

**A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ 2013. ÉVI VI. TÖRVÉNYE
A REFORMÁTUS HITTANOKTATÁSRÓL SZÓLÓ 2007. ÉVI II. TÖRVÉNY MÓDOSÍTÁSÁRÓL
(A módosítással egységes szerkezetben)***

Preambulum

A Magyarországi Református Egyház Jézus Krisztus missziói parancsának (Mt 28, 18-20.) engedelmeskedve tanítói szolgálatot végez. Ebben a küldetésében elfogadja azt a megbízatást és felelősséget, amelyet a Szentháromság Isten Kijelentése bíz rá.

Az egyház tanítói szolgálatában mindazokat részesíti, akik azt kérik, vállalják vagy elfogadják korra, nemre, felekezeti és társadalmi meghatározottságra tekintet nélkül. Az egyház gyülekezeteiben él, s a gyülekezet létéhez elidegeníthetetlenül hozzátartozik a tanítás, a katechézis. A tanítás része az egyház küldetésének, életének, szolgálatának.

A Magyarországi Református Egyház – Magyarország Alaptörvénye és a Magyarországi Református Egyház Alkotmánya, továbbá a lelkiismereti- és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló hatályos törvények, egyéb jogszabályok és megállapodások alapján – a reformátorok örökségét elfogadva, a tanítás szolgálatát nem zárja be a templomok falai közé, hanem megkeresi és felhasználja azokat a lehetőségeket, amelyekben közvetlenül szólíthatja meg a katechézis érintettjeit. Ezért iskolákat tart fenn, él az egyházi és nem egyházi oktatás keretében tartható hit- és erkölcsoktatás lehetőségével, valamint gyülekezeteiben is megszervezi és végzi a hit- és erkölcsoktatást [a továbbiakban hittanoktatást].

A református hittanoktatás célja – Jézus Krisztus missziói parancsából adódóan – a tanítvánnyá tétel, azaz a tanítványi létre való nevelés, a tanítványi lét megélésének segítése és áldásközvetítés. Feladata, hogy a tanulók az életkoruknak és az általános műveltségi szintjüknek megfelelő szintű bibliaismereti, egyháztörténeti, dogmatikai és etikai, egyházzenei, valamint az egyház életének mindennapjairól szóló ismeretanyaggal rendelkezzenek. Mindezek mellett a hittanoktatás hitre való nevelés ill. hitben való nevelés, amelynek során segíteni kell növendékeinket abban, hogy bibliaolvasó és imádkozó, a gyülekezet közösségében Igével és úrvacsorával rendszeresen élő, áldozatkész keresztyénekké váljanak (Heidelbergi Káté 21. kérdés-felelet).

**I. Általános rendelkezések
A törvény szabályozási köre**

1. §

- (1) E törvény szabályozási köre kiterjed a Magyarországi Református Egyház bármely jogi személyére illetve az általuk fenntartott köznevelési intézmények szervezésében folytatott hittanoktatásra, továbbá a hittanoktatást érintő tevékenységre, függetlenül attól, hogy azt milyen intézményben, szervezetben látják el.
- (2) A szabályozási kör kiterjed a hittanoktatást szervező egyházi jogi személyek és intézmények tisztségviselőire, alkalmazottaira és a hittanoktatás növendékeire.
- (3) E törvénnyel összhangban kell állnia az egyházi jogi személyek által a hittanoktatással, valamint a református hittanoktató (hitoktató), illetve a református vallástanárképzéssel összefüggésben megalkotott és megalkotandó valamennyi jogszabálynak, határozatnak és intézkedésnek.

