

Képzéseink és előadásaink előzetes időpontegyeztetés alapján rendelhetők.

Ssz	Téma	Előadó	Időtartam	Képzés díja, melyhez útiköltség számítandó	Megjegyzések
1.	A hatékony kérdés technikája a pedagógiai gyakorlatban – tréning	Bánné Mészáros Anikó	4x45 perc	50.000	képzés, max. létszám: 12-16 fő
2.	IKT eszközök konstruktív használata felső tagozaton - gyakorlattal	Bánné Mészáros Anikó	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	képzés, max. létszám: 16 fő
3.	Az OKM mérések kiértékelésére érzékenyítő 2 órás előadás tantestületek részére	Bánné Mészáros Anikó Görög Tímea	2x45 perc	30.000	előadás
4.	Intézményi mérés-értékelési csoportok felkészítése a OKM jelentések elemzésére	Bánné Mészáros Anikó Görög Tímea	5x45 perc	60.000	képzés, max. létszám: 6 fő
5.	Portfóliókészítést Segítő Belső Szakember (PSB) képzés	Bánné Mészáros Anikó Kelemen Gabriella	8x45 perc	90.000	képzés, max. létszám: 16 fő
6.	Szeretetlenvek a pedagógiában	Bánné Mészáros Anikó Kelemen Gabriella Márkus Gábor	5x45 perc	60.000	képzés, max. létszám: 20-25 fő
7.	Moduláris tervezés a középiskolai hittanoktatásban, avagy: Milyen modulokat tanítsunk?	Csőri-Czinkos Gergő Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés (max. 24 fő)
8.	A mentálhigiénés szemlélet lehetőségei és alkalmazása a hitoktatásban	Csőri-Czinkos Gergő	2x45 perc	30.000	előadás
9.	Csendesnapok szervezése, szempontok, tapasztalatok, jó gyakorlatok, ötlet börze	Csőri-Czinkos Gergő	2x45 perc	30.000	előadás
10.	Diákok hitéleti támogatása Kollégiumban	Csőri-Czinkos Gergő	2x45 perc	30.000	előadás
11.	Drámapedagógiai lehetőségek a hitre nevelésben	Csüllög Ferenc	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés
12.	Gyermek- és ifjúsági műsorok szerkesztése	Csüllög Ferenc	6x45 perc	70.000	képzés
13.	Hitfejlődés segítése énekkel, zenével - Ifjúsági zenekar szervezése, vezetése	Csüllög Ferenc Csőri-Czinkos Gergő	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés
14.	Bevezetés az új hit- és erkölcs tan család használatába (1-8. évfolyam)	Csüllög Ferenc Dr. Szászi Andrea Zimányi Noémi	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés
15.	Intézményi önértékelés iskolában	Kelemen Gabriella	8x45 perc	90.000	előadás
16.	Felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre	Kelemen Gabriella	5x45 perc	60.000	előadás
17.	A tanterv készítés módszertana	Kelemen Gabriella	8x45 perc	90.000	előadás
18.	A keresztyén pedagógia esszenciája	Márkus Gábor	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés
19.	A tanfelügyelet az iskolában	Márkus Gábor	2x45 perc	30.000	előadás
20.	Az iskola céljai (A keresztyén pedagógia esszenciája képzés kiemelt témája)	Márkus Gábor	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	3x45 perc előadás 5x45 perc képzés
21.	Mitől leszek keresztyén pedagógus?	Márkus Gábor	2x45 perc 3x45 perc	30.000 40.000	2x45 perc előadás 3x45 perc interaktív előadás
22.	Március 15 - percről percre	Márkus Gábor	2x45 perc	30.000	előadás

