

**Segédanyag a nevelési-oktatási
intézmények működéséről és a köznevelési
intézmények névhasználatáról szóló
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22/2015.
(IV. 21.) EMMI rendelettel történt
módosításáról**

**A következő módosítások 2015.04.22-től
érvényben vannak.**

Összeállította:

Görög Tímea

Pedagógiai szakértő

Református Pedagógiai Intézet

20. § (1b) és (1c) bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek, és a § a következő (1d) bekezdéssel egészül ki:

- „(1b) A jegyző figyelemmel kíséri az Nkt. 72. § (1) bekezdés b) pontjában meghatározott kötelezettség teljesítését (**72. § (1) A szülő kötelessége, hogy b) biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét, továbbá tankötelezettségének teljesítését**), továbbá bejelentésre vagy hivatalból **elrendeli az óvodai nevelés keretében folyó foglalkozáson való részvételt**, ha a szülő nem tesz eleget kötelességének.
- (1c) A jegyző az óvodakötelesekről vezetett nyilvántartást tárgyév március elsejéig megküldi a kötelező felvételt biztosító óvoda vezetője részére.
- (1d) A szülő, ha azt az óvodai beiratkozás napján – az elektronikus elérhetőségének megadásával – kérte, elektronikus úton értesítést kap arról, hogy a gyermeke óvodai felvételt nyert vagy felvétele elutasításra került.”
- **Előtte:** (1b) A jegyző az óvodakötelesekről vezetett nyilvántartást tárgyév március elsejéig megküldi a kötelező felvételt biztosító óvoda vezetője részére.
- (1c) A szülő, amennyiben azt az óvodai beiratkozás napján – az elektronikus elérhetőségének megadásával – kérte, elektronikus úton értesítést kap arról, hogy a gyermeke óvodai felvételt nyert vagy felvétele elutasításra került.

Az R. 20. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép

- „(2) A szülő – a családi napköziben vagy a bölcsődében ellátásban részesülő gyermek, továbbá a (2a) bekezdésben foglaltak kivételével – az óvodai nevelésben történő részvételre jogszabály alapján kötelezett gyermekét köteles beíratni a települési önkormányzat vagy a fenntartó által közzétett közleményben vagy hirdetményben meghatározott időpontban. A napi négy órában óvodai nevelésre kötelezett gyermek szülője, ha gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti, köteles arról a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő tizenöt napon belül írásban értesíteni a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőt.
A napi négy órában óvodai nevelésre kötelezett, az óvodával jogviszonyban álló gyermek szülője, ha gyermeke az óvodakötelezettségét a jövőben külföldön teljesíti, előzetesen köteles értesíteni a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőt.

Az R. 20. § (2) a következő (2a)–(2c) bekezdéssel egészül ki **((2a) és a (2c) 2015.08.31-ig lesz hatályos)**

- (2a) Az a szülő, aki a 2015/2016. nevelési év kezdő napjától esedékes kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentést kér, 2015. április 30-ig nyújtja be kérelmét települési önkormányzati fenntartású óvoda esetén a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőnek címezve a kötelező felvételt biztosító óvoda vezetőjének, aki öt napon belül továbbítja azt a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőnek. Ha a szülő nem települési önkormányzati fenntartású óvodába kívánja beírni gyermekét, akkor a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alóli felmentési kérelmét a nem települési önkormányzati fenntartóhoz nyújtja be, továbbá a kérelem másolatát megküldi a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőhöz. A jegyző, a fenntartó – az óvodavezető, valamint a védőnő egyetértésével – a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva az ötödik életév betöltéséig felmentést adhat a 2015/2016. nevelési év kezdő napjától esedékes kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja.

Az R. 20. § (2) a következő (2a)–(2c) bekezdéssel egészül ki: **((2a) és a (2c) 2015.08.31-ig lesz hatályos)**

- (2b) A kötelező óvodai nevelésbe beíratott gyermek szülője az óvodai beiratkozást követően a (2a) bekezdésben meghatározott eljárás szerint **2015. április 30-ig, illetve** a nevelési év során kérheti a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alóli felmentést, ha a gyermek családi körülményei, képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja
- (2c) A kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett gyermek szülője **a nevelési év közben kérheti a gyermek óvodai felvételét."**

Az R. 20. § (2a) és (2b) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép **(2015.09.01-től)**

- „(2a) Az a szülő, aki az Nkt. 8. § (2) bekezdésben foglaltak alapján felmentést kér a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól, az óvodai beiratkozásra az (1) bekezdésben meghatározott időtartam kezdő időpontjáig nyújtja be kérelmét a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőhöz, továbbá a kérelem másolatát a kötelező felvételt biztosító óvoda vezetőjéhez. Ha a szülő nem települési önkormányzati fenntartású óvodába kívánja beíratni gyermekét, akkor a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alóli felmentési kérelmét az óvoda fenntartójához nyújtja be, továbbá a kérelem másolatát megküldi a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőhöz.
- (2b) A kötelező óvodai nevelésbe beíratott gyermek szülője az óvodai beiratkozást követően a (2a) bekezdésben meghatározott eljárás szerint a nevelési év során kérheti a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alóli felmentést, ha a gyermek családi körülményei, képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja.”

Az R. 20. § a következő (6a) és (6b) bekezdésekkel egészül ki:

- „(6a) A nem települési önkormányzati fenntartású óvoda a gyermek felvételétől számított nyolc napon belül megküldi a felvett gyermek nevét, születési helyét és idejét, lakcímét, anyja nevét a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőnek. E rendelkezést kell alkalmazni akkor is, ha a nem települési önkormányzati fenntartású óvoda fenntartója arról döntött, hogy felmenti a gyermeket a kötelező óvodai nevelésben való részvételi kötelezettsége alól.
- (6b) A jegyző a gyermek kötelező óvodai nevelésben való részvételi kötelezettsége alóli felmentés tárgyában hozott határozatáról, annak jogerőre emelkedésétől számított nyolc napon belül értesíti a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerinti kötelező felvételt biztosító óvoda vezetőjét.”

Az R. 22. §-a a következő (6) bekezdéssel egészül ki:

- „(6) Az Nkt. 50. § (6) bekezdése ((6) *Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola). Ha a településen több általános iskola működik, az egyes általános iskolai körzetet úgy kell meghatározni, hogy kialakíthatóvá váljon a hátrányos helyzetű gyermekek egyenletes aránya a nevelési-oktatási intézményekben*) alkalmazásában **életvitelszerű ott lakásnak** minősül, ha a tanulónak a kötelező felvételt biztosító iskola körzetében van a lakóhelye, ennek hiányában a tartózkodási helye.”