II. Tartalmi kérdések

Tantervi szabályozás

2. §

- (1) A Magyarországi Református Egyházban a református hittanoktatás történhet
 - a) református egyház által fenntartott köznevelési intézményekben
 - b) más egyház által fenntartott köznevelési intézményekben;
 - c) az állam által fenntartott köznevelési intézményekben
 - d) más fenntartású köznevelési intézményekben;
 - e) református egyházközségekben vagy intézményekben.
- (2) A hittanoktatás alapvető célkitűzéseit, formai és tartalmi követelményeit a Zsinat által elfogadott *Református hittanoktatási kerettanterv* határozza meg. Az ettől való eltérés lehetőségét külön szabályrendelet szabályozza.
- (3) A kerettanterv alapján a köznevelési intézmények és református egyházközségek *helyi tantervet, tantárgyi programot* készítenek a helyi sajátosságok (csoportok összetétele, személyi feltételek, iskolai és gyülekezeti adottságok) figyelembe vételével.
- (4) A helyi tantervnek tartalmaznia kell a hittanoktatás alapelveit, céljait, feladatait, a kerettanterv által előírt tananyagot, a meghatározott minimum követelményeket, a tankönyvek listáját, s az értékelés formáit.
- (5) A helyi tantervek alkalmazásának előfeltétele
 - [(1)] a) az (1) a)-b) pontban meghatározott intézmények esetében a Református Pedagógiai Intézet,
 - [(2)] b) az (1) c)-e) pontban meghatározott intézményekben és a református egyházközségekben szervezett hittanoktatás esetében az egyházmegyei katechetikai megbízottnak támogató szakvéleménye.

Tankönyvek, segédkönyvek

3. §

- (1) A hittanoktatásban felhasználható tankönyvek és más taneszközök listáját a Református Pedagógiai Intézet javaslata alapján a Zsinat Oktatási Bizottságának előterjesztésére, a Zsinat Elnöksége hagyja jóvá.
- (2) A Református Pedagógiai Intézet és a Kálvin János Kiadó gondoskodik a hittankönyv-ellátás (kiadás és terjesztés) megszervezéséről. A tankönyvek mellett olyan segédkönyvek használhatók, amelyek református hitvallásosságukban, tartalmi és pedagógiai igényességükben megfelelnek a kerettanterv általános célkitűzéseinek.

Az érettségi vizsga

4. §

- (1) A középiskolákban a református hit- és erkölcsstan kötelezően választható érettségi tantárgy. A Magyarországi Református Egyház által fenntartott középiskolákban biztosítani kell a jelentkezők számára az érettségire való felkészítést s a vizsga megszervezését.
- (2) A hittan érettségi vizsgán a tanterv alapján elsajátított ismeret mérhető és értékelhető.
 - (3) A hit- és erkölcsstan érettségi vizsga középszinten (szóbeli) teljesíthető.
- (4) Az érettségi vizsga tartalmi követelményeit „*A református hit- és erkölcsstan érettségi vizsga részletes követelményei*” című dokumentum szabályozza, amelyet a Zsinat hagy jóvá.

III. A hittanoktatásban alkalmazottak

Képesítési és alkalmazási feltételek

5. §

- (1) A köznevelési intézményekben, illetve egyházközségekben a református hit- és erkölcsstan tantárgy oktatására református hittanokatátokat, református vallástanárokat vagy református lelkészeket kell alkalmazni, illetve megbízni.
- (2) Református hit- és erkölcsstan tanárként (vallástanárként) alkalmazható az a személy, aki
 - a) egyházközség által szervezett hittanoktatás esetén (helyszíntől és életkortól függetlenül) református lelkészi (MA, master, egyetemi végzettség értékű), református hittanoktatói (BA, bachelor, főiskolai végzettség), vagy református vallástanári (MA, master, egyetemi végzettség) oklevéllel rendelkezik
 - b) egyházi (református, evangélikus, katolikus) fenntartású iskolában, valamint olyan más fenntartású iskolában, ahol a hit -és erkölcsstan tantárgy oktatása a pedagógiai programban szerepel:
 - az 1-4. évfolyamon: református lelkészi (MA), református hittanoktatói (BA)
 - az 5-8. évfolyamon: református lelkészi (MA), református hittanoktatói (BA), vagy református vallástanári (MA)
 - a 9-13. évfolyamon: református vallástanári (MA)oklevéllel rendelkezik.

Az alkalmazási feltételek alól – indokolt esetben a gyülekezeti hittanoktatás esetében a presbitérium, a (2) bekezdés b) pontban foglaltak esetében az illetékes egyházi hatóság egy-egy évre felmentést adhat.

(3) Nem adható felmentés a képesítési és az alkalmazási feltételeknek alól az állami iskola 1-8. évfolyamán szervezett kötelezően választható hit- és erkölcsstan megszervezése során.

(4) Egyéb esetekben az alkalmazási feltételeknek megfelel az, aki a szükséges felsőfokú képzést megkezdte, és a foglalkoztatási jogviszony időtartama alatt megszakítás nélkül folyamatosan teljesíti.