23.	A magyar történelem 100 percben	Márkus Gábor	100 perc	30.000	előadás
24.	A multikulturalizmus és a keresztyén iskola	Márkus Gábor	45 perc	20.000	előadás
25.	Biblia és történelem: a Szentírás történelemszemlélete és forráskritikai megközelítése	Márkus Gábor	45 perc	20.000	előadás
26.	Harag és megbocsátás	Márkus Gábor	2x60 perc	35.000	interaktív előadás
27.	"Az első benyomás egyszerű alkalom" - Hétköznapi és egyházi protokoll	Moncz Anikó	5x45 perc	60.000	előadás
28.	"Rend a lelke mindennek" - A rendezvényszervezés alapjai	Moncz Anikó	5x45 perc	60.000	képzés
29.	"Szülőfitness - szülőklub haladóknak" interaktív szülői önismereti csoport szervezése, tematikája, gyakorlata és módszertana A szülői szerep elmélyítésének segítése drogprevencióssal	Nagy Márta	2x45 perc	30.000	interaktív előadás
30.	Motivált pedagógus(?)	Nagy Márta	2x45 perc	30.000	interaktív előadás
31.	Melegsívű fegyelmelés: szerepváltozások, szerepzavarok	Nagy Márta	2x45 perc	30.000	interaktív előadás
32.	"Bombák földjén": konfliktuskezelés elméletben és gyakorlatban	Nagy Márta	2x45 perc	30.000	interaktív előadás
33.	"Háború és béke" Kommunikáció és konfliktuskezelés tréning	Nagy Márta Bajnokné Vincze Orsolya	5x45 perc	60.000	képzés, max. létszám: 15 fő
34.	Gyermekek és fiatalok hitfejlődése és a fejlesztés lehetőségei	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés
35.	Hogyan gondolkodunk Istenről? Istenképek a pedagógiában	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés
36.	Egyéniségre hangolva az órán: sokrétű (többszörös) intelligencia lehetőségei a tanári gyakorlatban	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés
37.	Bevezetés az új általános iskolai hit- és erkölcs tananyag használatába	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés
38.	Kompetenciafejlesztés a hittanoktatásban	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés
39.	Online feladatbank lehetőségei a differenciálásban (katechézis)	Dr. Szászi Andrea Csüllög Ferenc	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés
40.	A hitéleti nevelés kihívásai és lehetőségei az egyházi iskolában	Dr. Szászi Andrea Csüllög Ferenc	4x45 perc 6x45 perc	50.000 70.000	képzés
41.	A Z-generáció katechézise módszertani szempontból	Dr. Szászi Andrea Csüllög Ferenc	6x45 perc	70.000	képzés
42.	Hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek a katechézisben	Dr. Szászi Andrea Csüllög Ferenc	8x45 perc	90.000	képzés
43.	Fegyelmelés a katechézisben	Dr. Szászi Andrea Zimányi Noémi Csüllög Ferenc	4x45 perc 6x45 perc	50.000 70.000	képzés
44.	Lélekápoló nap hittanoktatóknak	Dr. Szászi Andrea Zimányi Noémi Csüllög Ferenc	6x45 perc	70.000	képzés
45.	A megújuló köznevelés kihívásai – református válaszok „A református többlet”	Dr. Szontagh Pál	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	előadás

