

Képzéseink előzetes időpontegyeztetés alapján rendelhetők.					
Ssz	Téma	Előadó	Időtartam	Képzés díja, melyhez útiköltség számítandó	Helyszínnel kapcsolatos megjegyzések
1.	Az OKM mérések kiértékelésére érzékenyítő 2 órás előadás tantestületek részére	Bánné Mészáros Anikó Görög Tímea	2x45 perc	30.000	
2.	Intézményi mérés-értékelési csoportok felkészítése a OKM jelentések elemzésére	Bánné Mészáros Anikó Görög Tímea	5x45 perc	60.000	
3.	A hatékony kérdés technikája a pedagógiai gyakorlatban – tréning	Bánné Mészáros Anikó	4x45 perc	50.000	
4.	IKT eszközök konstruktív használata felső tagozaton - gyakorlattal	Bánné Mészáros Anikó	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	
5.	Portfóliókészítést Segítő Belső Szakember (PSB) képzés	Bánné Mészáros Anikó Kelemen Gabriella	8x45 perc	90.000	
6.	Profi Pedagógus Portfólió	Bánné Mészáros Anikó Kelemen Gabriella Szabadi Edit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
7.	Szeretettelvek a pedagógiában	Bánné Mészáros Anikó Kelemen Gabriella Márkus Gábor	5x45 perc	60.000	
8.	Drámapedagógiai lehetőségek a hitre nevelésben	Csüllög Ferenc	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
9.	Hitfejlődés segítése énekkel, zenével	Csüllög Ferenc	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
10.	Gyermekek- és fiatalok hitfejlődése és a fejlesztés lehetőségei	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
11.	A Z generáció katechézise	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
12.	Egyéniségre hangolva az órán: sokrétű (többszörös) intelligencia lehetőségei a tanári gyakorlatban	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
13.	Bevezetés az új általános iskolai hit- és erkölcs tananyag használatába	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
14.	Kompetenciafejlesztés a hittanoktatásban	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
15.	Moduláris tervezés a középiskolai hittanoktatásban avagy: Milyen modulokat tanítsunk?	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
16.	Online feladatbank lehetőségei a differenciálásban (katechézis)	Dr. Szászi Andrea Csüllög Ferenc	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
17.	Intézményi önértékelés iskolában	Kelemen Gabriella	8x45 perc	90.000	
18.	Felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre	Kelemen Gabriella	5x45 perc	60.000	
19.	A tanterv készítés módszertana	Kelemen Gabriella	8x45 perc	90.000	
20.	A keresztyén pedagógia esszenciája	Márkus Gábor	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
21.	A tanfelügyelet az iskolában	Márkus Gábor	2x45 perc	30.000	

22.	Az iskola céljai (A keresztyén pedagógia esszenciája képzés kiemelt témája)	Márkus Gábor	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	
23.	Mitől leszek keresztyén pedagógus?	Márkus Gábor	2x45 perc 3x45 perc	30.000 40.000	
24.	Március 15 - percről percre	Márkus Gábor	2x45 perc	30.000	
25.	A magyar történelem 100 percben	Márkus Gábor	100 perc	30.000	
26.	A multikulturalizmus és a keresztyén iskola	Márkus Gábor	45 perc	20.000	
27.	Biblia és történelem: a Szentírás történelemszemlélete és forráskritikai megközelítése	Márkus Gábor	45 perc	20.000	
28.	Moduláris tervezés a középiskolai hittanoktatásban, avagy: Milyen modulokat tanítsunk?	Nagy Márta	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
29.	Motivált pedagógus(?)	Nagy Márta	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
30.	Bevezetés az új hit- és erkölcsstan család használatába (1-8. évfolyam)	Zimányi Noémi	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
31.	Ünnepi ötletbörze	Zimányi Noémi	6x45 perc	70.000	
32.	Imádságra nevelés a katechézisben, módszertani lehetőségek	Zimányi Noémi	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
33.	A megújuló köznevelés kihívásai – református válaszok „A református többlet”	Szontagh Pál	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
34.	"A keresztyén pedagógus - avagy protestáns hivatásetika a pedagóguspályán"	Szontagh Pál	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
35.	Tanügyi jogszabályok változása	Aranyosiné Borsodi Éva	2x45 perc	30.000	Szabolcs-Sz-B, Borsod-A-Z, Hajdú-Bihar megye
36.	Korai nyelvtanítás és nyelvtanulás (Nyelvfüggetlen képzés, bármely nyelvet korai életkorban tanítóknak.)	Dr. Bacsa Éva	2x45 perc	30.000	
37.	Iskolai protokoll és rendezvényszervezés	Dr. Bacsa Éva	2x45 perc 8x45 perc	30.000 90.000	
38.	"Életkompetenciák" fejlesztése projektpedagógiával, a „tanulás tanulása” kompetenciájának kialakítása és fejlesztése projekttanulás útján	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
39.	Kell-e tanítani gyermekeinket gondolkodni erkölcsről, érényekről? A szépirodalmi szövegek etikai üzenete, szövegfeldolgozás aktív, interaktív, reflektív technikákkal	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
40.	„Miért történetek?” Irodalmi szövegek interaktív feldolgozásának hatása a tanulói személyiség, az érzelmi intelligencia fejlődésére	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
41.	Ígéretből tehetség – a tehetséges tanulók tanulási technikáinak fejlesztése aktív, interaktív, reflektív technikákkal tehetséggondozás	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is

