

EFOP-3.3.7-17 Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben

Támogatástartalom

25-75 M Ft

Támogatás intenzitása

100 %

Támogatás jellege

Vissza nem térítendő

Rendelkezésre álló forrás

3 Mrd Ft

Támogatást igénylők köre: nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 7. § (1) b), c), szerinti **nevelési-oktatási intézmények és fenntartói, valamint a többcélú intézmények általános iskolai és gimnáziumi feladatot ellátó intézményegységei és fenntartói**

Nem nyújthat be támogatási kérelmet az a szervezet, aki a jelen felhívásban fejlesztéssel érintett köznevelési intézménye tekintetében támogatási kérelmet nyújt be EFOP-1.3.9-17 felhívás keretében.

GFO- 312: Központi költségvetési szerv

GFO- 351: Országos nemzetiségi önkormányzat

GFO- 352: Országos nemzetiségi önkormányzati költségvetési szerv

GFO- 353: Országos nemzetiségi önkormányzatok társulása GFO - 551: Bevett egyház

GFO- 371: Helyi nemzetiségi önkormányzat

GFO- 372: Helyi nemzetiségi önkormányzati költségvetési szerv

GFO- 373: Helyi nemzetiségi önkormányzatok társulása

GFO- 525: Vallási tevékenységet végző szervezet

GFO- 529: Egyéb egyesület

GFO- 551: Bevett egyház

GFO- 552: Elsődlegesen közfeladatot ellátó belső egyházi jogi személy

GFO- 555: Elsődlegesen vallási tevékenységet végző belső egyházi jogi személy

GFO- 559: Egyházi szervezet technikai kód

GFO- 561: Közalapítvány

GFO- 562: Közalapítvány önálló intézménye

GFO- 563: Egyéb alapítvány önálló intézménye

GFO- 569: Egyéb alapítvány

GFO- 572: Nonprofit korlátolt felelősségű társaság

GFO- 599: Egyéb, jogi személyiségű nonprofit szervezet

GFO - 699: Egyéb, jogi személyiség nélküli nonprofit szervezet

A Felhívás célja

A Felhívás célja az informális tanulási lehetőségek kialakításán keresztül a neveléshez és képzéshez való hozzáférés biztosítása, a köznevelés eredményességének és hatékonyságának növelése, a tanulók számára önmaguk, motivációik, képességeik mélyebb megismerését lehetővé tevő, átfogó kompetencia- és készségfejlesztés érdekében az iskolai oktatást kiegészítő, ahhoz illeszkedő tanórán kívüli programok fejlesztése, kiemelten a problémamegoldó gondolkodás, a vállalkozói és a kreatív készségek fejlesztése.

A Felhívás célcsoportja

A köznevelési intézmények (általános iskolák és gimnáziumok) pedagógusai, diákjai és szülei

A projekt keretében megvalósítandó tevékenységek

1. ÖNÁLLÓAN TÁMOGATHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

1.1. Kötelezően megvalósítandó, önállóan támogatható tevékenységek

A projekt szakmai megvalósítása

I. Módszertani fejlesztés, ezen belül az iskolán belüli informális tanulás olyan állandó tematikájának és tartalmainak kidolgozása, amely illeszkedik a köznevelési intézmény pedagógiai, szocioökonómiai, kulturális adottságaihoz, lehetőségeihez és környezetéhez, és amely több éven át keretet biztosít a Nemzeti Alaptantervhez és a köznevelési intézmény pedagógiai programjához kapcsolódó, tanórán kívüli, élménypedagógiai módszerekkel támogatott, tanulási alkalmak lebonyolításához, így:

a) tematikus keretrendszer kifejlesztése az alábbi területek valamelyikén: a felsoroltak közül egy tevékenység megvalósítása kötelező, de maximum három választható.

1. alap- és kulcskompetenciák, továbbá munkaerő-piaci kompetenciák erősítése elsősorban projektmódszer keretében - kiemelten, (pl. kommunikációs szolgáltatások (iskolaújság, iskolai honlap, iskolarádió) vállalkozói készségfejlesztés;
2. a problémamegoldó gondolkodás és a kreatív készségek fejlesztése, pl „szabaduló szoba” logikai-, társas- és táblajáték tematikák elkészítése;
3. a társadalmi és globális felelősségvállalást, környezettudatos magatartást és a fenntartható gazdálkodással kapcsolatos ismeretek megszerzését támogató programok (iskolai ökökertet létrehozása, fejlesztése, ökotermékek feldolgozása, stb.);
4. a lelki és fizikai egészség fejlesztése (mentálhigiénés és egészségmegőrző tematikák mentálhigiénés ismeretek elméleti és gyakorlati alkalmazásának elsajátítása, művészetterápiás eszközök bevezetése konfliktuskezelés és személyiségfejlesztés támogatása céljából;
5. innovációs műhelyek kialakítása az iskola pedagógiai eszköztárának bővítésére, kiemelten élménypedagógiai módszerek fejlesztésére és bevezetésére;