Az R. 49. §-a a következő (2a) bekezdéssel egészül ki:

- „(2a) Ha a tanuló a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) alapján krízisközpontban kerül elhelyezésre, az elhelyezés időtartamára a krízisközpont székhelyén lévő, ennek hiányában a székhelyhez legközelebbi településen lévő, a tanuló tanulmányai folytatásához megfelelő típusú nevelési-oktatási intézmény (a továbbiakban: fogadó intézmény) – a krízisközponti elhelyezést koordináló intézet kezdeményezése alapján – **a tanulóval a krízisközponti elhelyezés időtartamára ideiglenes vendégtanulói jogviszonyt létesít.** A krízisközpontban történő elhelyezés tényéről a krízisközponti elhelyezést koordináló intézet haladéktalanul tájékoztatja azt a nevelési-oktatási intézményt, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. Az ideiglenes vendégtanulói jogviszony létesítésekor az (5) és (6) bekezdés rendelkezéseit nem kell alkalmazni. Az ideiglenes vendégtanulói jogviszony megszüntetésének időpontjában a megszünt jogviszony tényéről és időtartamáról, továbbá a tanuló tanulmányi eredményéről, igazolt és igazolatlan hiányzásáról a fogadó intézmény igazolást állít ki.”

Az R. 51. § (2) bekezdése a következő e) ponttal egészül ki:

- ⦿ (Ha a gyermek az óvodai foglalkozásról, a tanuló a tanítási óráról és egyéb foglalkozásról, valamint a kollégiumi foglalkozásról távol marad, mulasztását igazolnia kell. **A mulasztást igazoltnak kell tekinteni**, ha)
- ⦿ „e) a tanuló ideiglenes vendégtanulói jogviszonyának időtartamát a 49. § (2a) bekezdése szerinti igazolással igazolja.”

Az R. 75. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép

- „(1) Ha a tanuló – a szülő kérelme alapján – a tankötelezettségének magántanulóként kíván eleget tenni, az erre irányuló kérelem benyújtásától számított öt napon belül az iskola igazgatója megkeresi a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye **szerint illetékes gyámhatóságot és a gyermekjóléti szolgálatot**. A gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat az igazgató megkeresésétől számított tizenöt napon belül köteles megküldeni a véleményét.
- **Előtte:** Ha a tanuló – a szülő kérelme alapján – a tankötelezettségének magántanulóként kíván eleget tenni, **és az iskola igazgatójának megítélése szerint a tanulónak ez hátrányos, akkor** az erre irányuló kérelem benyújtásától számított öt napon belül az iskola igazgatója megkeresi a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye **szerint illetékes kormányhivatalt, amely a gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat véleményének kikérése után dönt arról, hogy a tanuló milyen módon teljesítse tankötelezettségét. Hátrányos helyzetű tanuló esetén az iskola igazgatójának a döntéshez be kell szereznie a gyermekjóléti szolgálat véleményét. A gyermekjóléti szolgálat tizenöt napon belül köteles megküldeni véleményét.**

Az R. 75. § (1) a következő (1a) bekezdéssel egészül ki:

- (1a) **Gyermekvédelmi gondoskodásban nevelkedő tanuló** esetén az iskola igazgatója a tanuló nevelésbe vétele ügyében eljárni illetékes gyámhatóság véleményének beszerzése iránt intézkedik. Ha a tankötelezettség magántanulóként való teljesítésének engedélyezését nem a gyermekvédelmi gyám kérte, az iskola igazgatója a kérelem benyújtásától számított öt napon belül kikéri a tanuló gyermekvédelmi gyámjának véleményét.

A gyermekvédelmi gyám véleményét tizenöt napon belül köteles megküldeni.”

Az R. 134. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- „134. § (1) Hat vagy nyolc – nyelvi előkészítő évfolyam esetében hét vagy kilenc – évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás abban a nevelési-oktatási intézményben, **többcélú intézmény esetén a hat vagy nyolc évfolyamos gimnáziumi nevelést-oktatást folytató intézményegységben** hirdethető meg, amelyik esetében az alábbi feltételek együttesen teljesülnek:
- a)-e) változatlan
- f) az **ötödik-nyolcadik évfolyamon tanító pedagógusoknak is legalább a fele a tantárgy tanítására jogosító, a tantárgynak megfelelő mesterfokozatú pedagógus végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezik.**

Előtte:

- *f) a pedagógusok legalább fele két- vagy többféle tantárgy tanítására jogosító, a tantárgynak megfelelő mesterfokozatú pedagógus végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezik.*
- (2) Fenntartóváltás esetén az (1) bekezdés b) pontjában foglalt feltételt csak a fenntartóváltást követő évtől felmenő rendszerben kell alkalmazni.”

Az R. 145. § helyébe a következő rendelkezés lép

- (1) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés a nevelési-oktatási intézmények szakmai tevékenységét a pedagógusok munkájának általános pedagógiai szempontok alapján történő értékelésére, az intézményvezetők általános pedagógiai és vezetéselméleti szempontok szerint történő értékelésére, az intézmények saját céljainak megvalósulására, **továbbá az intézményi önértékelés eredményeire** alapozva értékeli, és ezzel az intézmény szakmai fejlődéséhez **támogatást ad.**

Előtte: Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés **általános célja, hogy** a nevelési-oktatási intézmények szakmai tevékenységét a pedagógusok munkájának általános pedagógiai szempontok alapján történő értékelésére, az intézményvezetők általános pedagógiai és vezetéselméleti szempontok szerint történő értékelésére és az intézmények saját céljainak megvalósulására alapozva értékelje, és ezzel az intézmény szakmai fejlődéséhez **támogatást** adjon.

