

**Valamennyi Református Iskola
Vezetőjének**

Tárgy: Tájékoztató jogszabályváltozásokról
Iktatószám:
Ügyintéző: Kelemen Gabriella
Ügyintéző e-mail címe: kelemen.gabriella@reformatus.hu

Tisztelt Igazgató Kolléga!

Megjelent az emberi erőforrások minisztere 24/2017. (X. 3.) EMMI rendelete az egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról, mely több jogszabályt is érint. Ezekről a változásokról szóltunk már korábban a szeptemberi IGI-klub elnevezésű igazgató értekezleten. Akkor, mint jogszabály-módosítási tervezetet elemeztük. Most hatályossá vált a módosítás.

A változásokat 7 pontba szedtük, melyek érintik a történelem érettségien használható eszközöket, a pályaorientációt, a belső vizsgákat, az önértékelést és tanfelügyeletet, a szaktanácsadói területek bővülését, a kerettanterveket testnevelés és sport tantárgy valamint biológia egészségtan tantárgyakból.

A kulcsszavakat vastagon szedtük a könnyebb eligazodást segítő, mert tudjuk hogy nem minden változás érinti az egyes intézményeket.

Reméljük, hogy ismét segítségére voltunk az intézmény vezetésében.

Budapest, 2017.11.13.

Áldáskívánással,

Szontagh Pál
igazgató sk.

Székhely: 1042 Budapest, Viola utca 3-5.

Debreceni telephely: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

Miskolci telephely: 3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

Nagykőrösi telephely: 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: refpedi@reformatus.hu

Internet: www.refpedi.hu

1. Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosítása

1.1 A 3. § A 2017/2018. tanév vizsgaidőszakaiban az érettségi vizsgán az állami tankönyvfejlesztésért és kiadásért felelős szerv által kiadott, kronológiai adattáblázatot nem tartalmazó középiskolai történelmi atlasz és a 2017/2018. tanévi vagy azt megelőző tankönyvjegyzékeken szereplő középiskolai történelem atlaszok is használhatóak.”

Megnéztük a jogszabály szerinti 2017/2018. tanévi köznevelési tankönyvjegyzéket, és abban található történelmi atlaszokat, melyek használhatók az idei érettségien, íme:

Forrás: https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/tankonyv/kirtkv2017_kozlony_170615.pdf

Köznevelési Tankönyvjegyzék a 2017/2018. tanévre

Kiadói kód	Tankönyv címe	Kiadó neve	Szerző neve	Egységár
FI-504010903/2	Történelmi atlasz középiskolásoknak	Eszterházy Károly Egyetem	Hermann Róbert, Kaposi József, Kojanitz László, Nánay Mihály, Ötvös Zoltán, Pók Attila, Száray Miklós (szerkesztőbizottság)	500 Ft



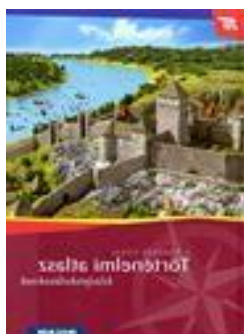
Kiadói kód	Tankönyv címe	Kiadó neve	Szerző neve	Egységár
CR-0082	Középiskolai történelmi atlasz	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.	2600 Ft



Kiadói kód	Tankönyv címe	Kiadó neve	Szerző neve	Egységár
CR-0062	Történelmi atlasz	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.	1520 Ft



Kiadói kód	Tankönyv címe	Kiadó neve	Szerző neve	Egységár
MS-4116U	Történelmi atlasz középiskolásoknak	Mozaik Kiadó Kft.	Farkas Judit	2600 Ft



A Köznevelési Tankönyvjegyzék a 2015/2016. tanévre - szerint 2017.08.31-ig engedéllyel rendelkező Történelmi Atlaszok is használhatók – ismételve a fenti listát:

Tankönyv kód	Tankönyv címe	Szerző	Egységár
CR-0082	Középiskolai történelmi atlasz	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.	2600
CR-0062	Történelmi atlasz	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.	1520
MS-4116U	Történelmi atlasz középiskolásoknak	Farkas Judit	2600

Forrás: https://www.oktatas.hu/kozneveles/tankonyv/jegyzek_es_rendeles/tankonyvjegyzek_2015_2016

1.2 Hatályát veszti az R1. Mellékletének TÁRSADALOMISMERET fejezet, I. RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNYEK cím, KOMPETENCIÁK ÉS TÉMAKÖRÖK alcím Társadalomismeret megjelölésű táblázat 4.2. Kultúra és globalizáció pontjában az „A gender-elmélet és annak kritikája.” szövegrész.