42.	A kreatív versmegközelítés és az érzelmi intelligencia kölcsönhatása, a lírai alkotások tanulói személyiségre gyakorolt hatása	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
43.	Az aktív, interaktív és reflektív tanulási technikák tudatos, szisztematikus alkalmazása a diákok tanulási stratégiájának kialakításában és a szociális kompetenciáinak fejlesztésében	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
44.	Új eszközök a tanulói gondolkodás differenciált fejlesztésében, az élményszerű tanulás megvalósulása kooperatív, interaktív technikák alkalmazásával, homogén illetve heterogén tanulócsoportokban	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
45.	Az iskolai együttnevelés megvalósítása SNI-s, BTM-es gyerekekkel	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
46.	Az óvodai együttnevelés	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
47.	DIFER vizsgálat eredményeinek gyakorlati felhasználása	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
48.	Egyéni fejlesztés a pedagógus munkájában	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
49.	A fogalmazás tanításának lehetőségei a 3.-4. osztályban	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye
50.	Szövegek személyiségformáló hatása	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye
51.	Tanítunk nyelvtant játékosan!	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye
52.	A részvétel a fontos ...na és a győzelem. Tehetségfejlesztés matematikából az alsó tagozatban	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
53.	Gondolatok az erdei iskoláról: Hová juthatunk? Három év, három erdei iskola	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
54.	A tanulás tanítása környezetismeret-órán – Algoritmusok szerepe a tanulás tanulásában	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
55.	Kötelező irodalom másképp – Olvasóvá nevelés a kötelező irodalom feldolgozásával	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
56.	IKT eszközök használata a tanítási órákon a hatékony tanulás érdekében	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
57.	Papír + mese = PAPÍRMESE Az együttműködés fejlesztése meseprojekttel	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is

58.	A diszlexia felismerése, kezelése a tanító hatékony közreműködése által, egyéni tervek készítése	Farkas Lászlóné	2x45 perc	30.000	Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Heves megye, Hajdú-Bihar megye
59.	Az anyanyelvi kommunikáció fejlesztésének lehetőségei az általános iskola alsó tagozatán	Farkas Lászlóné	2x45 perc	30.000	Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Heves megye, Hajdú-Bihar megye
60.	Interaktív tábla: interaktív módszerek használata a tanítás-tanulás folyamatában	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
61.	Számítógépes alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, prezentáció készítése	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
62.	Interaktív tartalmak, feladatszerkesztők alkalmazása az oktatásban: Prezi. LearningApps	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
63.	Az internet veszélyei	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
64.	Mozabook interaktív program alkalmazása	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
65.	Az önszabályozó tanulás kialakítása: a metakogníció	Fazekasné dr. Fenyvesi Margit	5x45 perc	60.000	Budapest, Kecskemét, Cegléd, Szeged
66.	A differenciálás lehetőségei anyanyelv órán	Kálmándi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
67.	Képességfejlesztés, tehetséggondozás tanórán és tanórán kívül	Kálmándi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
68.	Szövegértés, szövegfeldolgozás újszerű módszerei, lehetőségei	Kálmándi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
69.	A vezetés művészete	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
70.	Hitünk és hivatásunk	dr. Kis Médea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
71.	Konstruktív konfliktuskezelés	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
72.	Közösségfejlesztés, csapatépítés	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
73.	Megbocsátástréning	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
74.	A Geogebra program néhány alkalmazása a matematika oktatásában 5-12. évfolyamokon	Koncsek Zoltán	5x45 perc	60.000	
75.	Kooperatív módszerek alkalmazása a matematika oktatásában 9-12. évfolyamokon	Koncsek Zoltán	5x45 perc	60.000	
76.	"Fütkész 4D" komplex népművészeti projektoktatási módszer bemutatása	Kun Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	
77.	Bevezetés a web2-be - kezdő tréning	Monoki Zsolt	3x45 perc	40.000	
78.	Google Drive a gyakorlatban - középhaladó tréning	Monoki Zsolt	5x45 perc	60.000	
79.	Prezentáljunk! - középhaladó tréning	Monoki Zsolt	5x45 perc	60.000	
80.	Eszközök a diákönkormányzat fejlesztéséhez	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	

81.	Kooperatív technikák alkalmazása az angol nyelv oktatásában az 5-8. évfolyamon	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	
82.	Kooperatív technikák alkalmazása matematikából az 5-8. évfolyamon	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	
83.	Konfliktuskezelés gyakorlata pedagógus-diák-szülő körben	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
84.	Pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
85.	Személyiségfejlesztés, önismeret	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
86.	Szervezeti kommunikáció, intézményvezetés módszertana	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
87.	A nevelő-oktató munkához kapcsolódó mentori rendszerek	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
88.	Oktatási és értékelési rendszerek a mai iskolában	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
89.	IKT eszközök alkalmazása az angol nyelv oktatásában	Örmény Katalin	5x45 perc	60.000	
90.	Kooperatív technikák alkalmazása az angol nyelv oktatásában a 9-12. évfolyamokon	Örmény Katalin	5x45 perc	60.000	
91.	A kritikus készségek fejlődése és fejlesztésük az alsó tagozaton	Scheidl Róbert	5x45 perc	60.000	
92.	A szövegértés és a gondolkodás fejlesztése az egyes tantárgyak keretein belül	Scheidl Róbert	5x45 perc	60.000	
93.	A tanterv, a tanmenet, a tematikus terv, az óraterv és a témazáró koherenciája (egy tantárgy egy tematikai egységén részletesen bemutatva)	Scheidl Róbert	5x45 perc	60.000	
94.	Erdei iskolai programok 1-4. osztályig, a tanulás tanulása kompetencia terepen történő fejlesztése	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
95.	A drámapedagógia alkalmazása a tanítás folyamatában, az önismeret és társismeret fejlesztése dramatikus játékokkal, a fejlesztés lehetőségei tanítási órákon és tanórán kívül	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
96.	LÜK (logika, ügyesség kitartás) képességfejlesztő játék a differenciált fejlesztés segítésére	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is