Az R. 145. § a következő (2-4) bekezdéssel egészül ki:

- (2) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés részét képező **intézményi önértékelés** területeit, szempontjait, módszereit és eszközrendszerét a hivatal dolgozza ki és az oktatásért felelős miniszter hagyja jóvá. Az intézményi önértékelés keretében az intézmény ötévente teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját. Az intézményi önértékelés részeként kétévente sor kerül az intézmény pedagógusai, valamint az intézményvezetői megbízás második és negyedik évében az intézményvezető intézményen belüli értékelésére.
- (3) Az intézményi önértékelés eredményeit az intézmény rögzíti a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben, amely azt haladéktalanul elérhetővé teszi az értékelt pedagógus, az intézményvezető és a hivatal számára. Az intézményi önértékelés eredményét a pedagógiai-szakmai ellenőrzést és a pedagógusok minősítését végző szakértők, valamint az intézmény munkáját támogató szaktanácsadók a megbízásukat követően tekinthetik meg a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben. Az intézményi önértékelés eredményét **az intézményvezető küldi meg a fenntartó részére.**
- (4) Az **intézmény az önértékelését úgy tervezi**, hogy a pedagógiai-szakmai ellenőrzésben érintettek értékelésének eredménye a pedagógiai-szakmai ellenőrzés kijelölt időpontja előtt tizenöt nappal elérhető legyen a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben.

Az R. 146. § helyébe a következő rendelkezés lép (Előtte a 149. § foglalkozott ezekkel)

- (1) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés fajtái:
 - a) a pedagógus ellenőrzése,
 - b) az intézményvezető ellenőrzése,
 - c) az intézményellenőrzés.
- (2) A pedagógus ellenőrzése általános pedagógiai szempontok szerint történik, célja az ellenőrzött pedagógus pedagógiai kompetenciáinak fejlesztése, módszere – ha a pedagógus munkakörének részét képezi – a foglalkozások, tanítási órák egységes szempontok szerinti megfigyelése, a pedagógus mindennapi nevelő-oktató munkáját megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálata, interjú felvétele, valamint az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó eredményeinek elemzése

Az R. 146. § helyébe a következő rendelkezés lép

- (3) A pedagógus ellenőrzése a pedagógus munkájának alábbi területeit vizsgálja:
- a) pedagógiai módszertani felkészültség,
- b) pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók,
- c) a tanulás támogatása,
- d) a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség,
- e) a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység,
- f) pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése,
- g) kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás, valamint
- h) elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Az R. 146. § helyébe a következő rendelkezés lép

- (4) A pedagógiai szakszolgálati intézményben a szakértői bizottság és korai fejlesztés területen foglalkoztatottak vonatkozásában az értékelési elemek, kompetenciák a (3) bekezdés e) pontja kivételével kerülnek figyelembe vételre.
- (5) Az intézményvezető ellenőrzése a köznevelési intézmény és annak tagintézménye vezetőjére, valamint a többcélú intézmény szervezeti és szakmai tekintetben önálló, köznevelési intézmény feladatát ellátó intézményegységének vezetőjére (a továbbiakban együtt: intézményvezető) terjed ki. Az ellenőrzés célja az intézményvezető pedagógiai és vezetői készségeinek fejlesztése az intézményvezető munkájának általános pedagógiai és vezetéselméleti szempontok, valamint az intézményvezető saját céljaihoz képest elért eredményei alapján. Módszere az interjúkészítés és a dokumentumelemzés, valamint az Nkt. 69. § (4) bekezdése által előírt és egyéb, az intézmény feladatellátásával összefüggő kérdőíves felmérések és az intézményi önértékelés intézményvezetőre vonatkozó dokumentumainak elemzése.
- (6) Az intézményvezető ellenőrzésére legkorábban az intézményvezetői megbízás második, legkésőbb negyedik évében kerülhet sor.

Az R. 146. § helyébe a következő rendelkezés lép

- (7) Az intézményvezető ellenőrzése az alábbi területekre terjed ki:
 - a) az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása,
 - b) az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása,
 - c) az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása,
 - d) az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása,
 - e) a vezetői kompetenciák fejlesztése.
- (8) Az intézményellenőrzés célja, hogy iránymutatást adjon az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy a köznevelési intézmény hogyan valósította meg a pedagógiai programjában és a munkatervében, valamint a 150. § (3) bekezdése szerinti intézkedési tervben foglaltakat.
- Módszere az interjúkészítés és dokumentumelemzés, a pedagógiai munkához szükséges infrastruktúra megfigyeléssel történő vizsgálata, valamint az intézmény feladatellátásával kapcsolatos kérdőíves felmérések és az intézményi önértékelés eredményeinek elemzése.

Az R. 146. § helyébe a következő rendelkezés lép

- (9) Intézményellenőrzésre abban az esetben kerülhet sor, ha az intézmény vezetőjét értékelték az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében vagy az intézményellenőrzés során kerül sor az intézményvezető ellenőrzésére is.
- (10) Az intézményellenőrzés az alábbi területekre terjed ki:
 - a) pedagógiai folyamatok,
 - b) személyiség- és közösségfejlesztés,
 - c) az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények,
 - d) belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció,
 - e) az intézmény külső kapcsolatai,
 - f) a pedagógiai működés feltételei, valamint
 - g) az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvet megállapító jogszabályban meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

Az R. 147. § helyébe a következő rendelkezés lép

- (1) A hivatal minden év július 20-ig a következő évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet (a továbbiakban: ellenőrzési terv) készít megyei bontásban. A hivatal az ellenőrzési tervet úgy állítja össze, hogy az ellenőrzés ötévente egy alkalommal minden intézmény minden pedagógusára kiterjedjen. A hivatal július 31-ig az általa működtetett informatikai támogató rendszer útján értesíti az ellenőrzési tervben szereplő pedagógusokat, intézményvezetőket és intézményeket.
- (2) A munkáltató, az intézményvezető köteles az ellenőrzés feltételeit biztosítani. Az ellenőrzés által érintett időt az ellenőrzött személy tekintetében munkaidőként kell figyelembe venni.
- (3) A hivatal az intézménytípus és az ellenőrzés helyszínének figyelembevételével választja ki az ellenőrzésekben részt vevő szakértőket.
- (4) A hivatal a kiválasztásról, valamint az ellenőrzési tervben foglalt szervezési szabályokról július 31-ig az informatikai támogató rendszer útján értesíti a kiválasztott szakértőket és az őket foglalkoztató intézmények vezetőit.