2. A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása

2.1 A rendelet 51. § (2) bekezdése a következő e) ponttal egészül ki

A mulasztást igazoltnak kell tekinteni, ha

e) az általános iskola 7–8. évfolyamos, valamint a középfokú iskola 10–12. évfolyamos tanulója – tanítási évenként legfeljebb két alkalommal – pályaválasztási célú rendezvényen vesz részt vagy pályaválasztási céllal marad távol, feltéve, ha a részvételt a szervező intézmény által kiállított igazolással igazolja.

2.2. A 65. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép

3) Az **iskolában tartott tanulmányok alatti vizsga** esetén az igazgató, a független vizsgabizottság előtti vizsga esetén az illetékes megyeszékhely szerinti járási hivatal vezetője a vizsgázó – kiskorú vizsgázó esetén a törvényes képviselő – írásbeli kérelmére engedélyezheti, hogy a vizsgázó az (1) bekezdés szerint előre **meghatározott időponttól eltérő időben tegyen vizsgát**

2.3 A 65. §-a a következő (6) bekezdéssel egészül ki.

(6) A középiskolában, olyan tantárgyból, amely követelményeinek teljesítésével a helyi tanterv alapján **valamely vizsgatárgyból a tanuló érettségi vizsga letételére** való jogosultságot szerezhet, a tanulmányok alatti vizsgán **minden évfolyamon kötelező követelmény** a minimum hatvanperces, az adott tanév helyi tantervének legfontosabb tanulmányi követelményeit magában foglaló **írásbeli vizsgarész**, valamint a szóbeli vizsgarész sikeres teljesítése.

2.4. A 143. § (11) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép, és a § a következő (12)–(14) bekezdéssel egészül ki:

(11) Ha a tanuló az iskola két vagy több évfolyamára megállapított tanulmányi követelmények egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt történő teljesítésével összefüggő **osztályozó vizsgát kíván tenni**, az **intézmény vezetője** a vizsga megkezdése előtt legalább harminc nappal a vizsgázói létszám, az évfolyamok feltüntetése, valamint a vizsgabeosztás megküldése mellett a megyeszékhely szerinti **járás hivatal vezetőjétől vizsgabiztos kirendelését kéri**.

(12) Vizsgabiztosi feladat ellátására megbízást az kaphat, aki a hivatal által vezetett Országos érettségi vizsgaelnöki névjegyzékben szerepel. A vizsgabiztos megvizsgálja, hogy a vizsga előkészítése során és a vizsgákon betartották-e a tanulmányok alatti vizsgákra vonatkozó szabályokat.

(13) A (12) bekezdés szerinti feladatellátás keretében a vizsgabiztos részt vesz az érintett osztályozó vizsgák **valamennyi vizsgarészén** és az osztályozó vizsga előkészítésében. A vizsgabiztos az osztályozó vizsgák során keletkezett valamennyi dokumentumba **betekinthet**, azokról másolatot kérhet, amely során az igazgató a vizsgabiztossal köteles együttműködni.

(14) A vizsgabiztos megfigyeléseiről, megállapításairól két példányban **jegyzőkönyvet készít**. A vizsga befejezését követő 8 napon belül a jegyzőkönyv egyik példányát eljuttatja az őt megbízó megyeszékhely szerinti járási hivatal vezetőjének, a másik példányt pedig az intézmény vezetőjének.

2.5. A 145. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Az intézményi **önértékelés eredményeit az intézmény rögzíti** a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben, amely azt haladéktalanul elérhetővé teszi az értékelt pedagógus, az intézményvezető és a hivatal számára. Az intézményi önértékelés eredményét a pedagógiai-szakmai ellenőrzést és a pedagógusok minősítését végző szakértők a megbízásukat követően tekinthetik meg a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben. Az intézményi **önértékelés eredményét az intézményvezető küldi meg a fenntartó részére**, továbbá – a megbízásukat követően – az intézmény munkáját támogató szaktanácsadó részére.”

