



A SZAKTANÁCSADÓI PROJEKT SZAKMAI FEJLESZTÉSEINEK EREDMÉNYEI ÉS TERVEI

REFORMÁTUS KÖZNEVELÉSI SZAKÉRTŐK III. ORSZÁGOS TALÁLKOZÓJÁRA

2014. DECEMBER 4.
BUDAPEST

DR. POMPOR ZOLTÁN

OKTATÁSKUTATÓ ÉS FEJLESZTŐ INTÉZET
TÁMOP 3.1.5/12

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SEGÍTSÉG!



*Tudna segíteni, kolléga?
Erről nem tanultunk az egyetemen...*

A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődése

Oktatási Hivatal

Pedagógiai-szakmai
ellenőrzés

Mesterpedagógus /
Kutató tanár

Minősítés
Pedagógus II.

Minősítés
Pedagógus I.

Minősítő vizsga

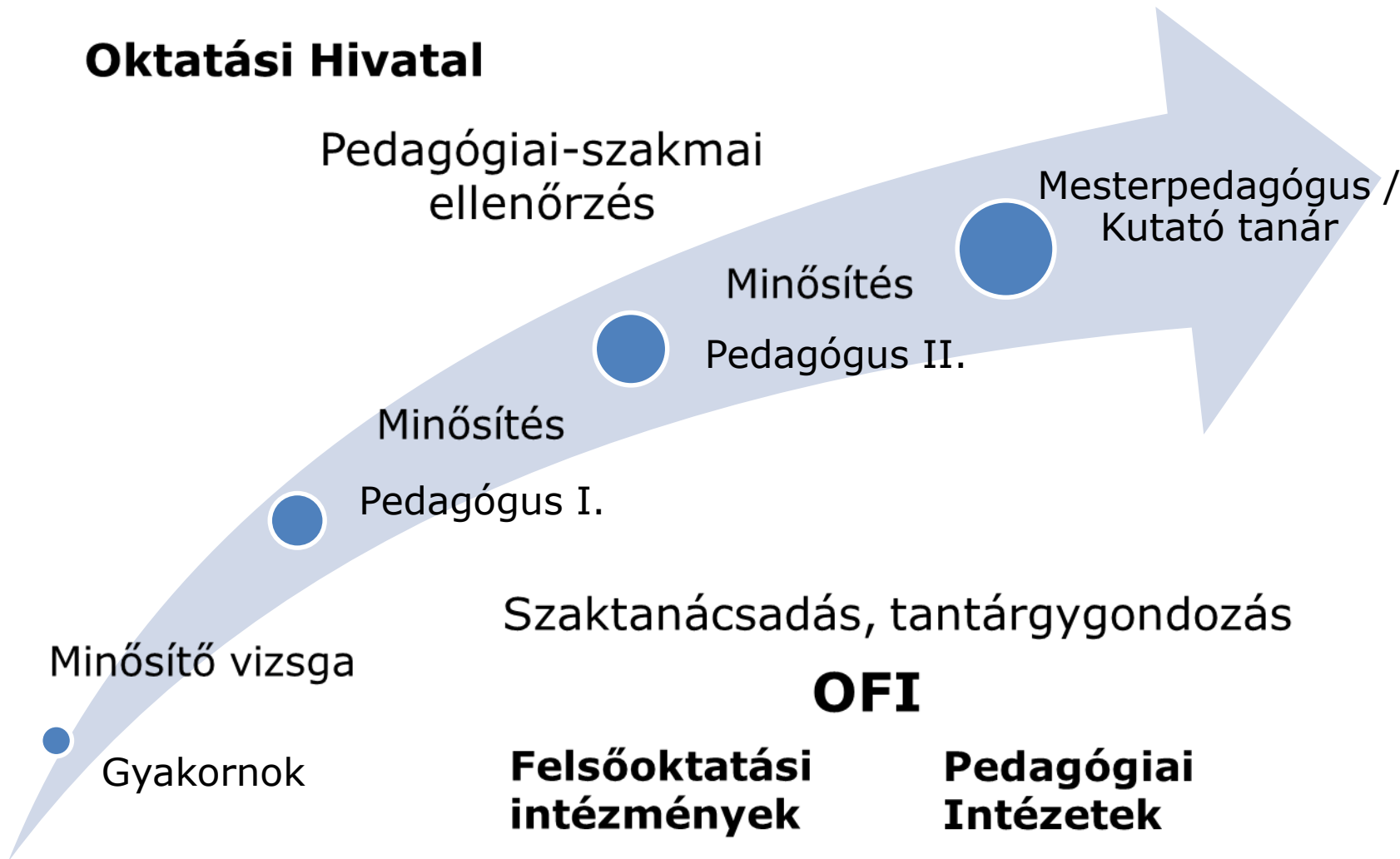
Gyakornok

Szaktanácsadás, tantárgygondozás

OFI

**Felsőoktatási
intézmények**

**Pedagógiai
Intézetek**



Szaktanácsadói szakterületek

Szaktanácsadói szakterületek

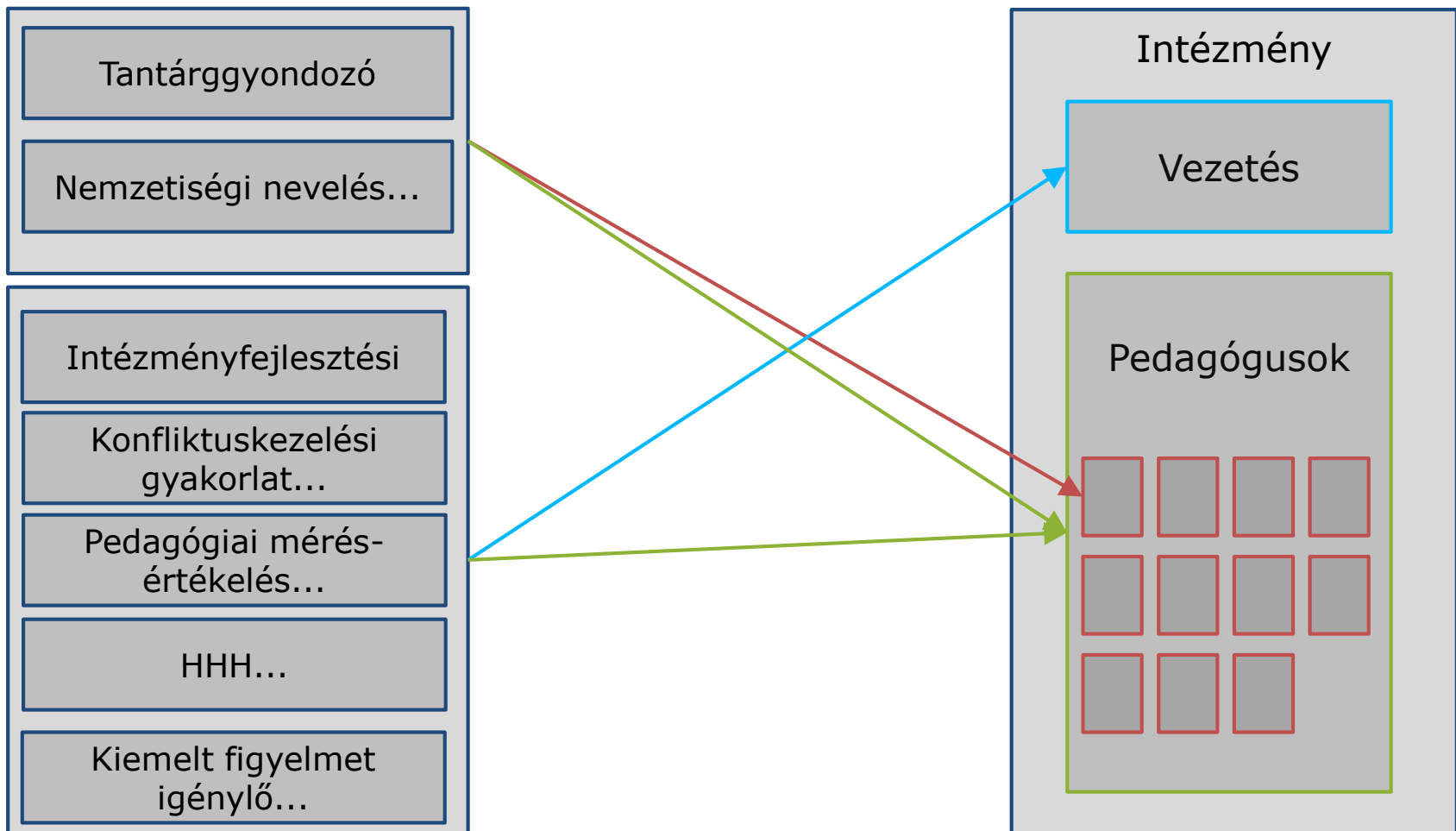
- a) Tantárgygondozói szakterületek
- b) Nemzetiségi szakterület (a nyelv megjelölésével),
- c) Intézményfejlesztési szakterület,
- d) Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterület,
- e) Konfliktuskezelési szakterület,
- f) Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterület,
- g) Pedagógiai mérés-értékelési szakterület.