Az R. 147. § helyébe a következő rendelkezés lép

- (5) Az intézményvezető szeptember 1-jéig a kiválasztott szakértők tekintetében, az informatikai támogató rendszerben rögzíti a munkahét azon napját, amelyen a szakértőt a munkahelyén történő munkavégzés alól mentesíti.
- (6) A hivatal november 30-ig kijelöli az ellenőrzési tervben szereplő ellenőrzések időpontját, az ellenőrzésben részt vevő szakértőket és a vezető szakértőt, majd az informatikai támogató rendszer útján értesíti az ellenőrzésben érintett pedagógusokat, szakértőket, valamint az érintett intézmények vezetőit.

Az R. 147. § helyébe a következő rendelkezés lép

- (7) Az ellenőrzésben érintett pedagógus, szakértő, valamint az érintett intézmény vezetője haladéktalanul köteles értesíteni a hivatalt minden olyan körülményről, amely az ellenőrzés lebonyolítását akadályozza vagy veszélyezteti. Az időpontot és a szakértők kijelölését az érintettek kezdeményezésére a hivatal módosíthatja, amelyről
- haladéktalanul értesíti az érintetteket. Ha a pedagógus, az intézményvezető neki fel nem róható okból nem tud részt venni a rá vonatkozó ellenőrzésben, a hivatal új időpontot jelöl ki a számára. E szabály alkalmazásában a pedagógusnak, az intézményvezetőnek fel nem róható ok minden olyan, a részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a pedagógus, az intézményvezető szándékos vagy gondatlan magatartására.
- (8) Az ellenőrzést vezető szakértő a látogatást követő szakértői egyeztetésnek megfelelően elkészíti az ellenőrzés tapasztalatait összegző szakértői dokumentumot, és azt az ellenőrzést követő tizenöt napon belül rögzíti az informatikai támogató rendszerben.

Az R. 147. § helyébe a következő rendelkezés lép

- (9) Az ellenőrzésben érintett személy, az intézményellenőrzés esetén az intézményvezető számára az ellenőrzés eredménye a (8) bekezdésben meghatározott időponttól az informatikai támogató rendszer útján elérhető válik.
- (10) Az ellenőrzés (8) bekezdés szerinti összegző szakértői dokumentumának rögzítését követő tizenöt napon belül az ellenőrzésben érintett személy, továbbá intézményellenőrzés esetén az intézmény vezetője a nevelőtestülettel egyeztetve értékelőlapot tölthet ki a szakértőkről a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben.
- A hivatal az értékelőlapot a szakértői tevékenység egységes értékelési szempontjai alapján állítja össze. A hivatal a szakértőről készült értékelőlapok tartalmáról minden év november 30-ig összesítő kimutatást készít, amelyet az informatikai támogató rendszerben elérhetővé tesz a szakértő számára.”
- **Előtte:**
- A 145-147. § A megyei kormányhivatali ellenőrzésekről szolt

Az R. 147. § a következő (7a) bekezdéssel egészül ki
2015.06.15-től

- ⦿ „(7a) Az ellenőrzést vezető szakértő az ellenőrzés időpontja előtt legalább tizenöt nappal felveszi a kapcsolatot az érintett intézmény vezetőjével és **egyeztetik az ellenőrzés ütemezésével és tartalmával kapcsolatos részleteket.**”

Az R. 58. alcím címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„58. A pedagógus, a köznevelési intézmény vezetője és a köznevelési intézmény ellenőrzésének sajátos szabályai”

Az R. 148. §-a helyébe a következő rendelkezés lép: **(2015.12.31-ig)**

- (1) Pedagógus ellenőrzése esetén az ellenőrzésben érintett pedagógus az ellenőrzési terv elkészítése évének november 30-áig feltölti a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 8. §
- (1) bekezdésében meghatározott portfólióját a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe. Ha az ellenőrzés kijelölt időpontja a következő tanévre esik, a pedagógus az adott tanítási év végéig módosíthatja portfólióját.
- (2) A pedagógust egyidejűleg két szakértő látogatja meg. Ha a pedagógus munkakörének részét képezi tanítási óra, foglalkozás megtartása, a szakértők egy nap alatt a pedagógus két tanítási óráját, foglalkozását látogatják meg.”
- **Előtte:** lényeges tartalmi változás nincs, a §-ok átstrukturálása történt

Az R. 148. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép 2016.01.01-től

- „(1) Pedagógus ellenőrzése esetén az ellenőrzésben érintett pedagógus az ellenőrzési terv elkészítése évének november 30-áig feltölti a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 8. §
- (1) bekezdésében meghatározott portfólióból
- a) a szakmai önéletrajzot,
- b) a pedagógust foglalkoztató intézmény intézményi környezetének rövid bemutatását,
- c) a szakmai életút értékelését
- a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe. Ha az ellenőrzés kijelölt időpontja a következő tanévre esik, a pedagógus az adott tanítási év végéig módosíthatja a feltöltött dokumentumokat.”

Az R. 149. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- „149. § (1) Intézményvezető ellenőrzése esetén az érintett intézményvezető legkésőbb az ellenőrzési terv elkészítése évének november 30-áig feltölti a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe a vezetői tevékenységet bemutató alábbi dokumentumokat:
 - a) a vezetői pályázatát, vagy annak hiányában vezetői programját,
 - b) az intézmény pedagógiai programját,
 - c) az ellenőrzést megelőző két tanév munkatervét és éves beszámolóját, valamint
 - d) az intézmény szervezeti és működési szabályzatát.
- (2) Az intézményvezetőt egyidejűleg két szakértő látogatja meg.”
- **Előtte:** lényeges tartalmi változás nincs, a §-ok átstrukturálása történt

Az R. 150. §-a helyébe a következő rendelkezés lép

- „150. § (1) A köznevelési intézmény ellenőrzése esetén az érintett intézmény vezetője legkésőbb **az ellenőrzési terv elkészítése évének november 30-áig** feltölti a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe
- a) az ellenőrzést megelőző **két tanév munkatervét és éves beszámolóját,**
- b) a legutóbbi **továbbképzési programot** és az ahhoz kapcsolódó **beiskolázási terveket,** valamint
- c) az intézményi eredményeket, ide értve az **ellenőrzés évét megelőző öt évben lebonyolított, az intézményre vonatkozóan kötelező országos mérések eredményeit** bemutató dokumentumokat.
- (2) A köznevelési intézményt egyidejűleg az intézményben nevelt, oktatott gyermekek, tanulók és az intézmény által ellátott feladatok számától függően **legalább három, legfeljebb öt szakértő látogatja meg.**