2.6. A 152. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Az ellenőrzési eszközöket – **szakképző iskolában folytatott pedagógiai szakmai ellenőrzés** során az Európai Szakképzési Minőségbiztosítási Referencia Keretrendszer (a továbbiakban: EQAVET) alapján elkészült ellenőrzési eszközöket is figyelembe véve – a hivatal dolgozza ki, és az oktatásért felelős miniszter hagyja jóvá.”

2.7. 155. §-a a következő (1a) bekezdéssel egészül ki:

„(1a) Az (1) bekezdés alapján **kijelölt szakértő** tekintetében – a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről szóló 15/2015. (III. 13.) EMMI rendelet 5. § (3) bekezdés e) pontjában foglaltaktól eltérően – nem eredményez összeférhetlenséget, ha a köznevelési szakértő ugyanannak a **szakképzési centrumnak vagy megyei pedagógiai szakszolgálatnak** más tagintézményével áll foglalkoztatási jogviszonyban, mint amely az ellenőrizendő pedagógust is foglalkoztatja. A szakképzési centrum vagy a megyei pedagógiai szakszolgálat vezetője az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel kapcsolatban a szakértőt nem utasíthatja, szakértői munkáját nem befolyásolhatja.

2.8. A 156. §-a a következő (7) és (8) bekezdéssel egészül ki:

„(7) A köznevelési intézmény **pedagógiai-szakmai ellenőrzésében** – a (8) bekezdés b) pontjában foglalt kivétellel – köznevelési szakértő vehet részt. **Szakképző iskolában** folytatott pedagógiai-szakmai ellenőrzést szakmai szakértő bevonásával kell végezni, kivéve az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzést.

(8) Ha a pedagógiai-szakmai ellenőrzés **nemzetiségi feladatot ellátó köznevelési intézményben** folyik,

a) az ellenőrzést a nemzetiség nyelvét beszélő szakértő vezetheti, ha nincs ilyen szakértő, a vizsgálatot a nemzetiség nyelvét beszélő pedagógus bevonásával kell végezni, kivéve, ha a pedagógiai-szakmai ellenőrzés a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet 4. § (3) bekezdés c) pontja szerinti magyar nyelvű roma/cigány kulturális nevelést folytató óvodában, illetve a 8. § (1) bekezdés d) pontja szerinti magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelést-oktatást érintően folyik,

b) a pedagógiai-szakmai ellenőrzésről értesíteni kell az **országos nemzetiségi önkormányzatot**, amely a szakmai ellenőrzésben részt vehet olyan szakirányú felsőfokú végzettséggel és szakterületén szerzett tízéves gyakorlattal rendelkező delegáltjával, aki szakterületének elismert képviselője. A hivatal megkeresi az érintett országos nemzetiségi önkormányzatot azzal, hogy kíván-e saját delegálttal részt venni az ellenőrzésben.”

2.9. A 171. §-a a következő (2b) bekezdéssel egészül ki:

„(2b) A **képesség-kibontakoztató felkészítés keretében a pedagógus feladata** az (1) bekezdésben foglalt pedagógiai rendszernek megfelelő tevékenységek megvalósítása, így egyéni fejlesztési terv készítése és ennek alapján történő kompetenciafejlesztés, az önálló tanulást segítő tanulói fejlesztés, az együttműködésen alapuló módszertani elemek alkalmazása tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon, a tanulói teljesítmény értékelése, értékelő eszmegbeszéléseken történő részvétel, mentori, tutori tevékenységek ellátása, a tanuló családjával történő rendszeres kapcsolattartás.

2.10. A 173. §-a a következő (2a) bekezdéssel egészül ki:

„(2a) A fejlesztő program keretében a pedagógus feladata az (1) bekezdésben foglalt programnak megfelelő tevékenységek megvalósítása, így **egyéni fejlesztési terv** készítése és ennek alapján történő képességfejlesztés, együttműködést támogató, szociális képességeket fejlesztő módszerek alkalmazása a gyermekek nevelésében, a gyermek fejlődését segítő más szakemberekkel történő együttműködés, a gyermekek differenciált, fejlesztő értékelése, a családjaikkal történő rendszeres kapcsolattartás.

2.11. A 193. §-a a következő (27) bekezdéssel egészül ki:

„(27) Az EQAVET alapján a hivatal által átdolgozott ellenőrzési eszközöket a szakképző iskolában az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés során a 2018/2019-es tanévtől kezdődően kell alkalmazni.

