

## Módszertan

Téma	Előadó	Időtartam	Képzés díja, melyhez útiköltség számítandó	Helyszínnel kapcsolatos megjegyzések
Kompetenciafejlesztés a hittanoktatásban	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
Moduláris tervezés a középiskolai hittanoktatásban avagy: Milyen modulokat tanítsunk?	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
Március 15 - percről percre	Márkus Gábor	2x45 perc	30.000	
A magyar történelem 100 percben	Márkus Gábor	100 perc	30.000	
Biblia és történelem: a Szentírás történelemszemlélete és forráskritikai megközelítése	Márkus Gábor	45 perc	20.000	
Moduláris tervezés a középiskolai hittanoktatásban, avagy: Milyen modulokat tanítsunk?	Nagy Márta	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
Imádságra nevelés a katechézisben, módszertani lehetőségek	Zimányi Noémi	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
Korai nyelvtanítás és nyelvtanulás (Nyelvfüggetlen képzés, bármely nyelvet korai életkorban tanítóknak.)	Dr. Bacsa Éva	2x45 perc	30.000	
Iskolai protokoll és rendezvényszervezés	Dr. Bacsa Éva	2x45 perc 8x45 perc	30.000 90.000	
"Életkompetenciák" fejlesztése projektpedagógiával, a „tanulás tanulása” kompetenciájának kialakítása és fejlesztése projekttanulás útján	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
Kell-e tanítani gyermekeinket gondolkodni erkölcsről, erényekről? A szépirodalmi szövegek etikai üzenete, szövegfeldolgozás aktív, interaktív, reflektív technikákkal	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
„Miért történetek?” Irodalmi szövegek interaktív feldolgozásának hatása a tanulói személyiség, az érzelmi intelligencia fejlődésére	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
Ígéretből tehetség – a tehetséges tanulók tanulási technikáinak fejlesztése aktív, interaktív, reflektív technikákkal tehetséggondozás	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
A kreatív versmegközelítés és az érzelmi intelligencia kölcsönhatása, a lírai alkotások tanulói személyiségre gyakorolt hatása	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is

Az aktív, interaktív és reflektív tanulási technikák tudatos, szisztematikus alkalmazása a diákok tanulási stratégiájának kialakításában és a szociális kompetenciáinak fejlesztésében	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
Új eszközök a tanulói gondolkodás differenciált fejlesztésében, az élményszerű tanulás megvalósulása kooperatív, interaktív technikák alkalmazásával, homogén illetve heterogén tanulócsoportokban	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
Az iskolai együttnevelés megvalósítása SNI-s, BTM-es gyerekekkel	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
Az óvodai együttnevelés	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
DIFER vizsgálat eredményeinek gyakorlati felhasználása	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
Egyéni fejlesztés a pedagógus munkájában	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
A fogalmazás tanításának lehetőségei a 3.-4. osztályban	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye
Tanítsunk nyelvtant játékosan!	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye
A részvétel a fontos ...na és a győzelem. Tehetségfejlesztés matematikából az alsó tagozatban	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
Gondolatok az erdei iskoláról: Hová juthatunk? Három év, három erdei iskola	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
A tanulás tanítása környezetismeret-órán – Algoritmusok szerepe a tanulás tanulásában	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
Kötelező irodalom másképp – Olvasóvá nevelés a kötelező irodalom feldolgozásával	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
A diszlexia felismerése, kezelése a tanító hatékony közreműködése által, egyéni tervek készítése	Farkas Lászlóné	2x45 perc	30.000	Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Heves megye, Hajdú-Bihar megye

Az anyanyelvi kommunikáció fejlesztésének lehetőségei az általános iskola alsó tagozatán	Farkas Lászlóné	2x45 perc	30.000	Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Heves megye, Hajdú-Bihar megye
A differenciálás lehetőségei anyanyelv órán	Kálmánci Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
Képességfejlesztés, tehetséggondozás tanórán és tanórán kívül	Kálmánci Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
Szövegértés, szövegfeldolgozás újszerű módszerei, lehetőségei	Kálmánci Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
A Geogebra program néhány alkalmazása a matematika oktatásában 5-12. évfolyamokon	Koncsek Zoltán	5x45 perc	60.000	
Kooperatív módszerek alkalmazása a matematika oktatásában 9-12. évfolyamokon	Koncsek Zoltán	5x45 perc	60.000	
Eszközök a diákönkormányzat fejlesztéséhez	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	
Kooperatív technikák alkalmazása az angol nyelv oktatásában az 5-8. évfolyamon	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	
Kooperatív technikák alkalmazása matematikából az 5-8. évfolyamon	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	
Pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
Szervezeti kommunikáció, intézményvezetés módszertana	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
Kooperatív technikák alkalmazása az angol nyelv oktatásában a 9-12. évfolyamokon	Örmény Katalin	5x45 perc	60.000	
A tanterv, a tanmenet, a tematikus terv, az óraterv és a témazáró koherenciája (egy tantárgy egy tematikai egységén részletesen bemutatva)	Scheidl Róbert	5x45 perc	60.000	
Erdei iskolai programok 1-4. osztályig, a tanulás tanulása kompetencia terepen történő fejlesztése	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
A drámapedagógia alkalmazása a tanítás folyamatában, az önismeret és társismeret fejlesztése dramatikus játékokkal, a fejlesztés lehetőségei tanítási órákon és tanórán kívül	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is