b) az informális tanulás tartalmainak, szolgáltatásainak bővítését célzó feladatok, tevékenységek kidolgozása;

c) közösségfejlesztő programok, közös játékok, vetélkedők, versenyek tartalmi fejlesztése

Az I. pontban felsorolt módszertani fejlesztésekre összesen a megítélt támogatási összeg maximum 10%a fordítható.

Konzorcium: Nincs lehetséges

Egy intézményfenntartó egy támogatási igényt nyújthat be, egy támogatási igényen belül **maximum 3 köznevelési intézmény** fejlesztésére igényelhet támogatást.

Beadási határidők

Beadási határnapok 1. : 2017.05.04. – 2017.06.04.

Beadási határnapok 2. : 2017.06.11. – 2017.12.29.

Indikátorok

- Képzésben, átképzésben részt vevő pedagógusok száma:**
2018.12.31.: 2 fő (Együttműködő intézmények esetén együttműködő tagonként)
Fizikai befejezés: 4 fő (Együttműködő intézmények esetén együttműködő tagonként)
- Informális és nem formális képzésben résztvevő gyerekek és fiatalok (7-24 éves korúak) száma:**
2018.12.31.: -
Fizikai befejezés: a bevont köznevelési intézmények feladat ellátási helyein iskolai **tanulói létszámának 70%-a, de legalább 200 fő** (minimálisan elvárt érték projektszinten)
- Kidolgozott új képzési módszertanok száma:**
2018.12.31.: -
Fizikai befejezés: 1 db
- Új képzési módszertant alkalmazó intézmények száma:**
2018.12.31.: -
Fizikai befejezés: 1 db együttműködő tagonként

Számszerűsített szakmai elvárások

- Az informális és nem formális módszertan, tematika és tartalom fejlesztésébe bevont pedagógusok aránya a tantestületen belül: **30 %**
- Az informális és nem formális módszertan, tematikát és tartalmat rendszeresen – évente legalább 5 alkalommal - alkalmazó pedagógusok aránya a tantestületen belül: **50 %**

II. Az intézmény pedagógusainak és diákjainak felkészítése, képzése az informális tanulás – első sorban az állandó tematika – működtetésére és igénybevételére. A Képzésben és átképzésben részt vevő pedagógusok száma indikátorba kizárólag akkreditált képzések számíthatóak be, de a megvalósítás során nem akkreditált képzésen való részvétel is támogatott.

III. Az informális tanulási tevékenységek megvalósítása:

- a kidolgozott állandó tematika működtetése és továbbfejlesztése;
- közösségfejlesztő programok, közös játékok, vetélkedők, versenyek szervezése, a tevékenységek monitorozása és pedagógiai értékelése;
- a tevékenységek monitorozása és pedagógiai értékelése.

IV. A szolgáltatás megismertetése a célcsoport körében, a programban folyó szakmai munka bemutatása.

Az I. a) pontban felsoroltak közül egy tevékenység megvalósítása kötelező, de maximum három választható. Az I. pontban felsorolt b) és c) tevékenységek valamint a II., III. és IV. pontban felsorolt valamennyi tevékenység kötelezően megvalósítandó.

1.2. Választható, önállóan támogatható tevékenységek: nem releváns

2. ÖNÁLLÓAN NEM TÁMOGATHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

2.1. Kötelezően megvalósítandó, önállóan nem támogatható tevékenységek

I. Projekt előkészítés

- szakmai terv elkészítése,
- közbeszerzési eljárások lebonyolítása

II. Projektmenedzsment

III. Horizontális követelmények

IV. Tájékoztatás, nyilvánosság

2.2. Választható, önállóan nem támogatható tevékenységek

- A tematikus keretekbe ágyazott informális tanulóshoz szükséges, ahhoz közvetlenül kapcsolódó terek kialakítása a rendelkezésre álló infrastruktúra kisebb átalakításával.
- A tanulási tér kialakításához szükséges eszközök, anyagok, segédletek beszerzése, kizárólag az informális tanulási tér állandó tematikájához szükséges eszközök, informatikai és multimédiás eszközök, szoftverek, a kreatív alkotói tevékenységet segítő eszközök, játékok, bútorok.
- A fejlesztésekhez kapcsolódóan belföldi, és indokolt esetben külföldi (kizárólag EU tagországok) rövid tanulmányutak megvalósítása a fejlesztésben részt vevő pedagógusok számára.