Az R. 150. § helyébe a következő rendelkezés lép

- (3) Az intézményvezető az intézményellenőrzés lezárását követő **negyvenöt napon belül, az összegző szakértői dokumentuma alapján öt évre szóló intézkedési tervet készít**, amelyben kijelöli az intézmény pedagógiai-szakmai munkája fejlesztésének feladatait. Az intézkedési **tervet a nevelőtestület** az intézményellenőrzés összegző szakértői dokumentumának 147. § (8) bekezdése szerinti **rögzítésétől számított hatvan napon belül hagyja jóvá.**
- Az **intézkedési tervet az érintett intézmény vezetője** a jóváhagyást követően haladéktalanul **feltölti a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe**, amely azt elérhetővé teszi az intézmény fenntartója, valamint a hivatal számára.”
- **Előtte:** (1) *Az intézményellenőrzés célja iránymutatás az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy a nevelési-oktatási intézmény hogyan valósította meg saját pedagógiai programját. Módszere a 148. § (2) és a 149. § (1) bekezdésében meghatározottakon túl a **kérdőíves felmérés** is. Az intézményellenőrzést az e §-ban foglaltak szerint kell lebonyolítani*

Az R. 150. § helyébe a következő rendelkezés lép

Előtte: (2) Intézményellenőrzésre minden nevelési-oktatási intézményben legalább ötévente egyszer, a **megyei ellenőrzési terv alapján kerül sor, abban az esetben, ha az intézmény pedagógusainak legalább hatvan százalékát már értékelték** az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében, és legalább egyszer sor került vagy az intézményellenőrzés során sor kerül az intézményvezető ellenőrzésére is.

- (3) A szakértők az intézményvezetőtől vagy a hivatal által vezetett központi nyilvántartásból elektronikus formában megkapják az intézmény és a korábbi ellenőrzések dokumentumait, amelyeket megadott szempontok alapján elemeznek. Az intézményvezetőnek elektronikus **formában megküldik a nevelőtestület, az alkalmazottak, a szülők és az egyéb partnerek részére kiosztandó kérdőíveket**, amelyeket az intézményvezető eljuttat a címzetteknek.
- (4) Az intézményvezető a nyilvános szempontok alapján elkészíti az intézmény – ennek részeként saját – önértékelését, amelyet a nevelőtestület hagy jóvá.

- (5) A fenntartó értékelőlapon értékeli az intézmény munkáját.
- (6) A helyszíni ellenőrzés során a szakértők az intézmény pedagógiai eredményességének feltárása érdekében a nevelőtestület tagjainak legalább öt százalékát meghallgatják.
- (7) Az intézményellenőrzést vezető szakértő legkésőbb egy héten belül eljuttatja az intézményvezetőnek és a fenntartónak az ellenőrzés jegyzőkönyvéül szolgáló szakértői összegző dokumentumot, amelyet az összes szakértő aláír. A dokumentum
 - a) az intézmény önértékelése,
 - b) a fenntartó értékelése,
 - c) a helyszíni ellenőrzés dokumentumai,
 - d) az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében az előző ellenőrzési ciklusban készült pedagógus-értékelőlapok összegzése,
 - e) az intézményvezető ellenőrzésének értékelőlapja,
 - f) az ellenőrzést megelőző öt évben lefolytatott országos mérések adatai,
 - g) a korábbi intézményellenőrzés szakértői összegző dokumentuma,
 - h) a legutóbbi törvényességi és hatósági ellenőrzések eredményeinek összegzése
- alapján készül.

Az R. 150. § helyébe a következő rendelkezés lép

- **Előtte:** (8) Az intézményvezető az intézményellenőrzés összegző szakértői dokumentuma alapján öt évre szóló intézkedési tervet készít, amelyben kijelöli az intézmény pedagógiai-szakmai munkája fejlesztésének feladatait. Az intézkedési **tervet a nevelőtestület** az intézményellenőrzés összegző szakértői dokumentumának kézhezvételétől számított **harminc napon belül hagyja jóvá**. Az intézkedési tervet jóváhagyása után meg kell küldeni az intézmény fenntartójának.

Az R. 151. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- „151. § A hivatal által működtetett **informatikai támogató rendszer** biztosítja a benne rögzített **ellenőrzési jegyzőkönyvek és összegző szakértői dokumentumok ellenőrzést követő ötödik év december 31-éig** történő elektronikus tárolását, és **a hivatal**, valamint az ellenőrzött személyek, intézmények és az érintett fenntartók számára **az azokhoz való hozzáférés lehetőségét.**”
- **Előtte:** Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés bármely szintjében részt vevő szakértő az általa végzett ellenőrzések során **hozzá eljuttatott és általa készített dokumentumokat** a róla szóló értékelőlap számára megküldött példányának kivételével az ellenőrzés befejeztével a **kormányhivatalnak köteles átadni.** A kormányhivatal és az ellenőrzésben érintett intézmény az irattárában az ellenőrzéstől számított **húsz évig** megőrzi az ellenőrzés dokumentumait.

Az R. 152. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

- „(3) A hivatal minden év július 31-éig jelentést készít az oktatásért felelős miniszter részére, amelyben javaslatot tehet az ellenőrzési eszközök módosítására.”.
- *Előtte:(3) A **kormányhivatalok** a hivatal által meghatározott formai előírások alapján minden év **június 30-áig beszámolót** küldenek a hivatalnak **az ellenőrzések tapasztalatairól**. Ez alapján a hivatal minden év július 31-éig jelentést készít az oktatásért felelős miniszter részére, amelyben javaslatot tehet az ellenőrzési eszközök módosítására.*

Az R. 153. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- „153. § Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben olyan köznevelési szakértő vehet részt, aki
- a) **pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés szakterületen** szerepel az Országos **szakértői névjegyzékben**, valamint
- b) az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez szükséges szakmai ismereteket a hivatal által szervezett hatvanórás továbbképzés keretében elsajátította.”
- **Előtte:**
- a) **megfelel az Nkt. 82. § (1)–(3) bekezdésében előírt feltételeknek**, (aki büntetlen előéletű, nem áll a köznevelési szakértői tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, és felsőfokú végzettséggel és pedagógus szakképzettséggel, pedagógus- vagy oktatói munkakörben szerzett tíz év szakmai gyakorlattal, továbbá pedagógus-szakvizsgával rendelkezik, valamint akit pedagógus-munkakörben foglalkoztatnak, vagy a pedagógus-munkakörre szóló jogviszonya, munkaviszonya megszűnése óta öt évnél kevesebb idő telt el, vagy rendelkezik a hivatal engedélyével, azaz aki szakirányú felsőfokú végzettséggel és szakterületén szerzett tízéves gyakorlattal rendelkezik, és szakterületének elismert képviselője)

