

„Hitvallás és hivatás - protestáns hivatásetika a köznevelésben”

A pedagógusokkal szembeni etikai elvárások
a református köznevelésben

A református szemléletű pedagógia

- Bibliai megalapozottságú
- Az isteni kijelentést veszi alapul nevelési normaként
- Határozott emberképpel rendelkezik
- A pedagógus maga is növendék
- Bibliában megfogalmazott etikai normák jegyében tehet fel kérdéseket
- Keresztyén szemléletű embert kíván nevelni

A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNYE

- Nevelési célja középpontjába az erkölcsi nevelést tette:
az általános etikai nevelést, a hitre nevelést, a hazafias nevelést
és a közéleti gondolkodásra nevelést./Preambulum

- Szabályozása elvárásokat fogalmaz meg a fenntartói szándék
megvalósulása érdekében.

- Rendelkezik:
 - Az alkalmazás feltételeiről/50.§
 - Az alkalmazottak életviteléről/ 48.§, a pedagógusok életmódjának
gyakorlásáról/53.§
 - A pedagógusok kötelességeiről /44.§
 - A megszegés miatti szankcionalizálásról /54.§ (1)
 - Az intézmény etikai kódexének való megfelelésről/ 54.§ (2)

Az ORTE Etikai Kódexe

- ❑ Az Országos Református Tanáregyesület (ORTE) célját a református iskolák protestáns szellemének erősítésében fogalmazta meg.
- ❑ Etikai Kódexében kinyilvánítja: református közoktatási intézmények gyakorlatában keresztyén erkölcsi alapelvek érvényesülnek.
- ❑ Közmegegyezéssel elfogadott etikai normákat sorol fel.
- ❑ Tisztázza: „A református hitelvek és az iskola kapcsolatát” és „A református hit- és etikai alapelvek érvényesülését”.
- ❑ „A nevelő konkrét élethelyzeteinek etikai megítélésének” kérdéseiben foglal állást.
- ❑ Megnevezi a nevelők és dolgozók kapcsolatrendszerének területeit.

Egyházával való kapcsolata

- ❑ Keresztyén identitással rendelkezik, optimista.
- ❑ Munkáját szolgálatnak tekinti, mely számára személyiségének kiteljesedése.
- ❑ Református szellemi örökségünk birtokosa, továbbadója.
- ❑ Más felekezetű kollégáival kapcsolata a kölcsönös megbecsülésen alapul.
- ❑ Minden foglalkoztatottnak el kell fogadnia a Magyarországi Református Egyház törvényes rendjét.
- ❑ Kötelessége kultúránk nemzetformáló örökségének ápolása.

Szaktárgyával való kapcsolata

- ❑ Szaktárgyait biblikus szemlélettel oktatja.
- ❑ Tanári tekintélyét, a közösség érdekében végzett szolgálatának eredményessége adja.
- ❑ Szaktárgyai iránt való elköteleződése a legjobb tudás felmutatására és annak szeretetteljes átadására ösztönzi.
- ❑ A tudomány iránti életre szóló szeretetet próbál kialakítani tanítványaiban.
- ❑ Szakmai munkájában ösztönzik a kihívások.

Munkatársaival való kapcsolata

- Olyan testület tagja, melyben a szeretet, a testvéri közösség a meghatározó.
- Feladatait közösségben és a közösségért végzi.
- Munkatársaival való kapcsolatában a harmonikus légkör kialakítására törekszik.
- Nevelési helyzetek problémáit jobbító szándékkal igyekszik rendezni.
- Kollégái szakmai tekintélyét megőrzi, magatartását a szerénység és a segítőkészség jellemezi.
- A zavartalan munkavégzés érdekében törekszik a békességre.
- Kollégáinak, igazgatójának útmutatásait megfontolja, elfogadja.

Iskolájával való kapcsolata

- Iskolájában az iskolavezetés és a nevelőtestület tagjai munkatársi közösséget alkotnak.
- Szereti intézményét, annak történetét ismeri.
- A munkatársi viszony a pedagógusok és az egyéb alkalmazottak között a kölcsönös megbecsülésre épül.
- Az intézményi szabályok előírásainak megtartása és megtartatása elemi kötelessége.
- Szaktárgyi munkáján felül is készséggel vállal pedagógusi munkaköréhez kapcsolódó feladatot.

Kapcsolata tanítványai szüleivel, családjával

- A nevelési célok elérése érdekében a nevelő keresztyén értékrenden alapuló kapcsolatot épít ki tanítványai szüleivel.
- Sem a gyermek, sem a szülő bizalmával nem él vissza.
- Minden, a gyermekére vonatkozó szükséges ismeretet megoszt a szülőkkel.
- A problémás helyzetekben való döntését egyedül a gyermek, illetve a közösség érdeke szabja meg.
- Tanulók jellemzésénél, értékelésénél véleménynyilvánítása mindig tárgyyszerű.

Kapcsolata tanítványaival

- A tökéletes kapcsolat szinte lehetetlen - növekedést kell segítenie.
- Viselkedésével tanítványainak mindig példát jelent, akár vonzó, akár taszító.
- Keresztyén lelkülete áthatja szakmai tevékenységeit is - szereti diákjait.
- Kialakítja a szükséges kommunikációs készségét, elemei: tudás és szeretet.
- Beszéde a személyiségformálás fontos eszköze.

Kapcsolata tanítványaival

- Igazságosan értékel, osztályoz.
- Megadja a javítási lehetőségeket.
- Nem szegi meg titoktartási kötelezettségét.
- Elegendő időt tölt a nevelési helyzetek megoldására.
- Elismeri hibáit, tévedéseit.
- Közösségének, egyházának hiteles képviselője.

„Nem ti választottatok engem, hanem én választottalak titeket, és én rendelvelek titeket, hogy ti elmenjeteK és gyümölcsöt teremjeteK...” (János 15,16)

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Csernaburczky Ferenc

ORTE elnök

igazgato@irinyi-ref.hu

