásról</p> <p>MFEI 1. feladat Érvek gyűjtése arra nézve, miért jó egy-egy közösséghez tartozni</p>
<p>Feldolgozási javaslat</p>	<p>1. Milyen közösség az egyház? A hitvallás az egyházzal</p> <p>Olvassuk el, mit mond a hitvallás szövege az egyházzal!</p> <p>Magyarázzuk meg a fogalmakat: Egyetemes, anyaszentegyház, szentek közössége</p> <p>A fogalmak magyarázatában segít a lila mező szövege a TK-ben: Írjuk fel a táblára a három megmagyarázandó fogalmat: Egyetemes, anyaszentegyház, szentek közössége Olvassák el önállóan a tanulók a lila részt! Ezután kérjük meg őket, hogy a fogalmakat próbálják saját szavaikkal megmagyarázni! Segítsünk, formáljuk mi is a magyarázatokat! A 2. feladat a MFEI-benkifejezetten a fogalmak magyarázatát szolgálja</p> <p>MFEI 2: fogalmak elhelyezéséhez, magyarázatához</p> <p>2. Aranymondás:</p> <p><i>„Ti azonban választott nemzetiség... vagytok, Isten tulajdonba vett népe, hogy hirdessétek nagy tetteit annak, aki a sötétségből az ő csodálatos világosságára hívott el titeket.”</i> (1Pt 2,9)</p> <p>Mit mond arról: Mi az egyház? Mi a feladata?</p> <p>Emeljük ki: Választott nemzetiség Isten népe Hirdessétek</p>	<p>TK A hitvallás egyházzal szóló fogalmainak magyarázata</p> <p>MFEI 2. feladat</p> <p>TK Rámutatás arra, mit mond a Szentírás az egyház közösségéről, feladatáról</p>

	<p>Beszéljük meg, hogyan kapcsolódnak ezek a kifejezések ahhoz, amit a hitvallás az egyházzól tanít!</p> <p>3. Miért jó a református egyházhhoz tartozni?</p> <p>MFEI 3: Csoportokban gyűjtsenek érveket!</p> <p>4. A hajó jelképe:</p> <p>TK – a hajó képe – a hajó az egyház jelképe, árbocán a felirattal: „Fluctuat, nec mergitur”, vagyis „Hánykolódik, de nem merül el”</p> <p>Beszéljük meg: Vajon mire biztat ez a jelkép?</p> <p>5. Énekjavaslat:</p> <p>Az egyháznak a Jézus a fundamentoma...(TK 2. ének), Igéddelel áldj meg... (TK 6. ének)</p>	<p>MFEI 3. feladat Érvek gyűjtése arra, miért jó a református egyházhhoz tartozni</p> <p>TK A hajó jelképével való megismerkedés: Rámutatás arra, hogy az egyház Isten védelme, hatalma alatt marad meg</p>
Munkáltatás	A harmonika-könyv következő oldalára kerülhet: Aranymondás és hajó egyszerű körvonala	
Házi feladat	Adjunk anyagot ahhoz, hogy a vállalkozó vagy felkért tanulók beszámoljanak a következő órán gyülekezetük történetéről!	

TOVÁBBI ÖTLETEK

Cseri Kálmán: Tudom, kinek hittem (Az Apostoli Hitvallás magyarázata)

https://www.velunkazisten.hu/konyv_pdf/Tudom_kinek_hittem

Feldolgozáshoz:

Kis létszám esetén közösen, nagyobb létszám esetén csoportokban: Készítsünk egy nagyobb hajóformát papírból! A tanulók írjanak vagy rajzoljanak kis lapokra olyan dolgokat, amelyek az egyház létehez tartoznak (pl. templom, Biblia, kottafej, kehely, gyerekcsoport...). Ezekkel a lapokkal díszítsék a hajót. Az árbocára felírhatják: „Fluctuat, nec mergitur”, vagy magyarul: „Hánykolódik, de nem merül el”.

Drámapedagógiai ötlet: Isten tervében nincs magányos hívő

A hittanóra termének lehetőségeit figyelembe véve találjunk ki néhány olyan feladatot, cselekvéssort, amit nem lehet vagy legalábbis nagyon nehéz egyedül megcsinálni (valamit odébb tenni, elérni). Lehet korlátozó dolgokat is belekeverni, pl. bekötött szemmel tisztára törölni a táblát. Adjuk ki a feladatokat először egyéneknek, próbálják meg végrehajtani, majd ugyanezt a feladatot oldják meg páronként. Mi volt a különbség, miért ment másképp? Mutassunk rá arra, hogy a hívő élet is nagyon nehéz, szinte lehetetlen egyedül, hívő közösség nélkül.

A témához felhasználható énekek:

Református énekeskönyv: 196. dics.1-2. 6-7.verse: Mondjatok dicséretet... (+BS, DU)

Református énekeskönyv: 392. dics. Az egyháznak a Jézus... (+HK)

Berkesi Sándor. Az Úrnak zengjen az ének: 196. Bár szétszakadva él... dall. RÉ 274. dics. Ki Istenének (+DU)