Az R. 153. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- *Előtte: b) rendelkezik az ellenőrzés szerinti szakiránynak megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel,*
- *c) az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez szükséges szakmai ismereteket a hivatal által szervezett hatvan óras továbbképzés keretében elsajátította, valamint*
- *d) szerepel a hivatal által az országos **pedagógiai-szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértőkről vezetett névjegyzékében** (a továbbiakban: ellenőrzési szakértői névjegyzék).*

Az R. 154. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- „154. § (1) A pedagógus ellenőrzésében az érintett pedagógussal **azonos munkakörben és intézménytípusban szerzett legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező** pedagógus vehet részt.
- (2) Az intézményvezető ellenőrzésében az érintett **intézményvezetővel azonos intézménytípusban szerzett legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus** vehet részt. Az intézményvezető vezetői ellenőrzésében részt vevő szakértők közül **legalább az egyiknek szintén intézményvezetőnek vagy korábban intézményvezetői feladatot ellátó személynek kell lennie.**
- (3) Az intézményellenőrzést az adott intézménytípusban szerzett **legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező szakértő** végzi. Ha az intézményvezető ellenőrzésére a 146. § (9) bekezdése alapján kerül sor, a szakértők közül **legalább egynek intézményvezetőnek vagy korábban intézményvezetői feladatot ellátó személynek kell lennie.**”

Az R. 154. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- Előtte: 154. § (1) A pedagógus ellenőrzését az ellenőrzési szakértői névjegyzékben az ellenőrzött **pedagógus-munkakörének megfelelő szakirányra bejegyzett szakértő** végezheti.
- (2) Az intézményvezető ellenőrzését jogszabályban meghatározott, **a megjelölt szakirányra bejegyzett szakértő** végezheti.
- (3) Az intézményellenőrzést az intézményben nevelt-oktatott gyermekek, tanulók és az intézmény által ellátott feladatok számától függően **három–öt szakértő végzi**, akik közül a 149. § (3) bekezdésében foglalt esetben **legalább egynek az intézményvezetői ellenőrzésre jogosult, jogszabályban meghatározott szakértőnek kell lennie.**

Az R. 155. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- „155. § (1) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben részt vevő **szakértőt a hivatal jelöli ki**. Nem jelölhető ki a szakértő az ellenőrzésre abba az intézménybe, ahol őt vagy a Polgári Törvénykönyv szerinti közeli hozzátartozóját pedagógusként alkalmazzák, továbbá olyan intézménybe, ahol az ellenőrzést megelőző két évben őt vagy a Polgári
- Törvénykönyv szerinti közeli hozzátartozóját pedagógusként alkalmazták.
- (2) Az alternatív nevelés-oktatást folytató intézmény intézményellenőrzésébe be kell vonni az adott alternatív nevelési-oktatási módszer területén legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező szakértőt.
- (3) **Ha az egyházi intézményfenntartó az oktatásért felelős miniszterrel köznevelési szerződést kötött az általa fenntartott pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményre vonatkozóan, akkor az általa fenntartott intézményekben az ellenőrzéseket végző szakértőket az egyházi intézményfenntartó által fenntartott pedagógiai-szakmai szolgáltató intézmény javaslatára a hivatal kéri fel és jelöli ki.**

Az R. 155. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- (4) A felsőoktatási intézmények által fenntartott **gyakorló nevelési-oktatási intézmények**, valamint ezek intézményvezetőinek **ellenőrzésébe be kell vonni gyakorló nevelési-oktatási intézményben töltött ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező szakértőt.**
- (5) **A hivatal** az Nkt. 86. § (3) bekezdésében foglalt esetben megkeresi az érintett nemzetiségi önkormányzatot azzal, hogy kíván-e saját delegálttal részt venni az ellenőrzésben.
- (6) Ha a (2) bekezdés szerinti feltételeknek **megfelelő szakértő nem áll rendelkezésre, a hivatal más a nevelési módszer területén jártas szakértőt**, ilyen személy hiányában a nevelési módszer **nemzetközileg vagy országosan elismert képviselőjét is felkérheti.**”

Az R. 155. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- **Előtte:** 155. § (1) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben **résztvevő szakértőt a kormányhivatal a szakértővel mint természetes személlyel kötött megbízási szerződés keretében bízza meg az illetékességi területén lévő nevelési-oktatási intézményben** ellátandó ellenőrzéssel. Nem rendelhető ki a szakértő abba az intézménybe, ahol őt vagy közvetlen hozzátartozóját pedagógusként alkalmazzák, továbbá olyan intézménybe, ahol az ellenőrzést megelőző két évben őt vagy közvetlen hozzátartozóját pedagógusként alkalmazták.
- (1a)-A kormányhivatal a pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel elsősorban olyan szakértőt bíz meg, akinek a lakcíme a köznevelési intézmény ellenőrzéssel érintett feladatellátási helyétől számított **ötven kilométeres körzeten belül van**, vagy a lakcíméről az ellenőrzött feladatellátási helyet **közösségi közlekedési eszköz igénybevételével egy órán belül eléri**. Az alternatív nevelést, oktatást folytató intézmények ellenőrzésébe be kell vonni az adott alternatív nevelési-oktatási módszer területén jártas szakértőt vagy a nevelési módszer nemzetközileg vagy országosan elismert képviselőjét.

Az R. 155. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- *Előtte:*(2) A megbízási szerződés aláírása előtt a szakértő beszerzi a munkavégzés alóli mentesítésre vonatkozóan munkáltatója egyetértését. A munkáltató az egyetértést csak abban az esetben tagadhatja meg, ha a szakértő távolmaradása a nevelési-oktatási intézmény munkatervében tervezett program megvalósulását akadályozza, vagy ha a szakértő helyettesítése az adott napon nem megoldható.
- (3) A szakértő a megbízást évente egy alkalommal indokolás nélkül visszautasíthatja, további visszautasítás esetén a visszautasítást indokolnia kell. A megbízás visszautasításának indoka
 - a) a (2) bekezdés szerinti munkáltatói egyetértés hiánya,
 - b) a megbízás időpontja előtt az ellenőrzés időtartamára kiadott szabadság,
 - c) a munka törvénykönyvéről szóló törvény szerint a munkavégzés alóli mentesítés vagy
 - d) összeférhetetlenség lehet.

