

19. HÁLÁS SZÍVVEL ISTEN ELŐTT

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Felhasznált irodalom:* Keresztyén Biblia Lexikon, Budapest, 1995; Eduard Schweizer, Das Evangelium nach Lukas, Göttingen 1986, www.bibelwissenschaft.de; Leonhard Goppelt: Az Újszövetség teológiája, Budapest, 1992; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985)

Hála: A bibliai tanítás szerint a hála az a megfelelő válasz, amit az ember az Istentől kapott javakért tud adni. A hívő ember a háláját több módon is kifejezheti Istennek. Mondhat hálaimát, hálaéneket. Hálaáldozatot is hozhat. A legnagyobb dolog, amit tehet az ember, ha egész életét hálaáldozatul Istennek adja. Kálvin kifejezésével élve: szívemet égőáldozatul az Úrnak áldozom. A hálás ember az életében megtapasztalt jót Istennek tulajdonítja, ezért azt nem kiérdemelt jónak, hanem áldásnak tekinti.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(*Felhasznált irodalom:*)

SAKMAI HÁTTÉRANYAG ELKÉSZÍTÉSE FOLYAMATBAN

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none">• Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban.• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:<ul style="list-style-type: none">○ Tudja segítséggel a tankönyvi szöveg alapján megfogalmazni, mit jelent a hála, és mondjon példákat.○ Vegyen részt közös hálaadó imádságban.	<ul style="list-style-type: none">• Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban.• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:<ul style="list-style-type: none">○ Tudja önállóan megfogalmazni a tankönyvi szöveg alapján, mit jelent a hála, mondjon példákat saját életéből.○ Tudjon rövid hálaadó imádságot mondani.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: Keresd az életedben, hogy miért lehetsz hálás!

Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy minden ember életében vannak dolgok, amiért hálás lehet. Ez a hála tettekre indíthatja az embert.

Affektív cél: A hála érzelmi hátterének feltárása és átélése az órán.

Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életében felismerje, hogy mi mindenért lehet hálás. Arra bátorítás, hogy a tanuló vegyen részt egy közös hálaadó imádságban.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>1. Beszélgetési lehetőség:</p> <p>Mit jelent a „hála” szó? A TK rajzának segítségével gyűjtsünk példákat: te miért lehetsz hálás? A rajzok alapján a tanulók összegyűjthetik saját tapasztalataikat különböző területeken: kirándulás, a csodálatos természet, sikerélmény, jó helyezés versenyen, anya szeretete, meglepetés, gyógyulás, barátok biztatása. Kérdezzük meg azt is, ezeken kívül milyen helyzetek jutnak eszükbe, amelyekben hálát érezhetnek.</p> <p>2. Kinek miért lehetsz hálás? MFEI 1.</p> <p>A személyes kapcsolatok tekintetében keressenek a gyerekek példákat a hálaadás okaira, a család, a barátai és az iskola tekintetében. Lehet személyes feladat, nem feltétlenül szükséges közösen ellenőrizni.</p>	TK Példák gyűjtése a hálára MFEI 1. feladat
Feldolgozási javaslat	<p>1. Mit jelent: hálát adni?</p> <p><u>Hogyan fejezheted ki köszönetedet?</u></p> <p>Kapcsolódó feladat: MFEI 2.</p> <p>Tarthatunk ötletbörzét:</p> <p>Először padtársukkal gyűjtsenek a tanulók példákat arra, hogyan fejezhetik ki a köszönetüket. Írjuk fel a tábla, vagy egy előkészített nagy lap közepére: HÁLA. Kérjük meg a párokat sorban, hogy mondjanak egy-egy ötletet. Ami még nem fordult elő, írják a „hála” szó köré a lapra vagy a táblára. A második körben már csak az új ötletet mondják el és írják is fel. A felírtakra reflektálva kiemelhetjük: lehetünk leleményesek a hálánk, köszönetünk kifejezésében. Hangsúlyozzuk, hogy fontos a „köszönöm” szó használata a családban és minden kapcsolatunkban. Szavainkon kívül kifejezheti hálánkat pl. a mosoly,</p>	MFEI 2. feladat Példák gyűjtése a köszönetmondás módjára