[48/2012-es EMMI rendelet](#)

Tantárgygondozó szaktanácsadói szakterületek

- a) Óvodapedagógusi,
- b) Tanítói,
- c) Magyar nyelv és irodalom,
- d) Idegen nyelv (a nyelv megjelölésével),
- e) Matematika,
- f) Történelem társadalmi és állampolgári ismeretek, Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, Hon- és népismeret,
- g) Erkölcstan, Etika, Filozófia,
- h) Biológia, Egészségtan, Természetismeret,
- i) Fizika, Természetismeret,
- j) Kémia, Természetismeret,
- k) Földrajz, Természetismeret,
- l) Művészetek,
- m) Informatika,
- n) Technika, Életvitel és gyakorlat,
- o) Testnevelés és sport,
- p) Alapfokú művészetoktatási,
- r) Szakképzési (a szakmacsoport megnevezésével),
- s) Kollégiumi,
- t) Iskolai könyvtári

A szaktanácsadás rendszere



A tantárgygondozó szaktanácsadás alapelvei



Folyamatos

Egyenrangú



Személyre szabott

Egy tantárgygondozó szaktanácsadói látogatás órákban



2 óra

Felkészülés

6 óra

**Helyszíni
munka**

2 óra

Utómunka

Nem akartuk feltalálni újra a spanyolviaszt...

Kutatás – elemzés – fejlesztés eredményei

- **Egyénre szabott, fejlesztő célú, személyközpontú szaktanácsadás (PSZFT)**
- Képzéshez kötött feladatellátás
- Mesterpedagógus szaktanácsadók
- Továbbképzések
- Hiányterületek azonosítása (vezetői szaktanácsadás)
- Tartalmi szabályozókhöz kapcsolódó tanácsadás

A szaktanácsadói képzések időtartama és jellemzői

A képzés időtartama 60 óra

- 40 óra kontakt (5 képzési nap),
- 20 óra gyakorlat - szaktanácsadói próbalátogatás egy köznevelési intézményben

Az akkreditált képzések jellemzői

- Kis csoportok
- Távoktatásos felülettel támogatva
- Moduláris szerkezet

Több, mint 20 képzés akkreditációja megtörtént.

<http://ofi.hu/tantargygondozo-szaktanacsadoi-kepzesek>

Pillanatkép - a számok nyelvén

Hány fő szaktanácsadó képzését kezdtük meg?