Az R. 155. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- ◉ *Előtte: (4) Ha a szakértő a megbízást egy éven belül másodszor utasítja vissza indokolatlanul, a kormányhivatal a visszautasítások körülményeinek vizsgálata után kérheti a hivataltól a szakértő ellenőrzési szakértői névjegyzékről való törlését. A kormányhivatal kérésére a hivatal törli a szakértőt az ellenőrzési szakértői névjegyzékből.*
- ◉ *(5)¹⁶⁹ A megbízási szerződés megkötése előtt a kormányhivatal a szakértő személyére vonatkozóan köteles beszerezni az ellenőrzésben érintett intézmény fenntartójának az egyetértését.*
- ◉ *(6) A kormányhivatal az Nkt. 86. § (3) bekezdésében foglalt esetben megkeresi az érintett nemzetiségi önkormányzatot, hogy az kíván-e saját delegálttal részt venni az ellenőrzésben.*

Az R. 155. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

- **Előtte:** (7) Amennyiben a *kormányhivatal nem talál olyan, az (1a) bekezdés szerinti feltételeknek megfelelő szakértőt, akinek a személyét a fenntartó is elfogadja, a fenntartó egyetértésével más szakértőt is felkérhet. Az ilyen megbízást a szakértő minden alkalommal indokolás nélkül visszautasíthatja, ebben az esetben a (3)–(4) bekezdésben foglaltakat nem kell alkalmazni.*
- (8) *A szakértő kormányhivatal által történt felkérését követő munkavégzését az intézményvezető egy tanévben legalább négy alkalommal köteles biztosítani országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében pedagógus vagy intézményvezető ellenőrzésével, és egy alkalommal intézményellenőrzéssel kapcsolatban.*
- (9) *Nyugdíjas és nem pedagógusként alkalmazott szakértő egy tanévben legfeljebb negyven ellenőrzéssel bízható meg.*

Az R. 179. § (6)–(8) bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek:

- „(6) A fenntartó a működés megkezdése előtt köteles beszerezni a bölcsőde **szakmai, módszertani feladatainak az ellátására kijelölt szerv (a továbbiakban: módszertani intézmény)** szakmai véleményét annak eldöntéséhez, hogy az egységes óvoda-bölcsőde rendelkezik-e a három évnél fiatalabb gyermekek gondozásához szükséges, e §-ban meghatározott feltételekkel. A fenntartó jóváhagyásához az egységes óvoda-bölcsőde megküldi a **módszertani intézmény** által véleményezett pedagógiai programját, házirendjét, SZMSZ-ét. A fenntartó az egységes óvoda-bölcsőde működésének megkezdéséről értesíti a **módszertani intézményt**.
- (7) A fenntartó az egységes óvoda-bölcsődében tervezett ellenőrzés időpontjáról értesíti a **módszertani intézményt**, és felkéri az ellenőrzésben való részvételre. A módszertani intézmény a három év alatti gyermekek nevelés-gondozásával összefüggő szakmai kérdéseket ellenőrizheti.
- (8) Az egységes óvoda-bölcsőde együttműködik a **módszertani intézménnyel**. Az együttműködés kérdéseit **az egységes óvoda-bölcsőde SZMSZ-ében** kell meghatározni.”

Az R. 179. § (6)–(8) bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek:

- *Előtte: (6) A fenntartó a működés megkezdése előtt köteles **beszerezni az egységes óvoda-bölcsőde** székhelye szerint illetékes **regionális módszertani bölcsőde** (a továbbiakban: módszertani bölcsőde) szakmai véleményét annak eldöntéséhez, hogy az egységes óvoda-bölcsőde rendelkezik-e a három évnél fiatalabb gyermekek gondozásához szükséges, e §-ban meghatározott feltételekkel. A fenntartó jóváhagyásához az egységes óvoda-bölcsőde megküldi a **módszertani bölcsőde** által véleményezett pedagógiai programját, házirendjét, SZMSZ-ét. A fenntartó az egységes óvoda-bölcsőde működésének megkezdéséről értesíti a **módszertani bölcsődét**.*
- *(7) A fenntartó az egységes óvoda-bölcsődében tervezett ellenőrzés időpontjáról értesíti a **módszertani bölcsődét**, és felkéri ellenőrzésben való részvételre. A módszertani bölcsőde a három év alatti gyermekek nevelés-gondozásával összefüggő szakmai kérdéseket ellenőrizheti.*
- *(8) Az egységes óvoda-bölcsőde együttműködik a **módszertani bölcsődével**. Az együttműködés kérdéseit **az SZMSZ-ében** kell meghatározni.*

Az R. 182/B. § (7) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

- „(7) Ha a szülő a következő tanévre vonatkozóan az erkölcsstan vagy a hit- és erkölcsstan tantárgyra vonatkozó választását módosítani kívánja, az erre vonatkozó szándékát minden tanév május 20-áig írásban közli az igazgatóval és az érintett egyházi jogi személy képviselőjével.
A 182/A. § (5) és (7) bekezdése szerinti választása megisméltésére a szülő nem kötelezhető.”
(Beiratkozáskor, átiratkozáskor az egyházi jogi személy (3) bekezdés szerint nyilvánosságra hozott adatait az iskola írásban is a szülők rendelkezésére bocsátja, ez alapján a szülő a hit- és erkölcsstan oktatással összefüggő adatkezeléshez történő önkéntes írásbeli hozzájárulással egyidejűleg írásban nyilatkozhat az iskolának arról, hogy
 - *a) valamely, a hit- és erkölcsstan oktatás megszervezését vállaló egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan oktatást, vagy b) az erkölcsstan oktatást igényli a gyermeke számára.*
 - *(7) Abban az esetben, ha a szülő nem tesz nyilatkozatot, az iskola a tanuló számára erkölcsstan oktatást szervez. Ha az (5) bekezdés a) pontja szerinti egyházi jogi személy vagy a (6) bekezdés szerint megkeresett egyházi jogi személy a hit- és erkölcsstan oktatást nem vállalja, a szülő ismételten nyilatkozik arról, hogy*
 - *a) valamely, a hit- és erkölcsstan oktatás megszervezését vállaló egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan oktatást, vagy*
 - *b) az erkölcsstan oktatást igényli a gyermeke számára.)*