2.12. Pontosítások a gyakorlati képzésről és a

A 17. § (1) bekezdésében az „a gyakorlati képzést” szövegrész helyébe az **„az intézményben tartott gyakorlati képzést negyvenöt perces, iskolán kívüli gyakorlati képzést”**,

2.

68. § (2) bekezdésében a „maximális idő tantárgyanként” szövegrész helyébe az **„idő tantárgyanként általános iskolában és szakiskolában maximum, középiskolában minimum”**,

3.

148. § (1) bekezdés záró szövegrészében az „időpontja a következő tanévre esik, a pedagógus az adott tanítási év végéig módosíthatja a feltöltött dokumentumokat.” szövegrész helyébe az **„időpontja előtt megváltozik a pedagógus munkáltatója, akkor a portfólió feltöltésére szolgáló informatikai hozzáférést úgy kell biztosítani számára, hogy a portfólió a)–c) pontban megjelölt elemeinek módosítására legalább tizenöt nap álljon rendelkezésre.”**,

4.

149. § (1) bekezdés a) pontjában a „vezetői programját” szövegrész helyébe a **„vezetési programját”**,

5.

150. §

5.1. (1) bekezdés c) pontjában az „eredményeit” szövegrész helyébe az **„eredményeit, kiértékelését, az azokkal kapcsolatos intézkedéseket”**,

5.2. (3) bekezdésében a „megküldi az intézmény fenntartója, valamint a hivatal számára.” szövegrész helyébe az **„elérhetővé teszi a hivatal számára. Az intézkedési tervet az intézményvezető küldi meg a fenntartó számára.”**,

6.

151. §-ában az „és az érintett fenntartók számára” szövegrész helyébe a **„, továbbá az intézményvezetői és intézményi ellenőrzések tekintetében az érintett fenntartók számára”**,

7.

181. § (1) és (2) bekezdésében az „A tankerületi központ” szövegrész helyébe az **„Az oktatási központ”**,

8.

182. §-ában az „a tankerületi központ” szövegrész helyébe az **„az oktatási központ által kijelölt köznevelési intézményt fenntartó tankerületi központ”**,

9.

191. § (2) bekezdésében a „vezetői programról” szövegrész helyébe a **„vezetési programról”** szöveg lép.

2.13. Hatályát veszti

137/A. §-a,

A 143. § (10) bekezdésében az **„Az osztályozó vizsga helyéről és időpontjáról a vizsgát legalább tíz nappal megelőzően értesíteni kell a vizsgát szervező intézmény feladatellátási helye szerint illetékes járási hivatalt.”** szövegrész,

154/A. §-a,

155. § (5) bekezdése

3. A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet módosítása

3.1. A 26. § (4) bekezdés a) pontja a következő au)–av) alponttal egészül ki:

A szaktanácsadói tevékenységet az alábbi szakterületeken kell megszervezni:

További tantárgygondozói szakterületek:

au) Gyógypedagógia,

av) Digitális szaktanácsadó,”

4. A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosítása

1. melléklet Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyamára fejezet, **Testnevelés és Sport tantárgy** kerettantervének az 1–2. évfolyam alcímet megelőző szövegében az „A mindennapos testnevelés két órájának kiváltása érdekében 3. és 4. évfolyamokon a „Nemzeti lovaskultúra kerettanterve 3–5. évfolyam számára”, az 1–4. évfolyamon az „Iskolai labdarúgás 1–4. évfolyam számára”, a „Kosárpalánta kerettanterv 1–4. évfolyam számára”, a „Szivacskezilabda kerettanterv 1–4. évfolyam számára” elnevezésű kerettanterv ismeretanyaga is oktatható.” szövegrész helyébe az „**A mindennapos testnevelés két órájának kiváltása érdekében 3. és 4. évfolyamokon a „Nemzeti lovaskultúra kerettanterve 3–5. évfolyam számára”, az 1–4. évfolyamon az „Iskolai labdarúgás 1–4. évfolyam számára”, a „Kosárpalánta kerettanterv 1–4. évfolyam számára”, a „Szivacskezilabda kerettanterv 1–4. évfolyam számára”, a „Judo kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama számára elnevezésű kerettanterv ismeretanyaga is oktatható.”**

2. melléklet Kerettanterv az általános iskola 5–8. évfolyamára fejezet, a **BIOLÓGIA-EGÉSZSÉGTAN A változat** 7–8. évfolyam cím, A fogamzástól az elmúlásig megjelölésű táblázatában a „Biológiai nem és nemi identitás megkülönböztetése.” szövegrész helyébe az „**Az öröklött és tanult tényezők megkülönböztetése a nemi működés során.**”

