

## A képzés meghatározó tartalmi és formai elemei

<b>Képzés címe</b>	<b>Kooperativitás, differenciálás alsó tagozatban</b>
<b>Oktató(k) neve</b>	Farkas Lászlóné
<b>Képzés elemei (főbb tematikai egységek) címszavakban</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kooperatív technikák</li><li>• Borítékos feladatok a magyar tanításban</li><li>• Differenciált feladatok, feladatlapok készítése</li></ul>
<b>Időtartam</b>	5 óra (5x45 perc)
<b>Jellege (aláhúzendó)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>előadás</u></li><li>• <u>interaktív előadás</u></li><li>• <u>tréning</u></li><li>• távoktatás (skype, videokonferencia)</li></ul>
<b>Ajánlott létszám (min-max fő)</b>	4-20 fő
<b>Kiknek ajánljuk, célcsoport (végzettség/beosztás)</b>	tanítók, napközis nevelők
<b>Technikai szükséglet felsorolása (terem mérete, berendezése; eszközigény: laptop, projektor, hangfal, interaktív tábla...)</b>	az adott csoport létszámának megfelelő tanterem; laptop, projektor, interaktív tábla, hangfal, amennyiben rendelkezésre áll az iskolában: 4-5 tablet
<b>A képzés elemei (sorrendben, időkerettel)</b>	<b>Elméleti előadás (1 óra)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A kompetenciák és a kooperatív technikák kapcsolata</li><li>• A differenciálás jelentősége, formái</li><li>• Borítékos feladatok fogalma, jelentősége</li></ul>

Székhely: 1042 Budapest, Viola utca 3-5.

Debreceni telephely: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

Miskolci telephely: 3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

Nagykőrösi telephely: 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: [refpedi@reformatus.hu](mailto:refpedi@reformatus.hu)

Internet: [www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu)

**Interaktív előadás és tréning (3 óra)**

Egy történet feldolgozása segítségével interaktív fogalmazás óra:

- A résztvevőkkel közösen feldolgozunk egy történetet, melynek egyes részleteihez kapcsolódva szövegalkotási, fogalmazási feladatokat végzünk el.
- A feldolgozás során alkalom nyílik kooperatív munkaformákra, differenciált feladatok bemutatására, borítékos feladatok megismerésére, képregény készítésére.
- A feladatok jellegéből adódóan megismerkedünk online interaktív feladatkészítő programokkal (learningapps.org, kahoot.com, jigsawplanet – puzzle készítő, ingyenes online képregénykészítő); valamint megismerkedünk a tarsia és a bingo programokkal. (A tarsia programmal bármely tantárgyhoz készíthetünk különböző nyomtatható feladatokat, illetve a bingo programmal bingo játék készíthető.)

**Megbeszélés (1 óra)**

- Az előző 3 órában hallottak, látottak, tapasztaltak megbeszélése.
- Az előzőekben kipróbáltakon kívül újabb ötletek ajánlása a témakörben:
  1. a tanítási órákon alkalmazható egyéb kooperatív technikák témakörökbe sorolva (csoportalakító játékok, a ráhangolódás, a jelentésteremtés, a reflektálás szakaszában alkalmazható kooperatív munkaformák; saját kooperatív játékgyűjtemény közrebocsátása)
  2. differenciált feladatok készítésének egyéb lehetőségei
  3. borítékos feladatok készítésének egyéb lehetőségei