

Összefoglaló a Regionális Szövegértő Versenyről

A verseny

Megrendezésének időpontjai: I. kategória 2018. április 10.
II. kategória 2018. április 17.
III. kategória 2018. április 24.

Rendező intézményének neve: Szalay Sámuel Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Szervezőjének neve, beosztása: I. kategória Palencsár Erika tanító
II. kategória Megulesz Mariann
III. kategória Tamáska Varga Ákos

Szervezőjének segítői, beosztásuk: iskolai lelkész, alsó tagozatos munkaközösség, Papp Enikő tanár,
Dr. Mariska Zoltánné tanár, felsős munkaközösség

Támogatója, a támogatás módja: Mazúr József népi iparművész, fafaragó – kiállítása a verseny háttéréül szolgált, RPI – anyagi támogatás

Részvevőinek száma: 16 csapat (16 X 3 fő)

A verseny helyezettei:

A verseny kategóriája	I. helyezett csapat tanulóinak neve, iskolája	II. helyezett csapat tanulóinak neve, iskolája	III. helyezett csapat tanulóinak neve, iskolája
3-4. évfolyam	Berta Enikő Kajati Csilla Tatai Kira Avastetői Széchenyi Általános Iskola	Tóth Emese Gyöngyvér Lengyel Péter Vargay Máté Sándor Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola	Szőke Eszter Enyedi Lili Fogarasi Márton Miskolc-Szirmai Ref. Általános Iskola, AMI és Óvoda
5-6. évfolyam	Dudás Dorka Komáromi Adél Alexandra Novák Péter Avastetői Széchenyi Általános Iskola	Pszota Réka Csontos Csenge Barbara Ficzere Hanna Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola	Szabó Henrietta Tózsér Panna Forinyák Judit Virág Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola
7-8. évfolyam	Csóka Eszter Flóra Kamecz Liliána Szabó Réka Bársony János Általános Iskola	Oláh Tamás Juhász Csenge Judit Nagy Lilian Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola	Kóródi Luca Bubnó Judit Rábavölgyi Réka Szalay Sámuel Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Összefoglaló a versenyről (képek, fotók mellékelve):

I. kategória: 2018. április 10.

A szövegértő verseny 3-4. évfolyamos kategóriájában **Carlo Collodi: Pinokkió** című művét dolgozták fel a gyerekek felkészítő pedagógusok vezetésével. A versenyfeladatokat az alsós munkaközösség tagjai közösen állították össze, illetve minden kolléga kivette részét a verseny megszervezésében és lebonyolításában is.

A verseny színvonalát nagymértékben emelte Mazúr József fafaragó népi iparművész kiállítása is. Személyes jelenlétével megtisztelt minket, ppt-n keresztül sok csodálatos alkotásával megismerkedhettünk, és nem utolsósorban személyesen találkozhattak a versenyzők egy fafaragóval, aki első kézből mutatta meg a gyerekeknek, hogyan formálódik a fa anyagából Pinokkió alakja.

A feladatok érdekesek, változatosak voltak (totó, képfelismerő, igaz-hamis, kakukktojás, puzzle, szómagyarázat, villámkérdés, anagramma), a gyerekek sokoldalú felkészültségükről adtak tanúbizonyságot, illetve színvonalas előzetes munkáikból érdekes kiállítás is kerekedett.

Az interaktív irodalmi játék során jól érezték magukat a résztvevő diákok és kísérő pedagógusaik is.

A verseny levezetője: Káplár Kupai Mariann, illetve a házi csapatok felkészítő tanárai: Szőke Leskó Nóra és Alváriné Kuttor Valéria voltak.

II. kategória: 2018. április 17.

Az 5-6. osztályos kategória olvasandó műve **Lewis Wallace: Ben Hur** című regénye volt.

Júda Ben-Hur története Jézus korában játszódik, de még mindig van aktualitása és mondanivalója: az erkölcsi tartás legfontosabb emberi erényünk. Ben Húr története a szerelmi szálakkal együtt elvarázsolta a gyerekeket (egy gazdag családból származó hős, aki ellentétbe kerül a római hatalommal, egy véletlen baleset miatt méltatlan helyzetbe került édesanyját és lánytestvérét börtönbe vetik, őt magát pedig gályarabságra ítélik, de a megpróbáltatások nem törnek meg, a legerősebb emberré teszik, így emberi kitartásból jelesre vizsgázik).

A verseny során a diákok alapos regényismeretről tettek tanúbizonyságot, amelyet az igényes előzetes feladatok is tanúsítottak. A játékos, kreatív, sokféle munkaformát és változatos feladattípusokat alkalmazó tartalom feldolgozás (*beszélő tárgyak, kulcsszó keresés, „ütős mondatok”, érzelmi viselkedés-azonosítás, helyszínek időrendje, titokzatos események, személyiségazonosító, „közös információ”*) mellett interaktív szerep/szöveg-felismerés és szerepjáték is tarkította a színes programot.

A feladatok összeállítója és a verseny levezetője Megulesz Mariann és házi csapataink felkészítő tanára: Papp Enikő volt.

III. kategória: 2018. április 24.

A 7-8. osztályos tanulók **Henrik Sienkiewicz: Quo vadis** című nagy ívű történelmi regényével ismerkedtek, illetve azt dolgozták fel. Iskolánk az egyházi fenntartás óta konzekvensen törekszik arra, hogy az olvasandó művek egyházi-vallási témájúak is legyenek.

Az említett regény mondanivalóját jól megértették a diákok. A regény arról az időszakról szól, amikor Jézus megfeszítése után kezdett kialakulni a vallás, a kereszténység. A római hatalom üldözte a hívőket, sok-sok véráldozatra volt szükség, amíg elfogadott vallás lett belőle. A történet egy csodaszép, bár akadályokkal teli szerelmi szálra fűződik. A kereszténységet követő Lygia és a római isteneket imádó Marcus szerelmét ismerhették meg a diákok.

A verseny igénybe vette a tanulók sokféle képességét. A lexikális ismereteken túl szükség volt rajztudásra, a szóbeli előadásmódokra, improvizálásra, memóriajátékokra és az IKT technika (internet) ismeretére.

A feladatokat összeállította és a versenyt vezette Tamáska-Varga Ákos. Házi csapatunk felkészítő tanára: Dr. Mariska Zoltánné volt.

A versenysorozaton iskolánkat összesen 7 csapat képviselte, ők versenyen kívül kerültek értékelésre, elsőbbséget engedve a versenycsapatoknak.

Tervek, kérések a következő évi versennyel kapcsolatban:

A verseny megszervezése az előző évekhez hasonlóan zajlott: az alsó és a felső tagozatos munkaközösség aktív együttműködésére, kreatív együttműködésére épült. A jövőben jó lenne, ha több iskola részvételére számíthatnánk, a visszatérő csapatok mellett újabb iskolák is felvállalnák az ajánlott regények elolvasásával járó komplex munkát, s így megéreznék ennek a színvonalas rendezvénynek az értékteremtő erejét.

Az iskolai névváltoztatásunkkal járó információáramlás zavarait a jövőben igyekszünk kiküszöbölni.