Az alkalmazás szabályai

Lelkészi jellegű alkalmazottak

6. §

- (1) A megválasztott gyülekezeti lelkész a lelkészek szolgálatáról és jogállásáról szóló törvény értelmében kötelezett a hittanoktatás végzésére.
- (2) A hittanoktató lelkészekkel egyházi szolgálati jogviszony létesítendő, amelyet a Magyarországi Református Egyház vonatkozó jogszabályai szabályoznak.

7. §

- (1) Református egyházi fenntartású köznevelési intézményben a vallásoktató [hittanoktató] lelkésznek a nemzeti köznevelési törvény szerinti hozzájárulást – az intézményvezető kérelmére – a fenntartó döntéshozó testületének előterjesztésére az egyházkerület püspöke adja.

- (2) A püspöki hozzájárulás és kinevezés vagy kirendelés alapján az intézmény a hittanoktató lelkésznek díjlevelet ad, amely tartalmazza különösen: a feladatot, a szolgálati időkeretet, a lelkészi javadalmat és a felelősségi viszonyokat.
- (3) A református lelkész az illetékes egyházközség presbitériumának előterjesztésére az esperes hozzájárulásával végezhet hittanoktatást nem református egyházi köznevelési intézményben.
- (4) A fenntartói egyetértés vagy a püspöki hozzájárulás (kirendelés) visszavonása esetén megszűnik az adott díjlevél hatálya, ezzel az egyházi személy jogviszonya is az intézménnyel.
- (5) Az állami iskolában folyó hit- és erkölcstanoktatás esetében a hittanoktató lelkész megbízása a területileg illetékes egyházközség feladata.
- (6) A maximális óraszámokról külön szabályrendelet rendelkezik.

Nem lelkészi jellegű alkalmazottak

8. §

- (1) Református egyházi fenntartású köznevelési intézményben a hittanoktátónak illetve vallástanárnak a nemzeti köznevelési törvény szerinti hozzájárulást – az intézményvezető kérelmére – a fenntartói igazgatótanács (hiányában a presbitérium, egyházmegyei, ill. egyházkerületi közgyűlés) előterjesztésére az egyházkerület püspöke adja.
- (2) A református hittanoktató vagy vallástanár az illetékes egyházközség presbitériumának előterjesztésére az esperes hozzájárulásával végezhet hittanoktatást nem református egyházi köznevelési intézményben.
- (3) A hittanoktatóval és vallástanárral kötött munkaszerződésben rögzíteni szükséges a hitéleti követelményeket, a munkabér kifizetésének módját, a szerződés megszüntetésének rendes és rendkívüli eseteit, valamint a hittanoktató illetve vallástanár kapcsolatát a helyi egyházközség(ek)kel.
- (4) Az állami iskolában folyó hit- és erkölcstanoktatás esetében a hittanoktató lelkész megbízása a területileg illetékes egyházközség feladata.
- (5) Nem református köznevelési intézményben az alkalmazó egyházi jogi személy a legalább heti 15 tanórát teljesítő, nem lelkészi jellegű református hittanoktatóval ill. vallástanárral munkaszerződést köt.
- (6) A munkaszerződés szólhat határozatlan és határozott időre egyaránt.
- (7) A főállású ill. további foglalkoztatott munkavállaló munkaszerződésében rögzíteni kell a munkaidőkeretet (teljes munkaidő, részmunkaidő). A munkaszerződésben szabályozott munkaidőnek megfelelően a munkáltató munkaidő-nyilvántartást vezet.
- (8) Nem lelkészi jellegű református hittanoktatóval és vallástanárral legfeljebb heti 14 tanítási óráig megbízási jogviszony is létesíthető a polgári jog szabályai szerint. Ez esetben a megbízó és a megbízott óradíjban állapodik meg.
- (9) Munkaviszony és megbízási jogviszony létesítése esetén egyaránt ki kell kérni a fenntartói igazgatótanács (hiányában a presbitérium, egyházmegyei ill. egyházkerületi közgyűlés) egyetértését a nemzeti köznevelési törvény alapján szükséges hozzájárulás beszerzéséhez.