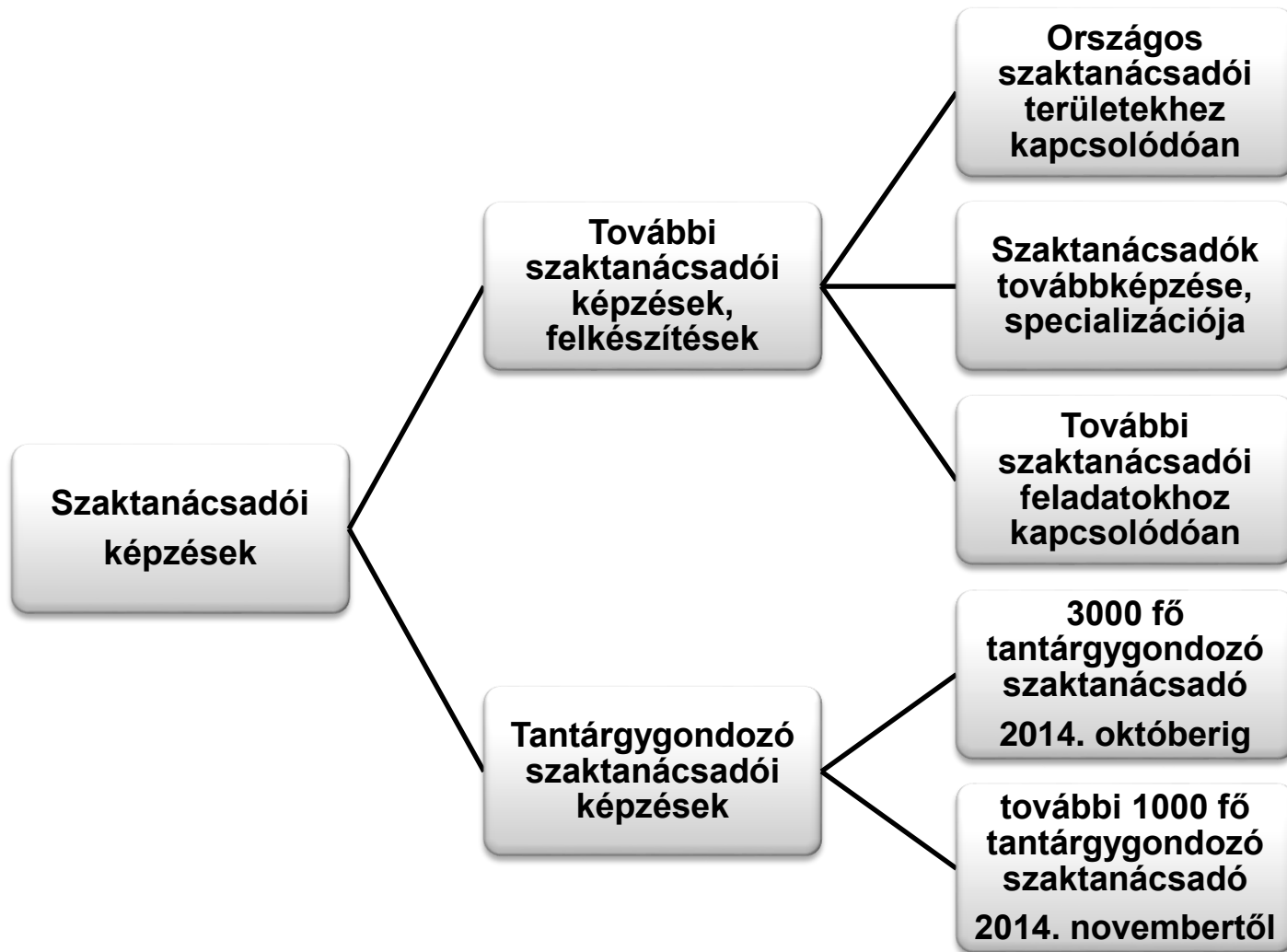
3456



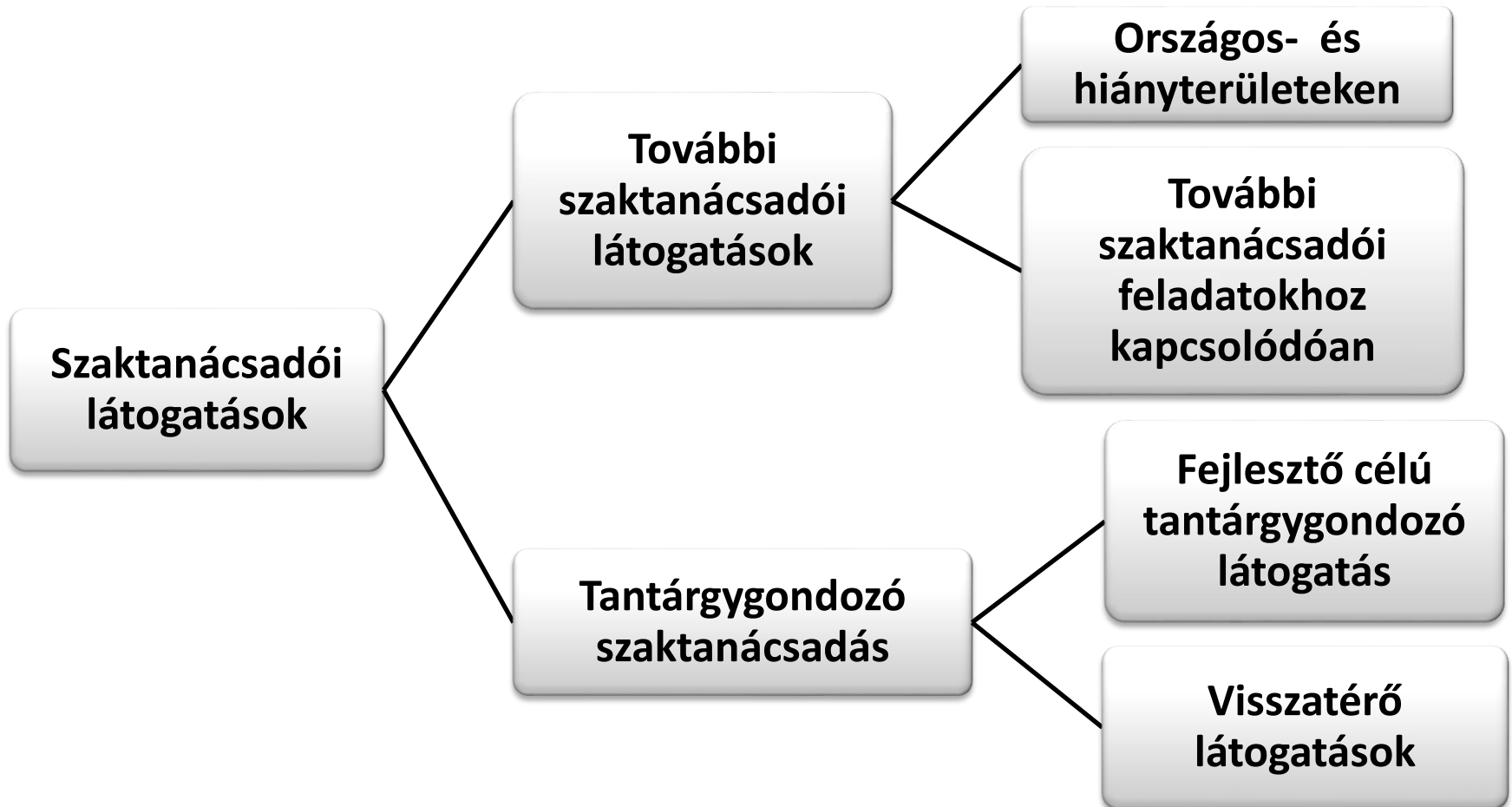
Hány látogatást végeztek a szaktanácsadók?