46.	"A keresztyén pedagógus - avagy protestáns hivatásatika a pedagóguspályán"	Dr. Szontagh Pál	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	előadás
47.	Ünnepi ötletbörze	Zimányi Noémi	6x45 perc	70.000	képzés
48.	Imádságra nevelés a katechézisben, módszertani lehetőségek	Zimányi Noémi	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés (max. 24 fő)
49.	Kreatív hittan (Kreatív tanítási módszerek a katechézisben)	Zimányi Noémi	6x45 perc	70.000	képzés
50.	Tanügyi jogszabályok változása	Aranyosiné Borsodi Éva	2x45 perc	30.000	Szabolcs-Sz-B, Borsod-A-Z, Hajdú-Bihar megye
51.	Korai nyelvtanítás és nyelvtanulás (Nyelvfüggetlen képzés, bármely nyelvet korai életkorban tanítóknak.)	Dr. Bacsa Éva	2x45 perc	30.000	
52.	Iskolai protokoll és rendezvényszervezés	Dr. Bacsa Éva	2x45 perc 8x45 perc	30.000 90.000	
53.	"Életkompetenciák" fejlesztése projektpedagógiával, a „tanulás tanulása” kompetenciájának kialakítása és fejlesztése projekttanulás útján	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
54.	Kell-e tanítani gyermekeinket gondolkodni erkölcsről, éreynkről? A szépirodalmi szövegek etikai üzenete, szövegfeldolgozás aktív, interaktív, reflektív technikákkal	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
55.	„Miért történetek?” Irodalmi szövegek interaktív feldolgozásának hatása a tanulói személyiség, az érzelmi intelligencia fejlődésére	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
56.	Ígéretből tehetség – a tehetséges tanulók tanulási technikáinak fejlesztése aktív, interaktív, reflektív technikákkal tehetséggondozás	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
57.	A kreatív versmegközelítés és az érzelmi intelligencia kölcsönhatása, a lírai alkotások tanulói személyiségre gyakorolt hatása	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
58.	Az aktív, interaktív és reflektív tanulási technikák tudatos, szisztematikus alkalmazása a diákok tanulási stratégiájának kialakításában és a szociális kompetenciáinak fejlesztésében	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
59.	Új eszközök a tanulói gondolkodás differenciált fejlesztésében, az élményszerű tanulás megvalósulása kooperatív, interaktív technikák alkalmazásával, homogén illetve heterogén tanulócsoportokban	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
60.	Az iskolai együttnevelés megvalósítása SNI-s, BTM-es gyerekekkel	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
61.	Az óvodai együttnevelés	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
62.	DIFER vizsgálat eredményeinek gyakorlati felhasználása	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint

63.	Egyéni fejlesztés a pedagógus munkájában	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
64.	A fogalmazás tanításának lehetőségei a 3.-4. osztályban	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye
65.	Szövegek személyiségformáló hatása	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye
66.	Tanítsunk nyelvtant játékosan!	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye
67.	A részvétel a fontos ...na és a győzelem. Tehetségfejlesztés matematikából az alsó tagozatban	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
68.	Gondolatok az erdei iskoláról: Hová juthatunk? Három év, három erdei iskola	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
69.	A tanulás tanítása környezetismeret-órán – Algoritmusok szerepe a tanulás tanulásában	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
70.	Kötelező irodalom másképp – Olvasóvá nevelés a kötelező irodalom feldolgozásával	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
71.	IKT eszközök használata a tanítási órákon a hatékony tanulás érdekében	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
72.	Papír + mese = PAPÍRMESE Az együttműködés fejlesztése meseprojekttel	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
73.	A diszlexia felismerése, kezelése a tanító hatékony közreműködése által, egyéni tervek készítése	Farkas Lászlóné	2x45 perc	30.000	Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Heves megye, Hajdú-Bihar megye
74.	Az anyanyelvi kommunikáció fejlesztésének lehetőségei az általános iskola alsó tagozatán	Farkas Lászlóné	2x45 perc	30.000	Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Heves megye, Hajdú-Bihar megye
75.	Interaktív tábla: interaktív módszerek használata a tanítás-tanulás folyamatában	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
76.	Számítógépes alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, prezentáció készítése	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
77.	Interaktív tartalmak, feladatszerkesztők alkalmazása az oktatásban: Prezi. LearningApps	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
78.	Az internet veszélyei	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
79.	Mozabook interaktív program alkalmazása	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
80.	Az önszabályozó tanulás kialakítása: a metakogníció	Fazekasné dr. Fenyvesi Margit	5x45 perc	60.000	Budapest, Kecskemét, Cegléd, Szeged