A munkavégzés szabályai

9. §

- (1) A református hittanokatot, vallástanárt, hittanoktató lelkészt munkakörével összefüggésben megilleti az a jog, hogy
 - a) a református köznevelési intézmények főállású alkalmazottjaként a nevelőtestület teljes jogú tagja legyen,
 - b) szolgálati helyén emberi méltóságát és személyiségi jogait tiszteletben tartsák, hit- és erkölcstan tanári (vallástanári) tevékenységét értékeljék és elismerjék,
 - c) az iskola jóváhagyott pedagógiai programja és tanterve alapján megválassza az alkalmazott tankönyveket, taneszközöket, segédanyagokat,
 - d) szakmai ismereteit, tudását továbbképzésekben való részvétel útján gyarapítsa,
 - e) alkalmazása, munkavégzése vitás kérdéseiben jogorvoslatot kapjon.

- (2) A református hittanoktató, vallástanár és hittanoktató lelkész alapvető kötelessége, hogy a Református Egyház tanításaival, hitvallásaival és törvényeivel megegyező életvitelt folytatva,
 - a) a rá bízott gyermekeket, tanulókat fejlettségi és képességi szintjükhöz igazodva, életkori különbözőségeikre is figyelve, egyházi felhatalmazásához és megbízatásához hűségesen, hittanoktatásban részesítse,
 - b) a növendékek felügyeletét – a házirend szerint - a hittanoktatás ideje alatt ellássa, gondoskodjon a balesetvédelmi előírások betartásáról, a rongálások elkerüléséről,
 - c) ismertesse meg a gyermeket és tanulókat a keresztyén közösségi élet értékrendjével és lehetőségeivel, s törekedjenek azok megtartására ill. megtartatására,
 - d) a szülőknek, tanulóknak rendszeresen adjon tájékoztatást az őket érintő kérdésekről,
 - e) a munkaszerződésében, illetve díjlevelében foglalt feladatokat pontosan elvégezze,
 - f) a vonatkozó jogszabályok szerint továbbképzésen vegyen részt,
 - g) az alkalmazó által igényelt, de a munkaszerződésben, illetve a díjlevelben nem rögzített feladatokat eseti megállapodás alapján elvégezze.

IV. Szervezési és igazgatási kérdések

A hittanoktatás szervezése

10. §

A református köznevelési intézményekben a református hittanoktatás szervezését a Református köznevelési törvény szabályozza.

11. §

- (1) A más fenntartású köznevelési intézmények református tanulói számára – lehetőleg az intézményben – a területileg illetékes református egyházközség hittanoktatást szervez, valamint gondoskodik a hittanoktatás személyi és szakmai feltételeinek biztosításáról. Ezen intézmények esetében jogszabályi keretek között a hittanoktatás összevontan is megszervezhető. Amennyiben a hittanoktatás megszervezéséről vagy ellátásáról az egyházközség nem tud gondoskodni, akkor a

felmerült problémákról három napon belül értesíti az illetékes esperest, aki minden lehetséges eszköz felhasználásával haladéktalanul gondoskodik a feladat megoldásáról.

- (2) Az egyházközségi hittanoktatás a gyülekezet katechézisének szerves része, így annak megszervezése, személyi, tárgyi és egyéb feltételeinek biztosítása az egyházközség presbitériumának a feladata.
- (3) Az egyházközség által szervezett hittanoktatásért, a vonatkozó egyházi törvények és szabályrendeletek betartásáért az egyházközség elnöksége valamint a hittanoktatást végzők együtt felelnek.
- (4) Az egyházközség együttműködik a hittanoktatás megszervezése érdekében a köznevelési intézmények vezetőivel, pedagógusaival. Probléma esetén erről az egyházmegye elnökségét tájékoztatja. Az egyházmegye elnöksége az eset kivizsgálását kezdeményezi a köznevelési intézmény fenntartójánál.

A tanulói nyilvántartás

12. §

- (1) A fakultatív hittanoktatás esetén az egyházközség lelkipásztora pontos tanulói nyilvántartást vezet a keresztelési anyakönyv, illetve a rendelkezésre bocsátott iskolai adatok alapján. A tanulói csoportok megszervezése után október 1-jéig a lelkipásztor (református köznevelési intézményben az intézményvezető) a tanulói nyilvántartásokat (létszámjelentő adatlap a református hittanoktatás szervezéséhez) eljuttatja az egyházmegye espereséhez.
- (2) Az állami iskola 1-8. évfolyamán bevezetett erkölcsstan helyett választható hit- és erkölcsstan tanulói nyilvántartását – az állami iskola intézményvezetőjével egyeztetett módon – az egyházközség lelkipásztora vagy az általa megbízott személy vezeti.
- (3) A hittanoktatásban résztvevő tanulók személyes adatainak a kezeléséért az egyházközség esetében a lelkipásztor, az egyházmegye esetében az esperes a felelős. Ezen adatok kizárólag belső ellenőrzésre és belső egyházi összesítések elkészítésére használhatók fel.

