

Beszámoló a református köznevelési intézmények 2020/2021-es tanévre készített beiskolázási terveiről

A 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1.§ (2) bekezdése alapján minden nevelési-oktatási intézmény vezetője öt évre szóló *Továbbképzési programot* és a 6.§ (2) alapján egy tanévre szóló *Beiskolázási tervet* készít.

A nevelési-oktatási intézmény vezetője a jogszabályban szabályozott továbbképzés megtervezésére, megszervezésére a pedagógiai program figyelembevételével **középtávú, öt évre szóló továbbképzési programot** készít.

A továbbképzési programot a nevelőtestület **véleményének** kikérését követően a fenntartó **fogadja el**.

A továbbképzési programot a továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig **kell elfogadni**.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján **kezdődik**, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján **fejeződik be**.

A továbbképzési program **felülvizsgálatára** a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.

A **továbbképzési program** című dokumentum továbbképzésre vonatkozó alprogramjában kell megtervezni, hogy tantárgyanként, munkakörönként hány személy és milyen időkeretben vehet részt a továbbképzésben. A munkáltató a továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben.

A **fenntartó** az Nkt. 83. § (2) bekezdés *e*) pontja alapján **ellenőrzi**

- a) a továbbképzési program és a beiskolázási terv, valamint a pedagógiai program összhangját,
- b) a továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásának törvényességét és
- c) a költségvetés terhére vonatkozó kötelezettségvállalás szabályainak megtartását.

A beiskolázási tervet a köznevelési intézmény vezetője – a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével – dolgozza ki.

A **beiskolázási tervet** – a továbbképzési öt éves időszakban – **minden év március 15-éig** kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.

Az MRE 2013. évi III/A. (köznevelési) törvénye 20.§ (8) bekezdése alapján az RPI *az intézményi továbbképzési programokhoz illeszkedő továbbképzéseket, országos rendezvényeket szervez*. A törvény Végrehajtási utasításának 9.§ (3) bekezdése alapján *a református köznevelési*

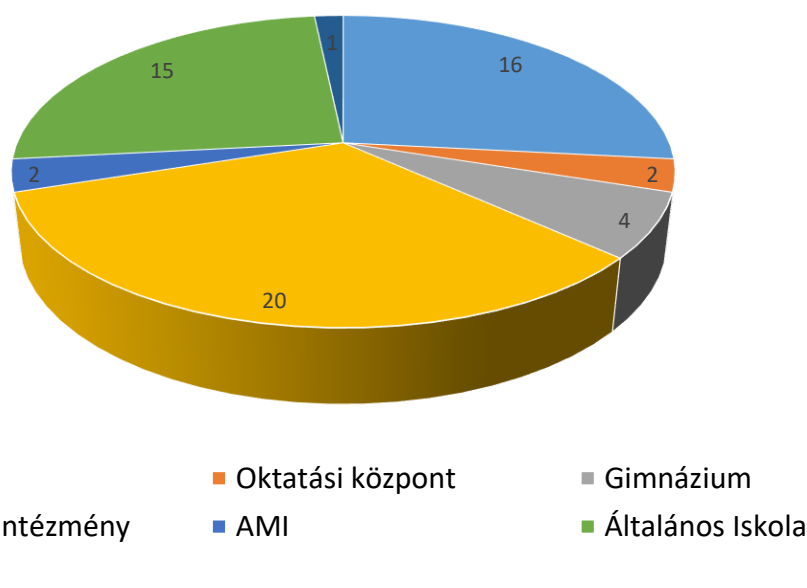
intézmény továbbképzési programját az elfogadástól számított 15 napon belül megküldi a Pedagógiai Intézetnek. A Pedagógiai Intézet megteremti a továbbképzési kínálat megtervezésekor az intézményi továbbképzési programokban foglalt képzések középtávú teljesítésének lehetőségét.

A református köznevelési intézményhálózatban a 2019/2020-as tanévben 174 településen, 443 feladatellátási helyen, 175 református köznevelési intézmény működik. A többcélú intézmények száma 76. A 175 intézményt 121 református egyházi jogi személy tartja fenn.

| Intézménytípus | Feladat-ellátási hely |
|--------------------------------|-----------------------|
| óvoda | 80 |
| általános iskola | 109 |
| gimnázium | 36 |
| szakgimnázium | 16 |
| szakközépiskola | 8 |
| alapfokú művészeti iskola | 25 |
| gyógypedagógiai intézmény | 3 |
| diákotthon | 23 |
| utazó gyógypedagógiai hálózat | 1 |
| pedagógiai szakszolgálat | 2 |
| pedagógiai szakmai szolgáltató | 1 |
| ÖSSZESEN | 304 |

A 175 református intézmény közül 60 intézményvezető küldte meg 2020. április 30-ig az RPI részére a kötelező beiskolázási tervét.

A beérkezett beiskolázási tervek eloszlása intézménytípusok szerint



A beiskolázási tervek közel felére jellemző (43%), hogy az intézményvezetők a munkatársak alapszakjához tartozó kiegészítő mesterképzéseket, illetve pedagógus szakvizsgát adó képzéseket terveztek a következő tanévre.