81.	Generációs kihívások, kommunikációs válaszok	Juhász Erika	5x45 perc 8x45 perc	Létszámtól és helyszíntől függően egyedi árajánlat alapján	interaktív előadás, workshop
82.	A differenciálás lehetőségei anyanyelv órán	Kálmánci Zoltáncé	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
83.	Képességfejlesztés, tehetséggondozás tanórán és tanórán kívül	Kálmánci Zoltáncé	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
84.	Szövegértés, szövegfeldolgozás újszerű módszerei, lehetőségei	Kálmánci Zoltáncé	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
85.	A mese hatása az óvodáskorú gyermekek fejlődésére	Kircsi Éva	2x45 perc	30.000	előadás
86.	Mesetár(s) a mindennapokban (óvodától középiskoláig)	Kircsi Éva	2x45 perc	30.000	előadás
87.	Traumatizált gyerekek a köznevelésben	Kircsi Éva	2x45 perc 3x45 perc	30.000 40.000	előadás előadásra épülő műhelymunka
88.	A kiégés prevenciója, elméleti és gyakorlati módszere (tréning)	Kircsi Éva	8x45 perc	90.000	képzés, max. létszám: 15 fő
89.	A vezetés művészete	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
90.	Hitünk és hivatásunk	dr. Kis Médea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
91.	Konstruktív konfliktuskezelés	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
92.	Közösségfejlesztés, csapatépítés	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
93.	Megbocsátástréning	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
94.	A Geogebra program néhány alkalmazása a matematika oktatásában 5-12. évfolyamokon	Koncsek Zoltán	5x45 perc	60.000	
95.	Kooperatív módszerek alkalmazása a matematika oktatásában 9-12. évfolyamokon	Koncsek Zoltán	5x45 perc	60.000	
96.	"Fürkész 4D" komplex népművészeti projektoktatási módszer bemutatása	Kun Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	
97.	Bevezetés a web2-be - kezdő tréning	Monoki Zsolt	3x45 perc	40.000	
98.	Google Drive a gyakorlatban - középhaladó tréning	Monoki Zsolt	5x45 perc	60.000	
99.	Prezentáljunk! - középhaladó tréning	Monoki Zsolt	5x45 perc	60.000	
100.	Eszközök a diákönkormányzat fejlesztéséhez	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	
101.	Kooperatív technikák alkalmazása az angol nyelv oktatásában az 5-8. évfolyamon	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	
102.	Kooperatív technikák alkalmazása matematikából az 5-8. évfolyamon	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	
103.	Konfliktuskezelés gyakorlata pedagógus-diák-szülő körben	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
104.	Pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
105.	Személyiségfejlesztés, önismeret	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	

106.	Szervezeti kommunikáció, intézményvezetés módszertana	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
107.	A nevelő-oktató munkához kapcsolódó mentori rendszerek	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
108.	Oktatási és értékelési rendszerek a mai iskolában	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
109.	IKT eszközök alkalmazása az angol nyelv oktatásában	Örmény Katalin	5x45 perc	60.000	
110.	Kooperatív technikák alkalmazása az angol nyelv oktatásában a 9-12. évfolyamokon	Örmény Katalin	5x45 perc	60.000	
111.	A mediáció elmélete és gyakorlati technikái, a kérdező üzemmód előnyei	Papné Bói Anna	3x45 perc	40.000	
112.	A mediáció elmélete és gyakorlati technikái, a kérdező üzemmód előnyei (5+5 órás kiscsoportos képzés)	Papné Bói Anna	10x45 perc	6000 Ft/fő	5 óra: A tananyag otthoni tanulmányozása 5 óra: Virtuális gyakorlati konzultáció (3-5 fős csoportban)
113.	A kritikus készségek fejlődése és fejlesztésük az alsó tagozaton	Scheidl Róbert	5x45 perc	60.000	
114.	A szövegértés és a gondolkodás fejlesztése az egyes tantárgyak keretein belül	Scheidl Róbert	5x45 perc	60.000	
115.	A tanterv, a tanmenet, a tematikus terv, az óraterv és a témazáró koherenciája (egy tantárgy egy tematikai egységén részletesen bemutatva)	Scheidl Róbert	5x45 perc	60.000	
116.	Erdei iskolai programok 1-4. osztályig, a tanulás tanulása kompetencia terepen történő fejlesztése	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
117.	A drámapedagógia alkalmazása a tanítás folyamatában, az önismeret és társismeret fejlesztése dramatikus játékokkal, a fejlesztés lehetőségei tanítási órákon és tanórán kívül	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
118.	LÚK (logika, ügyesség kitarás) képességfejlesztő játék a differenciált fejlesztés segítésére	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is