4. melléklet Kerettanterv a **gimnáziumok 7–12. évfolyama** számára fejezet, a **BIOLÓGIA-EGÉSZSÉGTAN A változat** 7–8. évfolyam cím, A fogamzástól az elmúlásig megjelölésű táblázat Fejlesztési követelmények alpontjában a „Biológiai nem és nemi identitás megkülönböztetése.” szövegrész helyébe az „**Az öröklött és tanult tényezők megkülönböztetése a nemi működés során.**”

5. melléklet Kerettanterv a **gimnáziumok 5–12. évfolyama** számára fejezet, a **BIOLÓGIA-EGÉSZSÉGTAN**

A változat 7–8. évfolyam cím, A fogamzástól az elmúlásig megjelölésű táblázat Fejlesztési követelmények alpontjában a „Biológiai nem és nemi identitás megkülönböztetése.” szövegrész helyébe az „**Az öröklött és tanult tényezők megkülönböztetése a nemi működés során.**”

7. melléklet 7.10. pontjában **CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS 5–8. évfolyam** számára fejezet, 7–8. évfolyam cím

„A szexuális viselkedés biológiai aspektusai”, A nem kialakulása, a nemi szerepek összetevői, fejlődése.” cím lép.

CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS 9–12. évfolyam számára fejezet, 11–12. évfolyam cím, A szexuális viselkedés biológiai aspektusai (nemi szerep vs. gender stb.)” szövegrész helyébe az „A szexuális viselkedés biológiai aspektusai”, Az identitás összetevői, fejlődése.” szövegrész helyébe az „A nem kialakulása, a nemi szerepek összetevői, fejlődése.”

5. A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet módosítása

5.1. A 6. mellékletben foglaltaktól eltérően **gyógytestnevelő tanár munkakörben foglalkoztatható** a felsőfokú végzettségi szinten pedagógus szakképzettségre épülőa) óvodapedagógus, gyógytestnevelés szakirányon,
b) tanító, gyógytestnevelés szakirányon,
c) szakvizsgázott pedagógus, gyógytestnevelés területen,
d) gyógytestnevelés tanítására felkészített pedagógus,
e) pedagógus, gyógytestnevelés szakirányon
szakirányú továbbképzési szakon szerzett szakképzettséggel rendelkező pedagógus is, ha a gyógytestnevelést a szakirányú továbbképzési szak bemeneti feltételül meghatározott pedagógus szakképzettségének megfelelő pedagógiai szakaszban nevelésben, nevelésben-oktatásban részesülő gyermekek, tanulók számára szervezik meg, és a gyógytestnevelő tanár munkakör gyógytestnevelő tanár vagy gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár szakképzettséggel rendelkező pedagógussal nem tölthető be.”

6. A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet módosítása

6.1. 2. §-a a következő (4) és (5) bekezdéssel egészül ki:
„(4) A szülők a (2) bekezdés szerinti nyilatkozatukat – az (5) bekezdés szerinti kivétellel – a nevelési év, tanév végére szólóan vonhatják vissza.
(5) A (4) bekezdéstől eltérően, ha a szülők igazolják, hogy a gyermek vagy a tanuló más nevelési-oktatási intézményben folytatja tanulmányait, és nemzetiséginek nem minősülő óvodai nevelése, illetve iskolai nevelése-oktatása a nevelési év, tanév közben is biztosított, **visszavonó nyilatkozatuk a nevelési év, tanév közben a szülők által szabadon megválasztott időpontban is hatályosulhat.**

6.2. A 2. § (1) bekezdésében a „szülők a 2. mellékletben meghatározott nyilatkozat kitöltésével igényelhetik” szövegrész helyébe a „**szülők önkéntes – teljes körű, befolyásmentes tájékoztatáson alapuló** – választásuk kinyilvánítására szolgáló, a 2. mellékletben meghatározott nyilatkozat kitöltésével igényelhetik” szöveg lép.

7. A 2017/2018. tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet módosítása

A 2. §-a a következő (7) bekezdéssel egészül ki:
„(7) Az EFOP-3.7.1-17 „**Aktívan a tudásért**” projektben felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2017/2018. tanévre **2017. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.**