A hittanoktatás dokumentumai

13. §

- (1) A hittanoktatás dokumentumai
 - a) létszámjelentő adatlap a református hittanoktatás szervezéséhez,
 - b) a hiányzási, haladási, osztályozó napló hit- és erkölcsstan tantárgyból (a napló elektronikusan is vezethető, de minden félév lezárásakor ki kell nyomtatni és hitelesíteni);
 - c) bizonyítvány hit-és erkölcsstan tantárgyból.
- (2) Az egyházi iskolákban a hit- és erkölcsstanból kapott osztályzatot a tanuló ellenőrző könyvébe, illetve bizonyítványába kell beírni a kötelező tantárgyak közé.
- (3) A dokumentumok tervezése és kivitelezése a Református Pedagógiai Intézet, terjesztése pedig a Kálvin Kiadó feladata.
- (4) Az állami iskolában szervezett kötelezően választható hit- és erkölcsstan dokumentációs rendjét az állami jogszabályok határozzák meg.

A hittanoktatás igazgatása és ellenőrzése

14. §

(1) A Magyarországi Református Egyház hittanoktatási tevékenységét a Zsinat szabályozza és felügyeli, különös tekintettel arra, hogy e törvény és egyéb jogszabályok rendelkezéseit pontosan hajtsák végre. A Zsinat – mint a református hittanoktatás legfelsőbb igazgatási és felügyeleti szerve – e tevékenységét elsősorban a Zsinati Oktatási Bizottsága, a Zsinati Oktatási Iroda s a Református Pedagógiai Intézet által valósítja meg.

(2) A hittanoktatás helyi ellenőrzése az egyházi törvényben meghatározott egyházlátogatások keretében történik.

15. §

A Zsinati Oktatási Bizottság a Zsinat döntés-előkészítő, javaslattevő szerve, amely:

- 1) segíti a Zsinat irányító és felügyeleti tevékenységét,
- 2) javaslatot tesz a Zsinatnak törvényalkotásra, módosításra vagy intézkedés megtételére,
- 3) előterjesztést tesz a Zsinat elnökségének a hittanoktatással kapcsolatos kiadványok hittankönyvvé minősítéséről, a tankönyvjegyzékbe történő felvételéről a Református Pedagógiai Intézet javaslata alapján,
- 4) elvi irányítást és felügyeletet gyakorol az egyházkerületi katechetikai megbízottak és/vagy az egyházmegyei katechetikai megbízottak felett.

16. §

A Zsinati Oktatási Iroda a Magyarországi Református Egyház hittanoktatásának adminisztratív, koordináló, ügyintéző szerve, amely:

- (1) közvetíti a Zsinat határozatait és intézkedéseit az egyházkerületek oktatási irodáihoz, valamint az egyházkerületi és/vagy egyházmegyei katechetikai megbízottakhoz;
- (2) nyilvántartja a hittanoktatás országos szervezéséhez szükséges adatokat;
- (3) szervezi a hittanoktatás finanszírozásával kapcsolatos pénzügyi adminisztrációt;
- (4) kapcsolatot tart az illetékes állami szervekkel.
- (5) az illetékes állami szervvel együttműködve közreműködik az érettségi vizsga szervezésében;
- (6) gondozza az Országos református szakértői névjegyzék részeként a hittanoktatás tantárgyi szakértőinek listáját;
- (7) vezetője az Oktatásügyi Bizottság tanácskozási jogú tagja.

17. §

A Református Pedagógiai Intézet:

- (1) tantervek, tankönyvek és oktatási segédanyagok kiadásával és véleményezésével segíti a hittanoktatás tartalmi munkáját;
- (2) az illetékes állami szervvel együttműködve közreműködik a református hit- és erkölcsstan tantárgy emelt szintű érettségi vizsga szakmai előkészítésében;

- (3) a hittanoktatás tartalmi fejlesztését segítő szaktanácsadók alkalmazásával országos szaktanácsadói hálózatot működtet;
- (4) gondozza az Országos református mesterpedagógus névjegyzék részeként a református hit- és erkölcsstan nevelési-oktatási program szakértőinek listáját;
- (5) gondozza és az Oktatási Bizottság elé terjeszti a református hittanoktatásban alkalmazható javasolt taneszközök jegyzékét
- (6) szakmailag segíti az egyházkerületi és/vagy egyházmegyei katechetikai megbízottak munkáját;
- (7) továbbképzési programokat és egyéb országos rendezvényeket szervez;
- (8) vezetője tanácskozási joggal részt vesz a Zsinat Oktatási Bizottságának munkájában.