Az R. 193. §-a a következő (21)-(25) bekezdésekkel egészül ki:

- „(21) A 145. § (2)–(4) bekezdése **intézményi önértékelés pedagógusra, intézményvezetőre és intézményre vonatkozó részei** szerinti először a 2016. évi ellenőrzésben szereplőre vonatkozóan kell elvégezni, de legkésőbb 2017. június 30-ig minden pedagógusra, 2020. június 30-ig minden intézményre vonatkozóan el kell végezni a teljes körű intézményi önértékelést.
- (22) A **2015. évben a** 145. § (4) bekezdése szerinti **intézményi önértékelés** csak az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben érintettekre vonatkozó intézményi elvárás-rendszer és a kérdőíves felmérések eredményét tartalmazza.
- (23) A hivatal **a 2015. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervbe** olyan pedagógust vesz fel, aki a 2014. évben feltöltötte a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 8. § (1) bekezdésében meghatározott portfólióját a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe.

Az R. 193. §-a a következő (21)–(25) bekezdésekkel egészül ki:

- (24) A hivatal a 2015. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében az ellenőrzésben részt vevő szakértők és a vezető szakértő kijelölését 2015. április 30-áig végzi el.
- (25) A 2015. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben érintett intézményvezető a 149. § (1) bekezdése szerinti, az intézményellenőrzésben érintett intézmény vezetője a 150. § (1) bekezdése szerinti dokumentumokat az ellenőrzés kijelölt időpontját megelőző tizenötödik napig tölti fel a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe.”

Fogalmi változások, kiegészítések (a félkövérrel jelölt újonnan került be a sárgával jelölt addig is meglévő mellé)

- Az R. 51. § (6) A szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvény 247. § c) pontja szerinti szabálysértési tényállás megvalósulásához szükséges **mulasztás mértéke az adott nevelési évben, tanítási évben összesen**
- a) a közoktatási törvény 24. § (3) bekezdése alapján óvodai nevelésben részt vevő gyermek esetén tizenegy nap
- b) tanköteles tanuló esetén harminc tanítási óra és egyéb foglalkozás.
-

Fogalmi változások, kiegészítések (a félkövérrel jelölt újonnan került be a sárgával jelölt addig is meglévő mellé)

- 51. § (7) **Ha a tanulónak – az ideiglenes vendégtanulói jogviszony időtartamának kivételével –** egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttese
- a) az Nkt. 5. § (1) bekezdés *b)–c)* pontjában meghatározott pedagógiai szakaszban a kétszázötven tanítási órát
- *b)* az Nkt. 5. § (1) bekezdés *d)* pontjában meghatározott iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában az elméleti tanítási órák húsz százalékát,
- e) alapfokú művészeti iskolában a tanítási órák egyharmadát,
- *f)* egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja,
- és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

Fogalmi változások, kiegészítések (a félkövérrel jelölt újonnan került be a sárgával jelölt addig is meglévő mellé)

- 80. § (5) „A fenntartó a felhívástól számított három hónapon belül megküldi az intézkedési tervet a kormányhivatalnak. A fenntartó az intézkedési terv elkészítéséhez – jogszabályban meghatározottak szerint – **a hivatal, szakértő, más pedagógiai-szakmai szolgáltató intézmény vagy szakmai szervezet** közreműködését köteles igénybe venni. Az intézkedési terv a kormányhivatal jóváhagyásával válik érvényessé. A kormányhivatal hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja az intézkedési tervben foglaltak végrehajtását.

Fogalmi változások, kiegészítések (a félkövérrel jelölt újonnan került be a sárgával jelölt addig is meglévő mellé)

- 133. § (1) A középiskola feladata és az intézmény vezetőjének felelőssége a tanuló választása alapján az iskolai közösségi szolgálat megszervezése állami, önkormányzati, **civil, nonprofit szervezetnél**, illetve a **lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló törvény hatálya alá tartozó szervezetnél** középiskola magánszeméllyel kötött megállapodása alapján magánszemélynél vagy saját intézményben. Ennek keretében meg kell szervezni a tanuló közösségi szolgálatának teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátását. A tanuló osztályfőnöke vagy az ezzel a feladattal megbízott pedagógus a tanuló előmenetelét rögzítő dokumentumokban az iratkezelési szabályok megtartásával nyilvántartja és folyamatosan vezeti a közösségi szolgálattal összefüggő egyéni vagy csoportos tevékenységet.

SzÓvÁltoztatÁsok

- 171. § (5) bekezdésében a „**gyermek**ek védelméről és a **gyámügyi igazgatásról** szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.)” szövegrész helyébe a „**Gyvt.**”,
- 179. § (1)-(3) bekezdésben a „**bölcsődei gondozót vagy szakgondozót**” szövegrész helyébe a „**kisgyermeknevelőt**”,
szöveg lép.

Hatályon kívül helyezett rendeletek

- **2015.04.22-től:**
- **7. § (1)** Az iskola pedagógiai programja meghatározza az iskola helyi tantervét, ennek keretén belül az alapfokú művészeti iskola kivételével a tanulók fizikai állapotának méréséhez szükséges módszereket
- **156. § (1)** A szakértő egy pedagógus, intézményvezető ellenőrzéséért járó tiszteletdíja havi alapilletményének tizenöt százaléka. Intézményellenőrzés esetén a szakértő napidíja havi alapilletményének húsz százaléka. Nyugdíjas és nem pedagógusként alkalmazott szakértő esetén a pedagógus-munkakörben történő alkalmazásnak megfelelő besorolás szerinti pedagógusbért kell alapul venni.
- (2) A 155. § (7) bekezdése szerinti esetben a szakértő utazási és esetleges szállásköltségeit az ellenőrzés által érintett intézmény fenntartója biztosítja a szakértő által bemutatott számla ellenében. Egyéb esetben a szakértő költségtérítésre nem jogosult.

Hatályon kívül helyezett rendeletek

- ⦿ **2015.09.01-től:**
- ⦿ **50. § (1) Megszűnik az óvodai elhelyezés** – a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: közoktatási törvény) 74. § (3) bekezdésében foglaltak kivételével –, **ha a gyermek az óvodából igazolatlanul tíznél több napot van távol**, feltéve, hogy az óvoda a szülőt legalább két alkalommal írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.



Református Pedagógiai Intézet