Az RPI képzési kínálatában 13 akkreditált képzés és 118 különböző 2-8 órás rövid szakmai képzés szerepel.

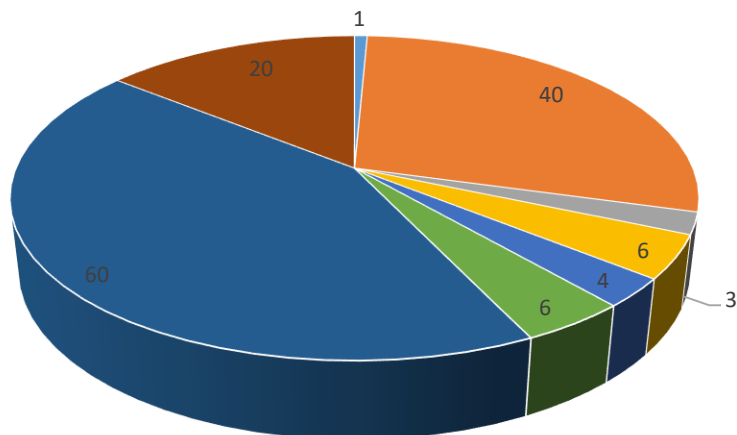
A 2020/2021-es tanévre érkezett 30-60 órás akkreditált képzési igények a beiskolázási tervek szerint:

- Értékorientált vezetés (30 óra) – 6 intézményből 6 fő
- Szeretettelvelve a pedagógiában (30 óra) – 1 intézményből 1 fő
- A tanári szemléletmód és gyakorlat megújítása - A tanulás tanítása (60 óra) – 4 intézményből 5 fő + 1 teljes nevelőtestület (2 részletben: 17+18 fő)
- A keresztyén pedagógia esszenciája (30 óra) – 1 intézmény nevelőtestülete (20 fő)
- Lelki nevelés a keresztyén óvodában (30 óra) – 1 intézményből 4 fő
- „Megtanítalak téged az útra, amelyen járj.” (Zsolt 32,8) – bibliai keretű élménypedagógiai képzés gyerekek és fiatalok szociális kompetenciáinak fejlesztésére (30 óra) – 2 intézményből 3 fő (Élménypedagógia)
- Nem megnevezett szakmai megújító képzés – 2 intézményből 6 fő
- Nem megnevezett, bármilyen 30, 60 órás akkreditált képzés – 12 intézményből 37 fő + 1 teljes nevelőtestület (kb. 60 fő)

Kínálatunkban szereplő akkreditált képzések, melyekre nem érkezett igény:

- Generációs kihívások, kommunikációs válaszok a köznevelésben (30 óra)
- Online feladatkészítés a közismereti tárgyakhoz és a hit-és erkölcsstan oktatáshoz (30 óra)
- A hitre nevelés elméleti alapjai (30 óra)
- Kreatív hittan, módszertani lehetőségek a katechézisben (30 óra)
- A protestáns egyházi ének tanítása (120 óra)
- Bibliodramatikus eszközök használata a katechézisben (30 óra)
- Külső és belső mérési eredmények feldolgozása és hasznosítása az iskolában (30 óra)

Akkreditált képzési igények a beiskolázási tervek szerint



- Szeretetlenyek a pedagógiában
- A tanári szemléletmód és gyakorlat megújítása - A tanulás tanítása
- Élménypedagógia
- Értéorientált vezetés
- Lelki nevelés a keresztyén óvodában
- Szakmai megújító képzés
- Bármilyen 30, 60 órás akkreditált képzés
- A keresztyén pedagógia esszenciája

A 2020/2021-es tanévre érkezett, az RPI kínálatában megtalálható 2-8 órás képzési igények a beiskolázási tervek szerint:

- PSB képzés (8 óra) – 1 intézményből 1 fő
- Konfliktuskezelés, EMK (5 óra) – 1 intézményből 19 fő (teljes nevelőtestület)
- Kiegészítő elleni tréning (4-5 óra) – 1 intézményből a teljes nevelőtestület
- SNI-s, BTM-es tanulók iskolai együttnevelése – 1 intézményből 6 fő
- Differenciálás (nem konkretizált)
- Tehetség gondozás (nem konkretizált)
- Egyéni fejlesztés (nem konkretizált)
- IKT (nem konkretizált)
- Minősítésre felkészítés (nem konkretizált)
- Kooperatív technikák (nem konkretizált)
- Nem megnevezett, RPI által szervezett „bármilyen” továbbképzés – 2 intézményből kb. 30 fő

Az RPI-től igényelt, de a képzési kínálatunkban nem szereplő képzések:

- A nyelvtanítás nehézségei, a tanárok tanórai és tanórán kívüli lehetőségei

- Szöveggyűjtemény tervezetek kipróbálása (3-3 nap)

Az RPI kínálatában nem szereplő 30-60 órás akkreditált pedagógus továbbképzések, melyekre igény érkezett:

- Védetten a világhálón (30 óra)
- IKT start (30 óra)
- IKT (30 óra, 60 óra)
- Játékra fel! (60 óra)
- Hálózati ismeretek (30, 120 óra)
- Együttnevelés (30 óra)
- Pozitív pszichológia (30 óra)
- Mozgásfejlesztő óvodai testnevelés (30 óra)
- Néptánc alapképzés (30 óra)
- Kompetencia alapú módszerek (60 óra)
- Digitális tananyagok (60 óra)
- Online konfliktuskezelés (60 óra)
- Projekt módszer (60 óra)
- Az óvoda és iskola átmenet főbb kérdései (30 óra)
- Néphagyomány-éltetés az óvodai nevelésben (60 óra)
- Komplex egészségnevelési tanfolyam (30 óra)
- Memóriatechnikák és alkotó tanulási módszerek alkalmazásának lehetőségei (30 óra)
- Informatikai oktatás - különös tekintettel a távoktatás elméletére és gyakorlatára (30 óra)
- Pedagógiai-módszertani online továbbképzés (30 óra)
- Felzárkóztató tevékenységhez kapcsolódó ismeretek (30 óra)
- Viselkedéskultúra (30 óra)
- Sakkpalota (30 óra)
- Gordon módszer
- Drámapedagógia

A kínálatunkban nem szereplő 2-15 órás pedagógus továbbképzések, melyekre igény érkezett:

- „Így tedd rá!” Gyermektánc az óvodában
- Óvodai nevelés játékkal
- Bringaakadémia
- Kerékpáros táborvezetői képzés
- Gamification (15 óra)
- A játék alkalmazása
- Földrajz szakmódszertani képzés
- Informatika szakirányú képzés
- Természetpedagógia képzés

- Fizika módszertani képzés
- Módszertani ismeretek az idegen nyelv számítógépes oktatásához
- Pszichodráma
- Esztétikai nevelés
- Mozgásfejlesztés
- Digitális kompetencia
- Geomatech
- Problémamegoldás LEGO robottal
- Zenepedagógia – Bárdos szimpózium
- Agresszió kezelése
- Problémás iskolai helyzetek kezelése (16 óra)
- A pozitív motivációs környezet kialakítása
- Külső világ tevékeny megismerése
- Hatékony kommunikáció
- Pályaorientációs módszertan
- Mit és miért mérünk?
- Gondolkodásfejlesztés táblajátékkal
- Okoskocka
- A tervezés és tanulásértés új megoldásai a testnevelésben
- BaCuLit (A tanítás és tanulás sikerességének támogatása a tantárgyi szövegek feldolgozásán keresztül)
- Környezettudatosság
- Színháziskola
- Szaktanácsadói képzés
- Gyermekvédelem
- Családterápiás képzés

Összegzés

A református köznevelési intézmények egyharmada küldte el a beiskolázási tervét. A beérkezett tervek kidolgozottsága nagyon eltérő: a nehezen olvasható, kézzel írt táblázattól, a nagy terjedelemben, több évre visszamenőleg minden tervet és beszámolót tartalmazó dokumentumig sokféle beiskolázási terv érkezett. A képzési igények megvalósításához nehézséget okoz, hogy sokszor a beküldött terv nem tartalmaz pontos adatokat, pl. a résztvevő pedagógusok neve vagy a képzés pontos megnevezése is hiányos.

Az összesítéséből látható, hogy van igény és szükség akkreditált képzésekre, ideális létszám is lenne évente 140 pedagógust képezniük (évi 7-8 akkreditált képzés alatt), és az intézményvezetők szeretnék is nevelőtestületi képzéseket, bár sokszor nem jelölik meg azok témáját. Számomra meglepő, hogy több nagyon hasznos tematikájú képzésünkre (pl. Online feladatkészítés, Generációs kihívások) egyetlen igény sem érkezett.

A 2-8 órás képzési kínálatunk 118 előadást vagy képzést tartalmaz, itt szintén meglepő, hogy ezek közül összesen tíz témát jelöltek meg a beiskolázási tervekben a beküldők. Sajnos ezek egy része szintén nincs pontosan megnevezve, így csak sejtethető, milyen képzésre gondolt a beküldő. A kevés jelölésnek oka lehet, hogy még mindig nem ismerik kellően a honlapunkon szereplő kínálatot. Bár így is hetente több e-mailt kapnak az intézmények az RPI-től, mégis érdemes lenne évi több alkalommal (pl. havonta) kiküldeni az iskoláknak a lehetőségeket, ajánlásokat.

Összességében az eddigi évek tapasztalata az, hogy mind az akkreditált, mind a 2-8 órás tantestületi képzések megrendelése évközben folyamatos, és az elmúlt évben is sok pozitív visszajelzést kaptunk a megszervezett képzések után, a résztvevők többsége mind szakmailag, mind emberileg nagy elégedettséggel nyilatkozott oktatóink munkájáról.

Budapest, 2020. május 27.

Bajnokné Vincze Orsolya
pedagógiai előadó