18. §

(1) Az egyházkerület (illetve egyházmegye) területének hittanoktatással kapcsolatos feladatait egyházkerületi (illetve egyházmegyei) bizottságra vagy előadóra (tanácsosra, igazgatóra) bízhatja.

Feladataik:

- a) A hittanoktatás adminisztrálása, koordinálása, ügyintézése, szakmai felügyelete és tanácsadása, a továbbképzések segítése. Észrevételei(k) alapján intézkedésre református egyházi fenntartású intézmény esetén a fenntartó, egyébként az egyházmegye elnöksége, másodfokon az egyházkerület elnöksége jogosult.
- b) Kapcsolattartás a Zsinati Oktatási Irodával, a Református Pedagógiai Intézettel és a többi egyházkerületi (illetve egyházmegyei) katechetikai megbízottakkal.

(2) Az illetékes egyházkerületi előadó (tanácsos, igazgató) katechetikai ügyekben a Zsinat Oktatási Bizottságának ülésén tanácskozási joggal részt vesz.

V. A hittanoktatás finanszírozási kérdései

19. §

- (1) A hittanoktatók, vallástanárok és hittanoktató lelkészek díjazását munkaszerződésük vagy díjlevelük tartalmazza.
- (2) A munkaszerződésben rögzíteni kell:
 - a) hogy a hittanoktatás anyagi fedezetét Magyarország éves központi költségvetésében erre a célra biztosított keretösszeg adja;
 - b) hogy az állami támogatás tartós szüneteltetése (legalább 60 nap), vagy megszűnése rendes felmondási indoknak minősül.
 - c) A hittanoktatók, vallástanárok és hittanoktató lelkészek határozott idejű alkalmazásánál az augusztus 1-július 31. közötti időszak veendő figyelembe.

Vegyes és záró rendelkezések

20. §

- (1) E törvény 20. § (2) bekezdésben foglaltak kivételével 2007. szeptember 1-jén lép hatályba.
- (2) A hittanoktatásban alkalmazottak illetve megbízottak képesítési és alkalmazási követelményeiről szóló 5. § (2) bekezdés rendelkezéseit 2012. szeptember 1-jétől kell alkalmazni.
- (3) Hatályát veszti a IV. mellékletben az emelt szintű érettségi vizsga részletes követelményrendszere.

(4) A Magyarországi Református Egyház hittanoktatásáról szóló 2004. évi II. törvény módosításáról szóló 2013. évi VI. törvény 2014. január 1-én lép hatályba.

A református hittanoktatásról szóló 2007. évi II. törvényt megállapította a Magyarországi Református Egyház 2003. február 27-én megnyílt XII. Zsinatának 11. ülészsaka a Zs-143/2007. sz. határozatával.

A református hittanoktatásról szóló 2007. évi II. törvényt módosításáról szóló 2013. évi VI. törvényt megállapította a Magyarországi Református Egyház 2009. február 25-én megnyílt XIII. Zsinatának 13. ülészsaka a Zs-330/2013.11.15. sz. határozatával.

Mellékletek

- I. *A Református hittanoktatási kerettanterv* kiadásáról szóló határozat
- II. *A Református hittanoktatási kerettanterv*
- III. A református hittan tankönyvek jegyzéke
- IV. A református hit- és erkölcsstan érettségi vizsga részletes követelményrendszere
- V. Létszámjelentő adatlap a református hittanoktatás szervezéséhez
- VI. Hiányzási, haladási, osztályozó napló hit- és erkölcsstan tantárgyból
- VII. Bizonyítvány hit- és erkölcsstan tantárgyból

Budapest, 2013. november 15.

Dr. Huszár Pál
főgondnok, a Zsinat világi elnöke

Dr. Bölcskei Gusztáv
püspök, a Zsinat lelkeszi elnöke