	<p>a segítségnyújtás, az ajándékozás, a látogatás, az érdeklődő kérdés, egy üzenet, képeslap,...</p> <p><u>Rácsodálkozni, mi mindenért lehetünk hálásak</u></p> <p>MFEI 3: Reményik-vers feldolgozása Olvassa fel a hitoktató vagy egy tanuló a verset! Aztán a tanulók a verset önállóan olvasva keressenek benne olyan dolgokat, amelyeket természetesnek veszünk, pedig hálásak lehetnénk értük. Beszéljük meg, melyeket találtak (pl. szívdobogás, csillagok az égen, árnyák, tükörkép)</p> <p><u>Köszönetmondás Istennek:</u></p> <p>A fenti üzenetek fényében értelmezzük az aranymondást, beszéljük meg: Mít jelent „mindenért hálát adni”? Lehet-e mindig örülni és imádkozni?</p> <p><u>Aranymondás:</u></p> <p><i>„Mindenkor örüljetek, szüntelenül imádkozzatok, mindenért hálát adjatok, mert ez Isten akarata Jézus Krisztus által a ti javatokra.”</i> (1Thessz 5,16–18)</p> <p>A megbeszélés során erősítsük meg: Az Ige szeretne ráébreszteni minket arra, hogy minden élethelyzetben lehetőségünk van imádkozni, mindig van miért hálát adni, és Isten mindig adhat örömet is nekünk. Isten azt akarja, hogy ennek örüljünk, ez a javunkra váljon.</p> <p>2. Hála-doboz készítése</p> <p>Hála-doboz készítése: Készítsetek papírból egy „hála-dobozt”! (A TK-ben láthatunk egy mintát) Egyik oldala maradjon kinyitható! Külső lapjaira írjátok rá az aranymondást! A jövő hét minden napján írjatok fel egy kis lapra egy-egy dolgot, amiért hálásak lehettek, és tegyétek a lapokat a dobozba!</p> <p>3. Közös hálaadó imádság</p> <p>Mindenki írjon egy kis lapra egy egy mondatos imát, amelyben megköszön valamit a mai napra vonatkozóan. Az imákat körben állva, egymás után</p>	<p>MFEI 3. feladat Felhívni a figyelmet arra, hogy mennyi természetesnek tűnő dologért adhatunk hálát</p> <p>Aranymondás értelmezése</p> <p>TK-feladattár Témához kapcsolódása: Hálás szívvel gyűjtsük össze, amiért hálásak lehetünk Istennek</p> <p>A hála kifejezése imádságban</p>
--	--	--

	mondják el, és együtt mondjunk Áment. A kis lapot beletehetik a háladozba. <u>4. Énekjavaslat:</u> Áldd, lelkem Istened (TK 4. ének), Hála... (TK 5. ének), Isten nevét dicsérem... (TK 8. ének)	
Munkáltatás	Hála-doboz készítése (Ld. fent)	TK: feladattár
Házi feladat	Szorgalmi feladat lehet: MFEI 3. c: rajz készítése a Reményik-vers versszakaihoz	

TOVÁBBI ÖTLETEK

Nick Vujicic előadása:

<https://www.youtube.com/watch?v=HFmQTT87nmc>

Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

Tankönyv: 57. oldal

A képen látható:

- Infógrafika: szív alakú keretben ábrák és szöveg, kérdőjel
- Rajz: doboz, az oldalain írás

A szöveg: Legyünk hálásak Istennek

Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

1. Képolvasási javaslat:

- Vizsgáld meg a szívábrába zárt képeket! Mit tudsz megköszönni?
- A kérdőjel arra irányítja a figyelmedet, hogy ezeken kívül, személy szerint mit köszönhetsz meg másoknak és Istennek?
- Figyeld meg a dobozt, amit el is készíthetsz! Mi van ráírva? Hogyan értelmezed?

2. Szövegelemzés

- Miért adsz hálát a szüleidnek, a tanáraidnak, a társaidnak, a barátaidnak, a testvérednek, ha van?
- Miért adhatsz hálát Istennek? Sorold fel! Ebben a pillanatban miért lehetsz hálás?

Órakezdéshez:

Ének

Kezdhethetjük az órát a Hála című énekkel, amelynek alapján összegyűjthetjük, mi mindenért lehetünk hálásak. Esetleg írhatnak hozzá a tanulók további versszakokat csoportokban.

A témához felhasználható énekek:

Református énekeskönyv: 105. zsolt.1-2. verse: Adjatok hálát... (+BS)

Református énekeskönyv: 167. dics. Jöjj, mondjunk hálaszót... (+BS)

Református énekeskönyv: 296. dics. 6. verse: Szóljon tehát az orgona...

Dicséritek az Urat: 134. Zengjen hálaének

Hittankönyv: 5. Hála, hogy itt e csöndes reggel... (+BS, DU)