A projekt megkezdése: A projekt megvalósítását a felhívás megjelenésének napjától a támogatást igénylő saját felelősségére megkezdheti

A projekt végrehajtása: A projekt fizikai befejezésére a projekt megkezdését követően **24-36 hónap** áll rendelkezésre.

Projektmenedzsmenttel szembeni elvárások

Projektmenedzser

- a projekt teljes időtartama alatt egy projektmenedzsmentet alkalmaz
- munkaideje a projektben bizonyíthatóan eléri a táblázatban megjelölt óraszámot. (lásd: Felhívás 13. old.)
- felsőfokú végzettség és pályázati projektmenedzsment területén szerzett 2 éves tapasztalat

Pénzügyi vezető

- a projekt teljes időtartama alatt egy pénzügyi vezetőt alkalmaz
- a munkára fordított ideje a projektben bizonyíthatóan eléri a táblázatban megjelölt óraszámot. (lásd: Felhívás 13. old.)
- pénzügyi vagy gazdasági felsőfokú végzettség és legalább 2 éves pénzügyi szakmai tapasztalat.

A projektmenedzseri és a pénzügyi vezetői feladatokat ugyanaz a személy is elláthatja, amennyiben az előírt feltételeknek megfelel, és a munkaideje összességében nem haladja meg a heti 40 órát.

Szakmai vezetővel kapcsolatos elvárások

- a projekt teljes időtartama alatt,
- a fejlesztendő köznevelési intézménnyel munkaviszonyban/közalkalmazotti vagy köztisztviselői jogviszonyban álló szakmai vezetőt
- a munkára fordított ideje a projektben bizonyíthatóan eléri a legalább heti 10 órát.
- felsőfokú végzettség és 5 éves pedagógiai szakmai tapasztalat

Egyéb műszaki és szakmai elvárások

Szakmai tervvel kapcsolatos elvárások

A részletes előírásokat lásd a Felhívás 3.4.1.1. fejezetében.

A kiválasztás során előnyben részesülnek azok a támogatási kérelmek, melyekben

- A fejlesztendő intézmény(ek)ben a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya eléri, vagy meghaladja a tanulói létszám 25%-át ugyanakkor az intézmény megfelel a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 172. § (3) bekezdésében foglalt, a tanulói arányokra vonatkozó rendelkezéseknek. (KIR-STAT 2016. október) Több intézmény esetén a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 172. § (3) bekezdésében foglalt, a tanulói arányokra vonatkozó rendelkezéseknek való megfelelést minden bevont intézmény esetén értékelésre kerül; a 25%-os arány az intézmények átlaga alapján kerül értékelésre.
- a fejlesztésben részt vevő köznevelési intézmények pedagógusainak minél magasabb arányú bevonása történik;
- a programok a kedvezményezett eljárások besorolásáról szóló 290/2014. (XI.26.) Korm. rendelet szerinti fejlesztendő és/vagy komplex programmal fejlesztendő eljárásban valósulnak meg, vagy a támogatott célcsoport többsége komplex programmal fejlesztendő eljárásból kerül bevonásra;
- a fejlesztés eredményét más köznevelési intézmény tanulói számára is elérhetővé teszik, együttműködési szándéknyilatkozat alapján.

Fenntartási kötelezettség: a projekt fizikai befejezésétől számított **3 évig** vállalja:

- a kifejlesztett módszertan beépítését a bevont köznevelési intézmény pedagógiai programjába,
- a módszertani fejlesztések keretében kidolgozott szakmai anyagok évenkénti felülvizsgálatát és szükség szerinti aktualizálását 4 db nem formális pedagógiai program megvalósítását iskolai tanévenként az alábbiak szerint:

A fenntartási időszak programjait a fizikai befejezésétől számítva **legalább 3 teljes tanévre** kiterjedő időszakon keresztül kell megvalósítani úgy, hogy **valamennyi tevékenységet a projekt megvalósítási időszakával azonos szakmai tartalommal** szükséges tervezni.