5418

További szaktanácsadói képzések



Tervek a 2014/2015-ös tanévre



A szaktanácsadás biztosítása

2014. december 31-ig a TÁMOP 3.1.5 kiemelt projekt keretében – szaktanácsadók bevonásával

2015. január 1-jétől mesterpedagógus fokozatban lévő pedagógusokkal

- Szaktanácsadói képzés elvégzése és
- Próbaminősítés

A pedagógiai intézetek és a projekt közös szervezésében.

Ped I. és Ped. II. fokozatú pedagógus is lehet szaktanácsadó 2015. dec. 31-ig.

C.) 2014. 10.15-én beérkezett kérdések:

- Felvethet-e problémákat az, hogy a mesterpedagógusok egy része nem vesz részt az országos szakmai feladatok ellátásában, más részük pedig igen?
- Meghatározható-e a szaktanácsadói látogatások limitje vagy kvótája?
- Mit csinál az a szaktanácsadó mesterpedagógus, akit egész évben egyszer sem hívnak meg sehova? Az ő esetében nem történik tényleges munkavégzés?
- Ha a szaktanácsadót nem hívják, akkor szabadnapos?
- Milyen módon használható ki a mesterpedagógusok szakmai tudása az OFI által végzett tankönyv- és taneszközfejlesztésben?
- Ki szervezi a mesterpedagógusok továbbképzését?

Gondolatok a számok mögött

Intézményvezetők véleménye a szaktanácsadásról:

- ✓ „javította a pedagógussal a munkakapcsolatomat”
- ✓ „ráirányította a figyelmemet a pedagógus olyan erősségeire, amit eddig nem használunk ki az intézmény szakmai feladatainak megvalósításakor”
- ✓ „nem gondoltam, hogy ekkora igény van a kollégák részéről a visszajelzésre”

Pedagógusok véleménye a szaktanácsadásról:

- ✓ „nem volt könnyű munka tudatosítani mindazt, amit már sok évtizede csinálok, de megérte”
- ✓ „segített a portfólióban”
- ✓ „jólesett a megerősítés, a biztató szavak”

Miért érdemes kipróbálni?

A **pedagógus** tét nélkül foglalkozhat saját szakmai kompetenciáival, melynek eredménye, hogy:

- ✓ önmagát és intézményét nagyobb távlatokban tudja értelmezni,
- ✓ támogatást kap a szakmai fejlődéséről való gondolkodáshoz, annak tervezéséhez és megvalósításához
- ✓ segítséget kap a szakértői és tanfelügyeleti látogatásokra való felkészüléshez, illetve a továbblépéshez

Az **intézményvezető**:

- ✓ támogatást kap vezetői szerepe egyre eredményesebb megvalósításához

Az **intézmény**:

- ✓ részesévé válik egy rendszerelvű fejlesztésnek, szakmai kapcsolatai bővülnek, tagjai új tudást szereznek

Hasznos e-mail címek:

Szaktanácsadói látogatások igénylése:
T315sztportal@ofi.hu

Szaktanácsadói névjegyzék:
szaktanacsado@ofi.hu

Szaktanácsadói képzés:
t315sztkepzes@ofi.hu

Szaktanácsadók próbaminősítése:
probaminosites@ofi.hu



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Dr. Pompor Zoltán
pompor.zoltan@ofi.hu

Szakmai vezető
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
TÁMOP 3.1.5/12

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE